

Аннотация к рабочей программе по технологии 5-8 класс девочки

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерных программ по учебным предметам (Технология. 5-9 классы: М.: Просвещение) для общеобразовательных школ под редакцией Н.В.Синица, В.Д. Симоненко, М., Вентана Граф, 2014

Рабочая программа по курсу «Технология» представлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (ред. От 23.07.2013)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования»
- Примерная программа по технологии для общеобразовательных школ под редакцией Н. В. Синица, В. Д. Симоненко, М., Вентана-Граф, 2014.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Программа раскрывает цели и содержание общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология». Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Место предмета «Технология» в базисном учебном плане

В базисном учебном плане ООО на изучение предмета «Технология» в 5-8 классах основной школы отводится 238 часов.

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Кол-во часов за учебный год
5 класс	2	34	68
6 класс	2	34	68

7 класс	2	34	68
8 класс	1	34	34
Всего			238 ч.

Цель учебного предмета

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

I. Формирование у обучающихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации. Для этого обучающиеся должны быть способны:

- а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве;
- б) находить и использовать необходимую информацию, в том числе с помощью ИКТ;
- в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);
- г) планировать, организовывать и выполнять работу;
- д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

II. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.

III. Подготовку обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.

IV. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

V. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Задачи учебного предмета

На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовывать актуальные в наше время компетентности, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- Приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах, и способах их решения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработки материалов, об информационных технологиях;

- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- Владение способами деятельности: умение действовать автономно, защищать свои права и интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники информации (в том числе и из Интернета);
- Способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками.
- Критически осмысливать, полученные сведения, применять их для решения задач; Умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты; Освоение компетенции- коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.

УМК :

Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2014. ФГОС

Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2015. ФГОС

Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2014. ФГОС

Технология: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко. 4-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – (Российский учебник);

Тематическое планирование

По учебному предмету Технологии «ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА»

Классы: 5, 6, 7.

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа

По учебному предмету Технологии

Классы: 8

Количество часов: всего 34 часов; в неделю 1 час

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования с учетом федеральных и примерных программ по учебным предметам (Технология. 5-9 классы: М.: Просвещение)

Распределение учебных часов по разделам программы по направлению «Технология. Ведение дома» 5-8 класс

№ п/п	Разделы	Кол-во учебных часов			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1.	Технология домашнего хозяйства	5	6	8	4
2.	Кулинария	18	20	18	-
3.	Создание изделий из текстильных материалов	30	30	26	-
4.	Художественные ремёсла	14	12	16	-
5.	Технология творческой и опытнической деятельности				8
6.	Семейная экономика	-	-	-	6
7.	Электротехника	1	-	-	10
8.	Современное производство и профессиональное самоопределение	-	-	-	6
	Всего	68	68	68	34

«Технология творческой и опытнической деятельности»- этот раздел может изучаться в конце года, или его часы могут быть соединены с часами того раздела, в рамках которого будет выполняться учебный творческий проект.

В каждом из разделов уделяется внимание привитию навыков самостоятельной работы. На протяжении изучения материала предполагается закрепление и отработка основных умений и навыков, их совершенствования, а также систематизация полученных ранее знаний. В ходе изучения материала планируется проведение практических работ 34 часа по основным темам в 5-7 классах, практических работ-17 часов по основным темам в 8 классах

Отличительные характеристики УМК.

- задания, направленные на формирование и развитие коммуникативных умений в реальных ситуациях общен

- осуществление межпредметных связей как фактор оптимизации процесса обучения технологии

- обучающие игры и проектные работы, стимулирующие интерес учащихся к изучению технологии

УМК позволяет учителю эффективно реализовать обучающий, развивающий и воспитательный потенциал каждого урока, помогает организовать эффективную работу на уроке и дома, способствует созданию интеллектуальной и эмоциональной среды, необходимой для успешного обучения технологических процессов