

**Кировское областное государственное общеобразовательное  
бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Вахруши Слободского района»**

Принята на педагогическом совете школы  
30 августа 2021 года Протокол № 1

Утверждена приказом № 149 /01-02  
от 01.09.2020 года

Директор школы



И.В.Олин

**Изменения в**

**адаптированную основную образовательную программу  
основного общего образования обучающихся  
с задержкой психического развития**

**5-9-классы**

**на 2021-2022 годы**

**Вахруши  
2021 год**

**Недельный учебный план основного общего образования  
7 класс (по адаптированной образовательной программе)  
КОГОВУ «Средняя школа пгт Вахруши Слободского района»  
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Количество часов в неделю
			7е для детей с ОВЗ (ЗПР)
Русский язык и литература	Русский язык		4
	Литература		2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5
	Родная литература (русская)		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык		3
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра		3
	Геометрия		2
	Информатика		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2
	Обществознание		1
	География		2
Естественно-научные предметы	Физика		2
	Химия		
	Биология		1
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология		2/2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура		
Итого			2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			32
Количество учебных недель			0
			34

**Недельный учебный план основного общего образования  
8 класс (по адаптированной образовательной программе)  
КОГОбУ «Средняя школа пгт Вахруши Слободского района»  
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю
		8д для детей с ОВЗ (ЗПР)
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	
Иностранные языки	Иностранный язык	3
	Второй иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2/2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	2
Итого		33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0
Максимально допустимая недельная нагрузка		33
Количество учебных недель		34

### 3.2. Календарный учебный график.

При составлении календарного учебного графика учтена четвертная, полугодовая система организации учебного года.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

Календарный учебный график составляется на каждый учебный год, принимается педагогическим советом, является приложением к учебному плану школы.

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа пгт Вахруши Слободского района» на 2021-2022 учебный год в 5-9 классах

1. Начало учебного года: 1 сентября 2021 года

2. Окончание учебного года: 5-9 классы — 26 мая 2022 года

3. Продолжительность учебного года: 34 недели

4. Школа работает 9 классы, классы с углубленным изучением предметов — по шестидневной учебной неделе, остальные 5-9 классы — по пятидневной учебной неделе.

В режиме 2х смен: 1 смена — 5, 7, 9 классы, 8д класс.

5. Сроки промежуточной аттестации: промежуточная аттестация по итогам учебного года в 5-8 классах — с 10 мая по 25 мая 2022 года, итоговая аттестация в 9 классе согласно приказу Рособрнадзора.

Учебный период	Дата		Продолжительность	
			Количество учебных недель в четверти	Количество учебных дней в четверти
1 четверть	01.09.2021	30.10.2021	8 недель	43/52
2 четверть	08.11.2021	30.12.2021	9 недель	39/46
3 четверть	10.01.2022	26.03.2022	10 недель	50/60
4 четверть	04.04.2022	26.05.2022	7 недель	38/46

### 6. Продолжительность каникул, праздничных дней в течение 2021-2022 учебного года

Наименование каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Осенние каникулы	31.10.2021	07.11.2021	8 дней
Зимние каникулы	31.12.2021	09.01.2022	10 дней
Дополнительные зимние каникулы	20.02.2022	23.02.2022	4 дня
Весенние каникулы	27.03.2022	03.04.2022	8 дней
Летние каникулы	27.05.2022	31.08.2021	97 дней

Праздничные дни: 4 ноября, 1-9 января, 23 февраля, 6-8 марта, 1-2 мая, 9 мая.

7. Начало занятий в 8.00 первая смена, 13.40 вторая смена, продолжительность перемен по 20 минут после 2,3,4 уроков первой смены, после 2 урока второй смены (организация питания).

**Распределение часов внеурочной деятельности в  
2021-2022 учебном году**

	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>Духовно-нравственное</b>	<b>Социальное</b>	<b>Обще-культурное</b>	<b>Обще-интеллектуальное</b>
7 е	Адаптивная физкультура Трегубова Н.С.	«Уроки нравственности» Трапезникова И.В.	«Проектная мастерская» Зиновьева С.Г.	«Художественный труд» Фукалова С.А.	«Интеллектуальные игры» Трапезникова И.В.
7 е коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия по математике	Коррекционно-развивающие занятия психолога	Коррекционно-развивающие занятия логопеда	Коррекционно-развивающие занятия по развитию речи	Коррекционно-развивающие занятия дефектолога

	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>Духовно-нравственное</b>	<b>Социальное</b>	<b>Обще-культурное</b>	<b>Обще-интеллектуальное</b>
8 д	Адаптивная физкультура Трегубова Н.С.	Болотова Н.В. «Уроки нравственности»	«Мир профессий» Посаженникова С.Ю.	«Художественный труд» Фукалова С.А.	3 D моделирование Петроченко Н.Ю.
8 д коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия по дефектолога	Коррекционно-развивающие занятия психолога	Коррекционно-развивающие занятия логопеда	Коррекционно-развивающие занятия по химии	Коррекционно-развивающие занятия по математики

**Перечень учебников для реализации учебного плана  
основного общего образования (5-9 классы)  
КОГОБУ СШ пгт Вахруши Слободского района**

	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
Русский язык	Ладыженская Т.А и др. Русский язык 5 класс М.: Просвещение, 2019,2021 Бабайцева В.В. Русский язык: Теория. Угл. Изуч. 5-9 кл. - м.:Дрофа, 2014 Бабайцева В.В. Русский язык: 5к кл.: учебное пособие к учебнику. М.6 Просвещение, 2021.	Баранов М.Т. и др. Русский язык 6 класс М.: Просвещение, 2016	Баранов М.Т. и др. Русский язык 7 класс М.: Просвещение, 2017	Тростенцова Т.А. и др. Русский язык. 8 кл. М.: Просвещение, 2018	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык. 9 кл. – М.: Просвещение, 2019
Русский родной	Александрова О.М., Вербицкая Л.Я. и др. Русский родной. - М.: Просвещение, 2020	Александрова О.М., Вербицкая Л.Я. и др. Русский родной. - М.: Просвещение, 2021	Александрова О.М., Вербицкая Л.Я. и др. Русский родной. - М.: Просвещение, 2021		Александрова О.М., Вербицкая Л.Я. и др. Русский родной. - М.: Просвещение, 2020
Литература	Коровина В.Я. Литература 5 кл М.: Просвещение, 2010	Полухина В.П. Коровина В.Я., Литература 6 кл М.: Просвещение, 2016	Коровина В.Я. Литература 7кл. М.: Просвещение, 2017	Коровина В.Я. Литература 8кл. М.: Просвещение. 2018	Коровина В.Я. Литература 9 кл М.: Просвещение. 2019
Английский язык	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык 5кл. Титул, 2013  Верещагина И.Н. др. Английский язык. (УГЛ) 5 кл. - М.: Просвещение, 2016	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык 6кл. Титул, 2013  Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. (УГЛ) 6кл.- М: Просвещение, 2017	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык 7кл. М.:Титул, 2013  <i>Афанасьева О.В. Новый курс английского языка. 5 кл(2-й ш.)- М.: Дрофа, 2017</i>	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык 8 кл. М.:Титул,2018  Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. (УГЛ) 8кл.- М: Просвещение, 2019  <i>Афанасьева О.В. Новый курс английского языка. 6 кл. (2-й ш.) - М.: Дрофа, 2017</i>  <i>Афанасьева О.В. Новый курс</i>	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык 9кл. М.:ДРОФА, 2019  Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. (УГЛ) 9кл.- М: Просвещение, 2019  <i>Афанасьева О.В. Новый курс английского языка. 8 кл. (2-й ш.) - М.: Дрофа, 2019</i>  <i>Афанасьева О.В. Новый курс английского</i>

				английского языка. 7 кл. (2-й ш.) - М.: Дрофа, 2017	языка. 9 кл. (2-й ш.) - М.: Дрофа, 2019
Немецкий язык	Бим И.Л. Немецкий язык. 5 кл. – М.: Просвещение, 2015	Бим И.Л. Немецкий язык. 6 кл. – М.: Просвещение, 2016	Бим И.Л. Немецкий язык. 7 кл. – М.: Просвещение, 2017 Аверин М.М. Немецкий язык. 5 кл. (2-й ш.)- М.: Просвещение, 2017	Бим И.Л. Немецкий язык 8 кл. Просвещение, 2018 Аверин М.М. Немецкий язык. 6 кл. (2-й ш.) - М.: Просвещение, 2017 Аверин М.М. Немецкий язык. 7 кл. (2-й ш.) - М.: Просвещение, 2017	Бим И.Л. Немецкий язык 9 кл. – М.: Просвещение, 2019 Аверин М.М. Немецкий язык. 8 кл. (2-й ш.) - М.: Просвещение, 2019 Аверин М.М. Немецкий язык. 9 кл. (2-й ш.) - М.: Просвещение, 2019
История	Вигасин А.А. и др. История древнего мира. 5 кл.- М.:Просвещение, 2008, 2015	Агибалова Е.В., и др. История средних веков. 6 кл. М.:Просвещение, 2016  Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 6 кл – М.:Просвещение, 2016	Юдовская А.Я. История нового времени. 7 кл. М.:Просвещение, 2013  Арсентьев Н.М. Данилов А.А., История России. 7 кл – М.:Просвещение, 2017	Юдовская А.Я. История нового времени. 8 кл — М.:Просвещение, 2018  Арсентьев Н.М. Данилов А.А., История России. 8 кл – М.:Просвещение, 2018	Юдовская А.Я. Всеобщая история. Новейшая история 9 кл. М.:Просвещение, 2019  Арсентьев Н.М. Данилов А.А., История России. 9 кл – М.:Просвещение, 2019
Обществознание		Боголюбов Н.Л. Обществознание 6 кл. - М.:Просвещение, 2019	Боголюбов Н.Л. Обществознание 7 кл. - М.:Просвещение, 2020	Никитин А.Ф. <u>Обществознание</u> 8 кл. -М.: Дрофа, 2018	Боголюбов Н.Л. Обществознание 9 кл. - М.:Просвещение, 2019
Математика	Мерзляк А.Г. и др. Математика 5 кл. М.: Вентана-Граф. 2018	Мерзляк А.Г. и др. Математика 6 кл. М.: Вентана-Граф, 2019			
Алгебра			Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 7 кл. – М.: Просвещение, 2017 Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра. 7 кл. (угл.) -М.: Мнемозина, 2014	Макарычев Ю.Н. и др./под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 8 кл. – М.: Просвещение, 2018  Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 7 кл. – М.: Просвещение, 2017 Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	Макарычев Ю.Н. и др./под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 9 кл. – М.: Просвещение, 2019

				Алгебра. 8 кл. (угл.) -М.: Просвещение, 2021	
Геометрия			Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. - М.: Просвещение. 2018	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. - М.: Просвещение. 2018	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. М.: Просвещение, 2018
Физика			Перышкин А.В. Физика. 7 кл. – М.: Просвещение, 2021	Перышкин А.В. Физика. 8 кл. – М.: Дрофа, 2018	Перышкин А.В. Физика. 9 кл. – М.: Дрофа, 2019
Химия				Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия 8 кл. М.: Вентана- Граф, 2018	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия 9 кл. М.: Вентана-Граф. 2019
Биология	Сонин Н.И. Биология 5 кл М.: Дрофа, 2015	Сонин Н.И. Биология 6 кл М.: Дрофа, 2016	Захаров В.Б., Сонин Н.И., Биология 7 кл М.:Дрофа, 2017	Сонин Н.И. Биология 8 кл., М.: Дрофа, 2013	Захаров В.Б., Сивоглазов В.И. Мамонтов С. Г. и др. Биология 9 кл М.:Дрофа, 2019
География	Летягин А.А./ под ред. Дронова В.П. География 5 кл. - М.: Вентана-Граф, 2016	Летягин А.А./ под ред. Дронова В.П. География 6 кл.- М.: Вентана-Граф. 2016	Душина И.В./ под ред. Дронова В.П. География 7 кл. - М.: Вентана- Граф, 2017	Пятунин В.Б./ под ред. Дронова В.П. География 8 кл. - М.: Вентана- Граф, 2018	Таможняя Е.А./ под ред. Дронова В.П. География 9 кл - М.: Вентана - Граф. 2014
Технология	Казакевич В.М., Пичугина А.В и др. Технология М.: Просвещение, 2020	Казакевич В.М., Пичугина А.В и др. Технология М.: Просвещение, 2020	Казакевич В.М., Пичугина А.В и др. Технология М.: Просвещение, 2020	Казакевич В.М., Пичугина А.В и др. Технология, 8-9 М.: Просвещение, 2020	Казакевич В.М., Пичугина А.В и др. Технология, 8-9 М.: Просвещение. 2020
Основы духовно- нравственн ой культуры народов России	Виноградова Н.Ф. Основы духовно- нравственной культуры народов России. 5 кл., М.: Вентана- Граф, 2014 год				
Физкультур а	Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 классы, М.: Просвещение, 2010 год	Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 классы, М.: Просвещение, 2010 год	Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 классы, М.: Просвещение, 2010 год	Лях В.И. Физическая культура 8-9 классы, М.: Просвещение, 2010 год	Лях В.И. Физическая культура 8-9 классы, М.: Просвещение, 2010 год
Информа тика			Босова Л.Л. Информатика, 7 кл. Бином. Лаборатория знаний, 2018	Босова Л.Л. Информатика, 8 кл. Бином. Лаборатория знаний, 2018	Босова Л.Л. Информатика, 9 кл. Бином. Лаборатория знаний, 2019
Музыка	Сергеева С.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс,	Сергеева С.П., Критская Е.Д. Музыка 6	Сергеева С.П., Критская Е.Д. Музыка 7	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.

	М.:Просвещение, 2007 год	класс,М.:Просвещение, 2007 год	класс,М.:Просвещение, 2007 год	Искусство 8-9 классы, М.: Просвещение, 2011	Искусство 8-9 классы, М.: Просвещение, 2011
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс, Просвещение, 2012 год	Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс, Просвещение, 2011 год	Питерских А.С., Гуров Г.Е./под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс, Просвещение, 2010 год		

## План работы педагога-психолога с детьми ОВЗ на 2021-2022 учебный год

**Цель:** создание условий для всестороннего развития личности, деятельности детей с нарушением интеллекта, формирование способов и приемов взаимодействия этих детей с миром людей и окружающим их предметным миром.

**Задачи:**

1. Выявление особых образовательных потребностей ребенка.
2. Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи ребенку.
3. Помощь ребенку в освоении образовательной программы основного общего образования и интеграции в образовательном учреждении.
4. Оказание методической помощи родителям и педагогам, осуществляющим учебно-воспитательную функцию ребенка
5. Отслеживание динамики развития ребенка.

№	Направления в работе	Цель	Сроки
1.	Выявление запроса на оказание психологической помощи семьям с детьми ОВЗ	Выявление запроса со стороны медицинского персонала и родителей на необходимость коррекционной работы с ребенком-инвалидом и его родителями.	Сентябрь
2.	Наблюдение за детьми, как на занятиях и в свободной игровой деятельности.	Изучение личностных особенностей и особенностей поведения детей.	Сентябрь, октябрь.
3.	Диагностика детей с использованием различных психологических методик.	Изучение личностных особенностей, развития познавательной деятельности детей. Анализ поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов.	Октябрь, апрель.
4.	Изучение психологического климата в группе.	Изучение степени сплочённости в коллективе	Октябрь, апрель.
5.	Разработка рекомендации по каждому ребёнку, с описанием их индивидуальных особенностей.	Каждого ребенку разрабатывается план индивидуальных занятий с учетом индивидуальных особенностей и личностных качеств. Разрабатываются психолого-педагогические рекомендации для воспитателей и специалистов для индивидуальной работы с каждым ребенком с учетом его возможностей. Разрабатываются рекомендации для родителей.	Октябрь - ноябрь
6.	Профилактическая и психокоррекционная работа с детьми ОВЗ	Коррекция самооценки; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; формирование коммуникативных навыков.	В течение года.
7.	Взаимодействие с группой детей	-Формирование терпимого отношения к особенностям детей с ОВЗ -Развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи.	В течение года.
8.	Психологическое консультирование педагогов	Оказание психологической помощи и поддержки в обучении и воспитании детей ОВЗ, разработка рекомендаций	В течение года.

Кировское областное государственное общеобразовательное  
бюджетное учреждение средняя школа пгт Вахруши Слободского района  
**Годовой план логопедической работы в школе  
на 2021-2022 учебный год**

Цель логопедической работы в школе: оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию личности и формированию положительных качеств личности.

Основные задачи:

- Исправление нарушений в устной речи.
- пропедевтика нарушений в письме, в развитии письменной речи (предупреждающая логокоррекция).
- Исправление стойких нарушений в письме, письменной речи.
- Обследование учащихся и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи.
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них.
- Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии и их индивидуальными программами.
- Формирование у педагогического коллектива школы и родителей информационной готовности к логопедической работе, оказание им помощи в организации полноценной речевой среды.

**Направления коррекционной работы:**

– Развитие лексико-грамматической стороны речи:

А) актуализация и расширение словаря, уточнение знаний слов,

Б) работа над формированием грамматического строя речи (уточнение грамматического значения слова, формирование системы словоизменения и словообразования).

2. Совершенствование навыков чтения. Развитие словесно-логического мышления, работа над пониманием текстов со скрытым смыслом. Совершенствование навыков письменной речи.

3. Развитие связной речи.

**1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Подготовка к новому учебному году.	август
2	Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии.	В течение года
3	Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.	В течение года

**2. ДИАГНОСТИКО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Отбор материала для обследования устной и письменной	август

	речи учащихся.	
2	Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.	1-15 сентября
3	Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на школьный логопункт.	1-15 сентября
4	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	15-30 сентября
5	Оформление документации учителя-логопеда.	Сентябрь, май
6	Анализ коррекционной работы (статистический и аналитический отчёт).	Декабрь, май

### 3. КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	01 октября - 31 мая
2	Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация.</li> <li>2. Развитие фонематического восприятия.</li> <li>3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза.</li> <li>4. Обогащение, закрепление и активизация словаря.</li> <li>5. Формирование грамматически правильной связной речи.</li> <li>6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма.</li> <li>7. Совершенствование движений и сенсомоторного развития.</li> <li>8. Коррекция отдельных сторон психической деятельности.</li> <li>9. Развитие различных видов мышления.</li> <li>10. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.</li> </ol>	01 октября – 31 мая

### 4. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Работа с методической литературой.	В течение года
2	Работа по изготовлению дидактического и наглядного материала.	В течение года
3	Планирование методической работы на год.	август
4	Составление перспективных планов работы с учащимися.	1-30 сентября
5	Заполнение речевых карт.	1 раз в четверть
6	Заполнение журнала учета посещаемости.	ежедневно
7	Составление конспектов занятий.	ежедневно

Кировское областное государственное общеобразовательное  
бюджетное учреждение средняя школа пгт Вахруши Слободского района

ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ С ОВЗ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятия	сроки	ответственные
1	1.Диагностика и выявление семей имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья 2.Создание единой базы данных о детях- инвалидах, детей с ограниченными возможностями здоровья	сентябрь	Социальный педагог классные руководители психолог ФЕЛЬДШЕР
2	1.Выявление досуговой сферы детей с ограниченными возможностями здоровья. Запись в кружки и спортивные секции. 2.Посещение семей с целью наблюдения за учебной деятельностью (если испытывают трудности в обучении) детей с ограниченными возможностями здоровья 3.Организация диагностических исследований у детей и подростков на межличностные отношения. Диагностика правовых знаний детей с ограниченными возможностями здоровья 4. организация индивидуального консультирования(по интересующим их вопросам) детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и их родителей.	Сентябрь  октябрь  по мере необходимости  по мере необходимости	Социальный педагог классные руководители психолог Зам директора по ВР
3	Работа по программе «Семья» 1. Диагностические мероприятия-изучение климата семьи. 2. Родительский всеобуч «Климат семьи», «Права и обязанности детей и родителей» 3. Посещение неблагополучных семей, имеющих детей с ОВЗ, профилактическая работа.	Сентябрь  ноябрь  в течение года	Социальный педагог классные руководители психолог
4	Работа по программе «Здоровье» 1.Проведение предупредительно-профилактических мероприятий с учащимися с ограниченными возможностями здоровья 2. Участие в проведении НЕДЕЛИ ЗДОРОВЬЯ	В течение года  апрель	Социальный педагог классные руководители психолог учителя физкультуры ФЕЛЬДШЕР
5	Индивидуальные и групповые консультации родителей и учителей по проблемам обучения и воспитания детей с ОВЗ	В течение года	Социальный педагог классные руководители психолог
6	Работа Совета профилактики, рассмотрение персональных дел детей с ОВЗ из семей группы риска	По плану Совета профилактики	Социальный педагог

			классные руководители психолог ФЕЛЬДШЕР Сотрудники полиции
7	Организация взаимодействия с классными руководителями школы	В течение года	Социальный педагог психолог
8	Проведение профориентационной работы с выпускниками с ОВЗ	В течение года	Социальный педагог классные руководители Зам директора по ВР

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя школа пгт Вахруши Слободского района

**План работы дефектолога**

**Цели работы учителя-дефектолога:** оказание дефектологической помощи детям с ОВЗ, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий; консультирование родителей и педагогов.

**Задачи работы учителя-дефектолога:**

- выявление неблагоприятных вариантов развития и квалификация трудностей ребёнка;
- определение причин и механизмов нарушений в развитии каждого ребёнка;
- разработка индивидуальных комплексных программ развития в условиях взаимодействия педагогов психолого-медико-педагогического консилиума ОУ (логопед, психолог, дефектолог, учитель);
- динамическое изучение психического развития ребёнка, контроль над соответствием программы обучения за реальными достижениями и уровнем развития ребёнка;
- проведение индивидуальных, групповых коррекционных занятий с детьми, испытывающими трудности в овладении программного материала;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка

Основные направления/объект работы		Содержание	Сроки
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>	<b>I. Диагностическое направление</b>	1. Дефектологическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, выявление особенностей развития каждого ребенка; комплектация подгрупп на основе анализа результатов обследования.	<i>01 - 15 сентября</i>
		2. Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого ребенка; отражение его результатов в индивидуальных планах, протоколах обследования. Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения.	<i>В течение года</i>
		3. Прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута.	<i>сентябрь- май</i>
	<b>II. Коррекционно-развивающее направление</b>	1. Составление списка обучающихся зачисленных на занятия к учителю-дефектологу.	<i>сентябрь</i>
		2. Составление графика работы.	
		3. Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования.	
		4. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения.	<i>В течение года</i>
		5. Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных планов.	<i>В течение года</i>

<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>	<b>III. Консультативно-просветительское направление</b>	1. Консультирование и оказание практической помощи педагогам учреждения по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.	<i>В течение года</i>	
		2. Наблюдение за учащимися на уроках, занятиях, во время игр на переменах с их последующим анализом.	<i>По плану учреждения</i>	
		3. Выступление на методических объединениях дефектологов, ПМП консилиумах в школе.	<i>По плану учреждения</i>	
		4. Оценка результатов проведенного коррекционно-развивающего воздействия; составление прогноза относительно дальнейшего развития каждого ученика.	<i>В течение года</i>	
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		1. Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей.	<i>В часы консультаций для родителей, по графику работы</i>	
		2. Проведение индивидуальных бесед, консультаций.	<i>В течение года</i>	
		3. Заполнение журнала консультаций, рекомендаций	<i>В течение года</i>	
<b>САМООБРАЗОВАНИЕ</b>		<b>IV. Методическое</b>	1. Изучение новинок методической литературы.	<i>В течение учебного года</i>
			2. Участие в методических объединениях	<i>По плану ЦМО</i>
			3. Самообразование по вопросам обучения детей с ОВЗ.	<i>В течение учебного года</i>
	4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров.		<i>В течение учебного года</i>	