

# Вахрушевской школе – 125 лет!

**КОГОБУ СШ пгт Вахруши – самая крупная образовательная организация Слободского района, имеющая статус опорной школы муниципалитета. Является ресурсным центром по развитию добровольчества в Северном образовательном округе и региональной инновационной площадкой по данному направлению. Возглавляет вахрушевский образовательный кластер: кроме общеобразовательных, здесь реализуются программы профильного обучения, углублённого изучения отдельных предметов, дополнительного образования детей и взрослых, программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Сейчас в школе обучаются 1010 учеников в 45-ти классах. Учительский коллектив насчитывает 68 педагогов. О том, как быть директором самой большой школы в районе, рассказывает директор Игорь Витальевич ОЛИН.**

– Моё решение прийти в Вахрушевскую школу было спонтанным. В то время я переживал определённый внутренний кризис, и мне хотелось попробовать что-то новое, столкнуться с более масштабными проблемами и задачами. Крупная школа в городском посёлке всё это предоставила. На первых порах она мне не слишком понравилась: толчея, суета, неустроенность, множество конфликтов. Не радовало, что первые пять предложений где-то выступить были связаны исключительно



с профилактикой правонарушений. В то же время мне сразу стали импонировать, если так можно выразиться, неприглаженность и пролетарская самобытность Вахрушевской школы. У неё был свой особый уклад, традиции, и довольно скоро я оценил, насколько здесь замечательный коллектив педагогов – талантливых, ярких, трудолюбивых, с чувством собственного достоинства, не отступающих перед трудностями. Поставил перед собой цель добиться, чтобы наша организация самостоятельно формировала повестку, в основном, позитивную. Думаю, она достигнута.

Отмечу, что у нас сложилась отличная управленческая команда. Каждый из моих замов – профессионал высокой квалификации, часто от меня требуется лишь не мешать их делу. Весь наш большой коллектив, считаю, ста-



рается достойно продолжать 125-летние традиции местного образования.

В течение этого года на базе школы работала творческая лаборатория по теме «Формирование и развитие текстовой компетенции в условиях реализации ФГОС» под руководством заслуженного учителя РФ Г.А. Русских. Было очень приятно слышать лестные отзывы о результатах работы нашей молодой творческой команды, в которую вошли И.В. Сизова, Т.А. Шевырталова, Е.А. Солкина, В.Ю. Бабинцева, И.К. Вахрушева, К.И. Пестова. На нашей базе продолжает функционировать окружное методическое объединение учителей ИЗО, музыки и МХК, возглавляемое Е.Л. Агеевой и объединяющее более 20 педагогов из школ Северного образовательного округа. Совместно с ООШ села Волково организовали районный семинар по основам православной культуры. В новом рейтинге эффективности мы вошли в десятку лучших среди государственных школ области.

По итогам муниципального этапа предметных олимпиад минувшего учебного года в районе у нас лучшие результаты, хотя отставание Стулова и Шихова небольшое. В нашей школе 9 победителей по пяти предметам, в т.ч. 4 – по технологии, и 111 призёров, в т.ч. по астрономии и ОБЖ, чего не было раньше. В регион были приглашены четверо наших учащихся, Олег Вахрушев стал призёром по физической культуре (педагог Н.М. Кошечев).

Среди крупных достижений наших педагогов и учеников: победа Татьяны Шабалиной в областном конкурсе творческих работ по



праву по линии Уполномоченного по правам ребёнка (педагог Н.М. Колодкина); на окружном турнире по программированию призёром стала девятиклассница Полина Вахрушева (педагог Ю.О. Шешина); девичья команда «Кристалл» стала призёром регионального этапа «КЭС-Баскет» (большую помощь тренерам ДЮСШ оказывает Н.М. Кошечев); на Школьном кубке Вятки по «Что? Где? Когда?» 2-е место у команды «Чукчинатор» (капитан Иван Заякин), 3-е место в «Брейн-ринге» (И.В. Трапезникова); на региональном этапе лыжных соревнований на призы газеты «Пионерская правда» 2-е место у команды девочек (тренер В.Б. Колеватов).

Отрадно и то, что ученики наши возвращаются в школу уже преподавателями. Среди них Екатерина Евгеньевна Бондарева, талантливый учитель русского языка и литературы. Пришли и молодые специалисты, которые вполне

справились с трудностями первого года работы: Мария Сергеевна Глызина (история), Елизавета Александровна Казакова (иностранный язык), Ирина Владимировна Кудрявцева (начальная школа), Григорий Анатольевич Михонин (физическая культура). Педагогический состав обновляется, и это радует. Например, в этом году К.И. Пестова совмещает преподавательскую работу с деятельностью педагога-организатора. Ксения Игоревна – очень интересный и талантливый человек, к ней ребята могут смело обращаться по всем интересующим вопросам.

Сейчас я думаю, что лучше наших учеников детей вообще нет. Мне приятно, когда гости школы отмечают (иногда удивлённо), какие у нас замечательные ребята. В дни дежурства, проводя утреннюю термометрию, почти с отцовской радостью встречаю знакомые юные лица. Всякий учебный год приносит эпизоды восхищения подрастающим поколением, когда случаются те или иные большие победы. Понимаешь, что ученики одареннее тебя, а значит, жизнь идёт вперёд, мир развивается. Прежде всего, ценю гражданскую активность наших старшеклассников, которые выдвигают смелые идеи и реализуют самые разные проекты. На школьном сайте есть страничка, посвящённая знаменитым выпускникам, она постоянно пополняется. Уверен, что из нынешнего поколения школьников будут те, на кого станут равняться следующие ребята.

## ► КСТАТИ

К юбилею образовательной организации школьниками при участии учителей был выпущен первый номер «Школьной Актуальной Газеты». В ней даны комментарии преподавателей, небольшие фоторепортажи, справка по истории школы. Молодые педагоги рассказали в школьной газете о своём отношении к профессии.

## Ксения Игоревна ПЕСТОВА:

– Я окончила эту школу в 2013 году. До последнего дня и подумать не могла, что смогу вернуться сюда снова. Пришла работать в 2018 году, сразу после университета. В первый год работы я, как первоклассник, смотрела на все с интересом. Дома старательно выполняла домашние задания, готовясь к урокам. Было трудно, но я справилась. Теперь уже чувствую себя смелее. Меня часто спрашивают: какие плюсы в учительской профессии? Я всегда даю ответ из бытовой области. Но недавно поняла, что к этим примитивным плюсам можно добавить еще один. И, пожалуй, он будет одним из первых в моем личном списке достоинств профессии учителя. Знаете, что это за «плюс»? Возможность вновь окунуться в детство. А взрослым этого так часто не хватает... Осознание важности школы приходит с годами. Лишь когда ты становишься старше, понимаешь, что это замечательное и беззаботное время. Так вот, школа – это детство... Детство, которое так важно для каждого из нас и от которого зависит наша взрослая жизнь.



## Даниил Сергеевич ТРУФАКИН:

– «Выбери себе работу по душе, и тебе не придется работать ни одного дня в своей жизни» (Конфуций). Трудно не согласиться с китайским мудрецом, говоря о профессии учителя. Если подумать, то учитель на работе всегда (горы тетрадей, звонки родителей), все это эмоционально тяжело. Но если рассматривать профессию учителя как творческий процесс, то все становится куда интересней, а режим многозадачности включает мозг и заставляет его работать. Профессия учителя развивает. С юбилеем, родная школа!

Ссылка на газету:

