



# ШАГ

ШКОЛЬНАЯ АКТУАЛЬНАЯ ГАЗЕТА

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Вахруши Слободского района»

## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

### ШАГ ЗА ШАГОМ

Знания – сила! – стр. 1

### ШАГИ НАВСТРЕЧУ

Советы психолога – стр. 2

Новости клуба «Эрудит» – стр. 3

### ШАГ В БУДУЩЕЕ

Мысли «вчераших» выпускников – стр. 4

### Новости, реклама, контакты

## ЗНАНИЯ – СИЛА!

### 2021 год в России объявлен Годом науки и технологий.

25 декабря 2020 года Президент подписал Указ «О проведении в Российской Федерации Года науки и технологий». Старт основных мероприятий Года запланирован на 8 февраля, в День российской науки, учреждённый указом Президента РФ в 1999 году. Символично, что в 2021 году на базе нашей школы будет работать площадка Института развития образования Кировской области, связанная с применением цифровых технологий и дистанционного обучения.



### О том, как у нас обстоят дела с овладением науками, говорят результаты Всероссийских олимпиад и различных конкурсов.

Коротко о некоторых из них: По результатам областного конкурса по информационным технологиям «IT-прорыв», который проводился «Центром технического творчества» (г.Киров), шестиклассник Иван Черных занял 1-е место.

В конкурсе по информатике «КИТ- 2020» приняли участие 58 учеников школы: 55 – из начальной школы и 3 ученика 5-11 классов. Победителями в районе стали:

1 класс – Пысин Андрей (победитель в регионе)

2 класс – Трухин Тимофей, Рычков Максим, Столбова Анастасия, Трошина Полина, Шаромова Анастасия, Шешин Матвей, Тор Сергей (разделили первые места не только в районе, но и в регионе)

3 класс – Елпашева Карина, Невиницына Юлия, Бушмакин Ярослав

4 класс – Лаптева Анна

6 класс – Беднарев Иван

10 класс – Трапезникова Анастасия.

Ранее в «Дневнике» уже подводились итоги Всероссийских олимпиад (муниципального этапа). Ещё раз хочется сказать СПАСИБО всем учителям, подготовившим победителей и призёров: Агеевой Е.Л., Фукаловой С.А., Кошурниковой М.В., Пестовой К.И., Позмоговой И.Ю., Добрыниной А.М., Шубиной Е.В., Вахрушевой И.К., Бондаревой Е.Е., Трапезниковой И.В., Портных Е.В., Колодкиной Н.М., Посажениковой С.Ю., Шешинной Ю.О., Петроченко Н.Ю., Кирилловой С.В., Плетеневой А.Ю., Трегубовой Н.С., Кощеву Н.М., Колеватову В.Б., Кожевниковой О.А., Леушиной Е.В., Глызиной Н.Н., Кудяшевой И.В., Колупаевой Е.А., Зараменских Е.В., Зараменских Т.В., Балуевой О.Б., Трегубовой Н.Н.

Рекордсменами среди учеников 5-11 классов по количеству призовых мест (победители или призёры) в муниципальном этапе олимпиад являются Заякин Иван (9кл.) – 7 мест; Евдокимова Олеся (9 кл.) – 6 мест; Ефремова Л. (6 кл.), Кашин А. (7 кл.), Кириллов Д. (8 кл.), Посажеников А. (9 кл.), Платунов П. (9 кл.), Михонин М. (10 кл.), Шабалин А. (10 кл.), Кириллова Ю. (11кл.), Ситников А. (11 кл.) – по 3 места.



Черных Иван,  
КОГОбУ СШ пгт. Вахруши

I место  
в областном конкурсе  
по информационным технологиям IT - прорыв



«Только наука изменит мир. Наука в широком смысле: и как расщеплять атом, и как воспитывать людей. И взрослых тоже» Н. М. Амосов



# ШАГИ НАВСТРЕЧУ

## 10 способов заставить себя учиться

Все знают о том, что учиться не так-то просто, как может показаться на первый взгляд. Каждый день приходится собираться в школу, сидеть на занятиях, запоминать массу новой информации, записывать её, отвечать перед всем классом и писать контрольные. Но это ещё не самое сложное, так как кроме этого приходится возвращаться домой, где опять продолжать своё обучение: читать параграфы, выполнять упражнения, полученные на дом, учить стихотворения и решать сложные задачи. Поэтому, что ни говори, а обучение – это титанический труд. А как же заставить себя учиться?

**1. Найдите мотивацию (причину) учиться хорошо.** Повод к обучению – лучший метод в обучении. Ваша задача заключается в том, чтобы найти стимул, который бы сработал именно в Вашем случае. Для большинства учеников хорошей мотивацией является перспектива: «Если я хорошо окончу школу, то смогу поступить в институт, который выбрал, а потом смогу устроиться на работу с высоким окладом и возможностью двигаться вверх по карьерной лестнице».

Для других перспектива должна быть более близкой и реальной: «Если закончу 2 четверть хорошо, то папа купит мне коньки, и я с друзьями буду ходить на каток!»

Мы не знаем, что может заставить учиться именно Вас, однако мы точно знаем, что такая мотивация есть. Найдите её! Стимул учиться играет одну из главенствующих ролей в учебе. Если он найден и используется учеником, то он способен достичь невероятных успехов.

**2. Обустрайте своё рабочее место.** Казалось бы, как такая мелочь, как обустройство рабочего места ученика, может повлиять на обучение... Но поверьте, она способна кардинальным образом изменить скорость выполнения домашнего задания и его качество. Мы согласны, что лёжа на кровати с планшетом или ноутбуком – вполне приятно заниматься «домашкой», однако совершенно не эффективно. Так как в лежачем состоянии человек запоминает и понимает намного хуже, а главное – медленнее. Связано это с физиологическими особенностями строения органов человека. Постарайтесь выделить себе в доме место, в котором Вы будете заниматься исключительно делами, связанными с обучением. Особенностью этого места должно быть то, что на нём не будет ни компьютера, ни мобильного телефона. Только необходимые тетради, книги и канцелярские принадлежности. Компьютер или другая техника может сильно отвлекать от учебного процесса. Поэтому к ней необходимо прибегать лишь в тех случаях, когда она конкретно требуется для выполнения той или иной задачи.

**3. Измените стиль одежды.** Конечно, одежда не может заставить начать учиться, однако её стиль может служить как взмах стартового флажка для спортсмена. Объясним чуть подробнее: каждый из нас знает, как отличить хорошего ученика от плохого. Хороший ученик всегда одет аккуратно и строго (особенно это касается мальчиков), чего не скажешь о «плохом» ученике. Так вот, когда этот самый «не очень хороший» ученик приходит на занятия в строгом костюме, к нему резко меняется отношение как среди учеников, так и среди преподавателей. И первая мысль, которая возникает у окружающих: «Неужели он взялся наконец-то за ум и начал учиться?» Да-да, при помощи обычной смены имиджа можно добиться таких вот изменений в отношении к себе!

**4. Превратите обучение в увлекательное занятие** (метод ассоциативных карт). Вы, наверное, замечали, что многие девчонки в вашем классе пишут конспекты не сплошным текстом, а с использованием различных маркеров и цитат. Важные фразы можно писать другим цветом, правила выделять, подчеркивать. Такую информацию будет проще запомнить, так как она запоминается ещё и визуально. Когда сложно запомнить какую-нибудь информацию, попытайтесь её понять не буквально, а через аналогии. Например, запомнить название «Бородинское сражение» можно при помощи аналогии его с «Бородинским хлебом»; запомнить инициалы Александра Сергеевича Пушкина – как «Пушкин – ас (лучший специалист)». Примеры, возможно, не самые удачные, главное – усвойте смысл и используйте его в своем обучении.

**5. Поощряйте себя за успехи.** Например, Вы сегодня отучились и не получили ни одной плохой отметки – похвалите себя и разрешите себе сегодня часок-другой погулять. А если ещё и получили хорошую отметку по важному предмету, то дополнительно можно поощрить себя чем-нибудь вкусеньким (шоколадкой, например). Если провинились, то ни о каком отдыхе и речи быть не может. Вы должны осознать всю сладость победы и горечь поражения!

**6. Найдите в себе мужество сделать первый шаг!** Самым сложным моментом в обучении является именно первый шаг, начало процесса. Признайтесь себе, как часто бывало так, что Вы оттягивали домашнее задание до последних часов своего бодрствования?! Наверное, частенько – ведь всегда находятся дела, которые кажутся важнее домашней работы. Согласитесь, что начать делать домашнее задание всегда сложнее, чем его закончить. Ведь так?! Главной причиной сложного старта является банальная лень. Чем быстрее Вы поборете в себе лень, тем быстрее начнете хорошо учиться.

**7. Учитесь хорошо с первой четверти!** Если Вы решили закончить этот год с хорошими отметками и показать себя в лучшем свете перед учителями, родителями и друзьями, то начинайте хорошо учиться именно с первой четверти. Не откладывайте дела на потом. В начале года (после каникул), все задания будут накапливаться постепенно, а это шанс их решать быстро и правильно. Учитесь распределять учебную нагрузку равномерно, и тогда всё у Вас обязательно получится!

**8. Работайте больше в классе, чтобы меньше оставалось на дом.** Хитрый способ для тех, кто умеет ценить своё время. Очень часто бывает так, что Вы выполнили всю классную работу и в конце урока у Вас остаётся свободное время, это время мы не советуем тратить впустую. Используйте это время с толком: начните выполнять домашнее задание. Пусть не по этому предмету, а по другому. Не важно! Главное, что Вы сэкономите себе время дома, а значит, лишние 10-20 минут сможете погулять с друзьями на свежем воздухе.

**9. Правильно распоряжайтесь своим временем.** Старайтесь учиться и отдыхать по составленному режиму. К примеру, сразу после занятий не садиться за компьютер, а приходите и садиться за кухонный стол, кушать, потом идти делать уроки, а вечером выходить гулять. Таким образом, Вы всегда будете знать, в какое время Вам нужно делать уроки, а когда отдыхать.

**10. Развивайте в себе силу воли.** Порой случается так, что никакая мотивация не способна заставить начать учиться. В таких случаях есть лишь один совет: «Сстисните зубы, соберите всю силу воли в кулак и во что бы то ни стало начните учиться! Не потому, что так хочется, а потому что так НАДО!» Таким образом Вы будете развивать у себя силу воли, которая в будущем ещё не раз пригодится. Удачи!

Автор: Ю.О. Шешина, педагог-психолог



« Я слышу — я забываю. Я вижу — я запоминаю. Я делаю — я понимаю. » Конфуций



## ШАГИ НАВСТРЕЧУ

### «Эрудит» – это звучит гордо!

16 января школьный интеллектуальный клуб «Эрудит» пополнился командами 5-ых классов. Десять новых заинтересованных игроков – это не так уж и мало, главное, что они представляют все четыре 5-х класса.

Дружеская встреча команд 5-х классов, одновременно обучающая, состоялась благодаря «бывалым» игрокам, двукратным обладателям главного переходящего символа «Кубка Вятки» по игре «Что? Где? Когда?», команде «Стремительные» (Жукова С., Михонин М., Трапезникова А. – 10 класс). Сначала пятиклассники с интересом слушали и запоминали «секреты» и правила игры, затем пытались применить их на практике.

Первая игра для всех команд оказалась результативной, но удачнее остальных стартовала команда 5А, уже пробовавшая силы на «Мозгобойне» в городе Слободском. Надеемся, что эти ребята станут постоянными участниками клуба. Им есть с кого брать пример!



### Вот что говорят об игре ребята из команды 5А класса:

#### Максим Антонок:

– От игры у меня остались положительные впечатления. «Что? Где? Когда?» – это интеллектуальная и очень увлекательная игра!

#### Мargarита Вахрушева:

– Мне очень понравилось! Была классная атмосфера, интересные вопросы, отличное настроение, соревновательный процесс. Ходить на игру «Что? Где? Когда?» – это очень здорово и увлекательно.

#### Ангелина Бакулина:

– От игры я получила заряд положительных эмоций. Очень интересная интеллектуальная игра. Всем советую!

### «Тёмная лошадка» – в своём репертуаре!

Сразу после этой «рабочей игры» состоялась ещё одна дружеская незапланированная встреча. «Тёмная лошадка» – команда выпускников 2020 года – с энтузиазмом откликнулась на приглашение «тряхнуть стариной» и сыграть со «Стремительными». И снова оказалась на высоте! Поединок «Тёмной лошадки» против «Стремительных» состоялся спустя год с последних игр! А ведь об этом никто даже не думал...

Можно сделать вывод, что игра «ЧГК» не только для сегодняшних школьников, но и для студентов – это не забава, а постоянный интерес, серьёзное увлечение.

### Публикуем отзывы об игре участников команды «Тёмная лошадка»:

#### Дарья Черных:

– 16 января мы собрались почти целым составом поиграть в нашу любимую игру «Что? Где? Когда?». За своим «игровым столом» мы вспомнили традиции игры, наши ритуалы, шутки. Школьный клуб «Эрудит» – это что-то большее, приходя туда, ты забываешь о проблемах, учишься думать, узнаешь новое. Конечно, хочется поиграть ещё, мы будем рады приглашению и обязательно придём, потому что, к сожалению, в вузе мы не играем в эту игру.

#### Анжелла Швецова:

– Как приятно снова оказаться в теплой компании одноклассников на любимейшей игре! Мы вспомнили наш обряд, который мы всегда проводили перед играми, вспомнили наши «традиционные» ответы на прошлых играх: «Австралия», «Рысь» и так далее (ребята из команды поймут!) Впечатления от импровизированного «спарринга» весёлые, было здорово собраться нашей командой, снова шутить и давать правильные ответы на вопросы. Я бы ещё встретила своей командой и поиграла, так как в нашем вузе не проводятся подобные игры. Я думаю, что школьный клуб – это не просто кружок. Эта командная игра здорово объединяет. Юным эрудитам нужно набраться опыта, быть весёлыми, и тогда успех придёт. Если будет возможность принять участие в «юбилейной игре», то я с радостью приду.

#### Полина Прозорова:

– В моем вузе в этом учебном году игра «Что? Где? Когда?» не проводилась, и я думала, что возможности сыграть вновь у меня не будет... Но все же мы смогли собраться и вновь поучаствовать в игре. Это событие вернуло меня вновь в школьное время, и, хотя я уже почти полгода как студентка, казалось, что школу я не покидала. Очень благодарна Ирине Викторовне и «Стремительным» за игру, и, если получится, я бы с удовольствием сыграла вновь. Юным эрудитам хочется пожелать никогда не сдаваться, даже если вы не смогли победить.»

#### Мария Посаженикова:

– Игра «Что? Где? Когда?» является одной из традиций нашей школы. С 5 класса мы участвовали в турнирах школьного, районного и даже областного уровня. Поэтому, уже будучи выпускниками, мы с радостью пришли в школу на игру.

За 6 лет в нашей команде «Темная лошадка» появилось много различных «фишек». Было приятно снова окунуться в эту атмосферу и попытаться ответить на сложные вопросы. Жаль, что в «юбилейной игре» в апреле не получится принять участие.

#### Анна Портных, капитан команды:

– 16 января, несмотря на занятия в университетах и сессию, мы собрались по приглашению на игру «Что? Где? Когда?» почти в полном составе. Во время игры вспомнили наши ритуалы, шутки и ситуации, происходящие во времена наших школьных игр. Были рады вновь встретиться с командой «Стремительные», которые были нашими друзьями и соперниками на протяжении многих лет. Спасибо Ирине Викторовне и школьному клубу за возможность поучаствовать в игре. Юным участникам игры хочется пожелать никогда не сдаваться (даже у нашей команды получилось взять «золотые медали» на областном уровне только спустя 6 лет), получать удовольствие от игр и главное – не видеть цель только в победах и правильных ответах. Школьный клуб подарит вам знания, опыт и впечатления. Надеюсь, мы с вами встретимся на юбилейной игре!



## ШАГ В БУДУЩЕЕ

### Интервью с выпускницей 2020 года, золотой медалисткой, Посаженниковой Марией

#### – Где ты учишься сейчас?

– Сейчас я учусь в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого на первом курсе направления «Менеджмент»

#### – Есть ли какие-то трудности, если да, то с чем это связано? Что особенно нравится?

– Обучение в университете – это новый жизненный этап. Другой город, новый формат обучения и преподаватели – ко всему этому, конечно, трудно привыкнуть в первое время, но я быстро влилась в учебный процесс.

Я думаю, нам, первокурсникам, интересно всё! Переходить из корпуса в корпус, сидеть в лекционных залах, получить студенческий билет, посещать различные мероприятия... Все кажется новым и интересным.

Кстати, в СПбПУ есть возможность развиваться в любой интересующей сфере: научная деятельность, творчество, патриотическое направление, спорт и многое другое. Например, я сейчас состою в «Молодежной службе новостей». Это команда студентов, которые освещают новости нашего вуза в соцсетях, пишу о студенческой жизни, статьи на волнующие темы. Мне это интересно, поэтому я решила попробовать там свои силы.



#### – Возникали ли у тебя сложности в плане общения в незнакомом коллективе?

– Когда я увидела списки групп, я сначала очень удивилась. Нас было 14 человек, все девочки и все на бюджете. Оказалось, что всех, кто по результатам ЕГЭ и индивидуальных достижений набрал 270+ баллов, определили в первые группы. В нашем потоке учатся очень сильные ребята, это чувствуется. Первое время мне было некомфортно, потому что все казались очень умными! Но потом я стала воспринимать это как какой-то стимул, чтобы стараться быть на их уровне.

В группе мы быстро познакомились друг с другом, нашли общий язык. Ещё сильнее сдружиться нам помогли наши адаптеры. Это студенты, которые знакомят первокурсников с Политехом, помогают адаптироваться в новом коллективе как можно скорее.

#### – Как «работают» школьные знания, что особенно пригодилось?

– На первом курсе мы изучаем много общеобразовательных предметов: математика, информатика, английский, социология, философия, история, естествознание. Наши школьные учителя дали мне хорошую основу знаний для углубленного изучения дисциплин в вузе. В нашей программе есть некоторые темы, которые мы уже затрагивали на школьных уроках. В таких случаях мне не приходится изучать этот вопрос с нуля, достаточно освежить ранее полученные знания.

Хочется сказать огромное спасибо нашим учителям за то, что, выпустившись из школы, мы умеем отвечать на вопросы, высказывать свое мнение, искать информацию в различных источниках, работать в команде и самостоятельно, соблюдать дисциплину, когда это необходимо. Это самые главные навыки, которые даёт нам школа, даже если у кого-то не получилось впитать в себя все знания. В школе нас научили учиться! И это обязательно пригодится в университете, да и вообще в дальнейшей жизни.

#### – Что бы ты хотела пожелать сегодняшним школьникам?

– Нашим школьникам я бы пожелала наслаждаться прекрасным школьным временем, проводить время с друзьями и одноклассниками, участвовать в различных мероприятиях! Именно эти воспоминания потом будут греть вам душу и напоминать о детстве.

Относитесь с уважением и благодарностью к своим учителям. В других учебных заведениях о вас не будут так заботиться, переживать, никто не станет объяснять материал столько раз, сколько нужно для понимания. Знайте, что даже самые строгие учителя любят своих учеников, и это нужно ценить!

Я не могу с уверенностью сказать, что сделала правильный выбор, поступив в этот университет и на эту специальность. Наверное, у каждого человека свой путь. Но я точно знаю, что школа дала мне знания и опыт, которые помогут мне развиваться дальше.

## Новости

Новости из жизни ваших классных коллективов могут появиться уже в следующих выпусках нашей газеты. Поделитесь ими скорее!

В этом году голосование, анкетирование по различным вопросам будет проводиться в online-формате. Следите за информацией на сайте [Dnevnik.ru](http://Dnevnik.ru) и группе ВК «Государство ШИК». Нам важно мнение каждого!

Внимание, ОПРОС! Проголосуйте, пожалуйста! Хотелось бы выяснить Ваше мнение по следующему вопросу: считаете ли вы, что для пробуждения интереса к школьным предметам нужны «недели наук» (литературы, математики, физики, информатики и т.д.)



Редакционная группа газеты «ШАГ» пополнила свои ряды новыми корреспондентами. Вопросы, предложения, а также творческие материалы для публикаций Вы можете адресовать теперь Дарье Власовой и Олеся Евдокимовой (9А класс) или отправить по электронной почте [shagazeta@gmail.com](mailto:shagazeta@gmail.com)

Среди 150 работ, присланных на конкурс школьных изданий «Школа-пресс-2021», имеется и наша газета «ШАГ». Свои проекты представили в этом году ребята из Чувашии, Татарстана, Ульяновской, Кировской, Нижегородской областей, Марий Эл, Удмуртской Республики, Пермского и Забайкальского края, Волгограда, школ Санкт-Петербурга, Сергиево-Посадского округа и Челябинска. Это творческое состязание проходит в Чувашии уже 15-й год. А мы сделали свой первый «шаг в будущее»!



## Реклама

Отвлечься от проблем, отдохнуть, провести время с друзьями теперь можно в кинозале РЦКД, а после просмотра фильма полезно обсудить увиденное. Проводите время с пользой!

Газета «ШАГ» ждёт Ваши отзывы от посещения кинозала и просмотра фильма, о котором хочется рассказать. Например, вот такие:

**Ж.С.:** «У главного входа вас встречают яркие афиши с подсветкой – анонс фильмов – «маячок», завлекающий вас войти. В мир кино мы попадаем после приобретения заветного билетика, естественно, через гардероб (хоть не театр, но тоже начинается с вешалки!). Большой экран и несколько рядов удобных мягких кресел – всё, что нужно для того, чтобы забыть о реальном мире и полностью погрузиться в мир «по ту сторону экрана». Чёткий звук в особенно напряжённые моменты проходит дрожью по залу...»

**Т.А.:** «Но главное – это, конечно, то, что ты увидел, над чем задумался, какие эмоции получил во время просмотра выбранного тобой фильма. Кстати, даже обычный художественный фильм может ненавязчиво стать ещё и обучающим. Так, во время просмотра фильма «Серебряные коньки» можно не только захотеть научиться кататься на коньках, но и повторить историю, проверить свои знания по химии, музыке. Не верите? Посмотрите фильм! А ещё там даётся ответ на один из вопросов игры «Что? Где? Когда?» Грамотный и внимательный зритель поймёт!» (отзывы Жуковой С. И Трапезниковой А., 10 кл.)

## Контакты

Телефон: 8 (909) 135 - 60 - 91  
E-mail: [shagazeta@gmail.com](mailto:shagazeta@gmail.com)  
Адрес школы: 613110, пгт Вахруши, ул. Ленина, 4  
Телефон школы: 3 - 18 - 42  
Сайт школы: <https://shkola-vahrushi.ru>

«Кто двигается вперед в науках, но отстает в нравственности, тот более идет назад, чем вперед» Аристотель