

Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика и ИКТ» 7 — 9 классы (углубленный уровень)

Рабочая программа курса «Информатика» для 7 — 9 классов разработана на 1 год и составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012; примерными программами по учебным предметам. Информатика 7-9 кл. - М.: Просвещение, 2011г. (32с) — Стандарты второго поколения; учебным планом КОГОБУ СШ пгт Вахруши Слободского района на 2020-2021 учебный год

Цели курса

- *формирование целостного мировоззрения*, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- *совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков* работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умения и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д)
- *воспитанию ответственного и избирательного отношения* к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Задачи курса:

- сформировать у учащихся информационную культуру;
- помочь овладеть понятиями: информация, алгоритм, модель;
- развить алгоритмическое мышление как необходимое условие профессиональной деятельности в современном обществе, предполагающее способность обучающегося преобразовывать абстрактную идею в последовательность конкретных шагов, необходимых для воплощения на практике;
 - сформировать алгоритмическую культуру, предполагающую понимание сущности алгоритма и его свойств, умение составлять и записать алгоритм для конкретного исполнителя с помощью определенных средств и методов описания, знание основных алгоритмических структур — линейной, условной и циклической, умение разбивать сложные задачи на подзадачи, умение воспринимать и исполнять разрабатываемые фрагменты алгоритма;
 - помочь овладеть умениями записи несложного алгоритма обработки данных на изучаемом языке программирования (из перечня из перечня: Школьный Алгоритмический язык, Паскаль, Python, Java, С, С#, С++), отладки и выполнения полученной программы в используемой среде программирования;
 - сформировать представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, о назначении основных компонентов компьютера, об истории и тенденциях развития информационных технологий, в т.ч.мировых информационных сетей;
 - сформировать умения и навыки использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для поиска, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыков создания личного информационного пространства;
 - помочь овладеть навыками поиска информации в сети Интернет, первичными навыками анализа и критической оценки;
 - помочь овладеть информационным моделированием как ключевым методом приобретения знаний: сформированность умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной

задачей: таблицы, схемы, графики, диаграммы — с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- сформировать умения связывать учебное содержание с собственным жизненным опытом, с пониманием значимости развития собственной информационной культуры в условиях развития информационного общества;
- научить соблюдать требования безопасной эксплуатации технических средств ИКТ;
- сформировать умения соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с компьютерными программами;
- развить представления о сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и современными ИКТ, основанными на достижениях науки, что позволит обучающимся сделать осознанный выбор информатики как профильного предмета при переходе на уровень среднего общего образования.

Место учебного предмета в учебном плане:

В учебном плане основной школы информатика представлена как углубленный курс в 7-9 классах (три года по 2 часа в неделю, всего 204 часа).

Содержание учебного предмета:

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в основной школе может быть определена тремя укрупнёнными разделами:

- введение в информатику;
- алгоритмы и начала программирования;
- информационные и коммуникационные технологии.

7 класс

Раздел	Тема	Авторская программа	Рабочая программа
I	Информация и информационные процессы	9	15
II	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7	12
III	Обработка графической информации	4	10
IV	Обработка текстовой информации	9	16
V	Мультимедиа	4	12
VI	Резерв	2	3
Итого		35	68

8 класс

Раздел	Тема	Авторская программа	Рабочая программа
I	Математические основы информатики	13	25
II	Основы алгоритмизации	10	25
III	Начала программирования	10	16
IV	Резерв	2	2
Итого		35	68

9 класс

Раздел	Тема	Авторская программа	Рабочая программа
I	Моделирование и формализация	9	14
II	Алгоритмизация и программирование	8	18
III	Обработка числовой информации	6	11
IV	Коммуникационные технологии	10	11

V	Резерв	2	14
Итого		35	68

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ ДЛЯ 7–9 КЛАССОВ

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
5. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
7. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
8. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 20013.
9. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
10. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»
11. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»
12. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru)