

Школьная газета Слободского района

Колонка редактора

Дорогие читатели!

2023 год в России — Год педагога и наставника. Учитывая этот факт, очередной номер «Школьной газеты Слободского района» редакция посвящает учителям.

Замечательный советский писатель Василь Быков в повести «Обелиск» сказал: «Наверное, мы всё-таки плохо знаем и мало изучаем, чем было наше учительство для народа на протяжении его истории. Если рос, бывало, смышлённый парнишка, хорошо учился, что о нём говорили взрослые? Вырастет — учителем будет. И это было высшей

похвалой... Не было ничего более важного и нужного, чем та ежедневная, скромная, неприметная работа тысяч безвестных сеятелей на этой духовной ниве». Наверное, акценты нынешней эпохи несколько другие, но, на наш взгляд, в школьном образовании совсем недавно были и до сих пор остаются прекрасные педагоги, к которым их ученики испытывают искреннюю благодарность, любовь, уважение. Материалы о некоторых из них вы прочтёте на страницах этой газеты. Их авторами стали школьники, выпускники и сотрудники различных учебных заведений слободской земли.

Открывают номер материалы об удивительных людях: статья И.В. Трапезниковой, главного редактора «Школьной газеты», заместите-

ля директора по воспитательной работе КОГОБУ «Средняя школа пгт Вахруши Слободского района», о Геннадии Константиновиче Родыгине, практически легендарном военном руководителе, ставшего образцом служения делу воспитания подрастающего поколения для очень и очень многих коллег, и работа Юлии Зязевой, выпускницы Вахрушевской школы, о Лидии Викторовне Шкляевой, учителе-ветеране и «звезде» вятской сцены.

Юлия Самойлова, методист районного методического кабинета Слободского района

Игорь Олин, директор средней школы пгт Вахруши Слободского района

ЧЕЛОВЕК-ЛЕГЕНДА

Р.Г.К. — звучит как аббревиатура начала 20 века. На самом же деле речь пойдёт о Родыгине Геннадии Константиновиче, заслуженном учителе РСФСР, майоре, мастере спорта СССР по лёгкой атлетике.

Работал он в школе посёлка Вахруши Слободского района Кировской области с 1966 по 2007 (с перерывом на военную службу из запаса). Мистер строгость, эрудиция, военная выправка. Чувство юмора, которому можно только позавидовать. Интеллектуал высшего класса, знающий, кажется, всю отечественную и зарубежную классику. Учитель, человек и поэт. Потрясающая память и широта кругозора. Бесспорно, литературный дар. Наверное, не все

его ученики об этом знали. Он писал стихи — обличительные, юмористические, лирические, создавал поэтические шаржи, «пародии» на русскую классику. Я узнала об этом тоже много позже. На своих уроках он попутно знакомил нас и с литературой, много читал наизусть. У него было чему поучиться, но многих шокировала его манера добиваться дисциплины, порядка во всём. Многие считали его запредельно строгим. Но ведь именно такие преподаватели и остаются в памяти, именно их и благодарят «за науку»!

**Ах, вятские, мол, хватские –
Синуцу не поймать!**

**И мужества солдатского
Не надо занимать.
Нам предками завещано
Хранить родной народ.
Спасать своё Отечество
Настал и мой черёд ...**

Эти строчки из его стихотворения как будто о нём самом.

Продолжение см. на стр. 2

**Телефоны редакции:
4-69-43 (Юлия
Александровна), 3-18-42
(Игорь Витальевич).**

**Электронная почта:
ivolin09@mail.ru**

**Продолжение.
(начало см. на стр. 1)**

Не всем, наверное, было известно, что день его рождения — 23 февраля. Случайность? Если да, то она стала определяющей в его судьбе. Есть такая профессия — Родину защищать. А есть ещё одна — этих самых защитников воспитывать. После введения в школе предмета НВП (начальная военная подготовка) он стал военным руководителем средней школы посёлка Вахруши. За время его работы в школе более 100 выпускников поступили в военные училища и академии и стали офицерами Вооружённых сил СССР. Прошедших с ним «курс молодого бойца» (уроки НВП, обязательные как для юношей, так и для девушек), наверное, уже ничего в жизни больше не пугало. Я как раз из их числа. Как бы сказали современные ученики, НВП с Родыгиным — это «жесть»! Кто учился у него, тот понимает... Выход к доске строевым шагом, безупречность во внешнем виде (ещё и специальная форма на уроке: защитного цвета рубашка с галстуком!), ответы у доски с обязательной заключительной фразой: «Учащийся ... (Ф.И.) ответ окончил», ни одной фразы «не по уставу» не допускалось. Сборка-разборка автомата, низусть воинские звания, надевание противогаза на время, оказание первой медицинской помощи...

А уж если выпала честь поехать на «Зарницу», то выкладываться на тренировках надо по полной... Стрельба, маршировка по «плацу», отработка действий по команде «Вспышка справа/слева»... И это не в армии, это обычная школьная подготовка. Но это — школа жизни, это становление характера, это дисциплина, стойкость, упорство. Именно Геннадий Константинович научил меня стрелять из пневматической винтовки. До сих пор навыки и его советы помогают во время участия в соревнованиях по стрельбе. «Обязаловка» переросла с годами в хобби. В летний период не упускаю возможности «поупражняться». Даже в музее Калашникова в Ижевске не смогла устоять от соблазна зайти в тир. Правда, мишени там электронные, «плавающие», да и оружие уж слишком облегчённое, но это не остановило. В такие моменты всегда вспоминаю своего Учителя и его наставления.

Очень бы хотелось, чтобы предмет ОБЖ в школе вёл мужчина-военный, который бы стал примером для мальчишек (юношей), будущих защитников Отечества. К сожалению, нет уже с нами уважаемого нашего Учителя, но очень хочется, чтобы воспитание в школе шло «в лучших традициях», чтобы снова ребята имели возможность посещать кружок «Меткий стрелок» и в будущем хочется провести школьные соревнования по стрельбе в память о Геннадии Константиновиче, названные в его честь.

Мне посчастливилось быть его ученицей, затем мы были коллегами. Я благодарна судьбе за эту встречу с легендарной личностью!

**И.В. Трапезникова,
замдиректора КОГОБУ СШ пгт Вахруши**

Гори, рябина красная

Рябина стужей скована,
Как отблески зари,
Горит на подоконниках
Рябина изнутри.

В моей деревне исстари
Меж стёкол клали гроздь.
Чтоб оставались чистыми
Они в любой мороз.

Спасительная ягода
Аж прожигала лёд.
Мы запасали загодя
Рябину каждый год.

Поведаю с улыбкою —
Игрушек в доме нет.
Мне вешали над зыбкою
Рябиновый букет.

Рябина, с детства милая,
Ты сласть моя и страсть!
Ты непонятной силою
В душе моей зажглась!

Когда в годину грозную
Отец на битву шёл
Рябиновыми гроздьями
Переливался дол.

Когда упал под Волховым
Осколками пробит,
Подумал он: «А кровушка
Рябиною горит».

Нужда послевоенная
Блины из лебеды.

Мы ягоды целебные
Клевали, как дрозды.

Откуда в малой ягоде
Такой волшебный дар?
От этой малой ягоды
В душе моей пожар.

Он жив, земляк, покудова
Душой с рябиной схож.
Ни мором, ни остудюю
Его не прошибёшь!

Не потому ль отмечены
У вятичей черты:
Отважны и доверчивы,
И в помыслах чисты.

Живи, рябина красная!
Свети во все века
Как в доме стёкла — ясная
И как судьба — горька.

Ах, вятские, мол, хватские —
Синицу не поймать,
Им мужества солдатского
Не надо занимать!

Нам предками завещано
Хранить родной народ,
Спасать своё Отечество
Настал и мой черёд.

Мы русские! Мы выстоим!
Попробуй, враг, тронь!
У нас в глазах неистовый
Рябиновый огонь!

Г.К. Родыгин



На фото: А.Ф. Родыгина, Г.К. Родыгин, Н.В. Бажина

Уникальный дар – творить добро

Знаменитость Слободского района Лидия Викторовна Шкляева родилась 29 ноября 1938 года в с. Ардатово Нижегородской области. За активное участие в общественной жизни она награждена множеством благодарственных писем. В одном из них звучат слова, которые можно назвать девизом этой женщины: «За бескорыстный труд на благо общества и чуткое, душевное отношение к окружающим людям, за активную жизненную позицию, отзывчивость и уникальный дар творить добро!». В 1967-1996 годах она работала учителем географии в школах пгт Вахруши.

Сегодня, как автор и исполнитель частушек, Лидия Викторовна является победителем областных конкурсов и фестивалей: «Заиграйте, гармонисты — зазвени, частушечка!», «Вятский капустник», «Я люблю тебя, жизнь», «Супербабушка» и др. Районному центру культуры и досуга пгт Вахруши она помогает готовить команду народного хора ветеранов. Для жителей своей улицы организует различные мероприятия, для детей — праздники. Лидия Викторовна — наставница юных талантов и их творческих коллективов. Её воспитанник Иван Колегов, выпускник Вахрушевской школы 2021 г., заметил: «С ней очень приятно общаться. Она никогда не усомнится в твоих силах, не будет ругать, что ты какой-то неспособный, а всегда поддержит, и она может именно научить. На первый взгляд, она такая маленькая, слабая старушка. Но в ней огромная сила духа. Она оптимист по жизни, полна юмора и шуток, мне кажется, её ничто не ломает, она всё может преодолеть». Насколько он оказался прав, можно судить по материалу Юлии Зязевой, одноклассницы Вани, подготовившей ниже следующий текст о детских годах Лидии Викторовны.

Своего отца Лида помнила плохо. Незадолго до начала Второй мировой войны он был призван на переподготовку, а в 1942 году пришла похоронка, в которой сообщалось о его героической гибели. Об отце со-

хранилось единственное фото, похоронка, некоторые другие документы. Мать Анастасия Васильевна трудилась в колхозе день и ночь. В семье было четверо детей: старший Юра, Лида, младшие Тамара и Саша.

После войны Анастасия Васильевна занимала должность заведующей током, на котором сушили зерно. Первый послевоенный год выдался голодным. Люди буквально пухли от голода. Особенно жалко было маленьких детей, которым совершенно нечего было есть. Мама Лидии Викторовны позволила женщинам-работницам тайно уносить домой немного зерна, чтобы спасти детей от мучений и голодной смерти. Один охранник обнаружил это и донёс на неё. Маленькая Лида запомнила, как в тот день мать, ничего не видя и не слыша, словно безумная, пришла домой и молча рухнула на ступеньки. А затем появились мужчины в кожаных куртках с портупеями и увели её. Позднее она узнала, что суд приговорил мать к 4 годам лишения свободы.

Детей отдали в детский дом в с. Дивеево Нижегородской области. Лиде запомнились добрые воспитатели. Первого сентября она пошла в школу. Но однажды гусь ударил её в спину, она больно упала, в спине что-то повредилось. От острой боли девочка теряла сознание, совершен-

но не могла ходить. Её положили в больницу, в которой её привязывали к скамейке, чтобы фиксировать определённое положение тела. В этой больнице она, лёжа на спине, провела целых три года.

Питание в больнице было ужасно плохим. Обычно давали варёную картошку, зато хлебом всё-таки кормили досыта. Лекарств никаких не давали, принимала лишь рыбий жир и гематоген. Нужно было лежать день и ночь.

Теперь Лидия Викторовна понимает, что ей крупно повезло. Рядом оказались чудо-врач, еврейка Маргарита Васильевна Наченская, вкладывавшая все силы и душу в выздоровление своих пациентов, и больная с туберкулезом костей Марина Михайловна Кабаева, учительница из Мордовии, чья кровать стояла напротив Лидиной. Счастливыми минутами для девочки тогда были те, в которые её переворачивали на живот. Врач говорила, веря в исцеление: «Будешь пить рыбий жир — поправишься». Как-то весной на 1-е мая она разрешила Лиде встать, и та 3 дня была на ногах. Но потом девочка побежала и — опять обморок! «Поторопилась!», — корила себя Наченская. Летом Лиду выносили под липы, брат Юра приносил печенье. Учительница Марина Михайловна каждый день занималась с Лидой, так что пришедшие на экзамены педагоги оказались удивлены её знаниями и выписали Похвальную грамоту.

Продолжение см. на стр. 4



Продолжение.
(начало см. на стр. 3)

Через три года Лиду на санитарном самолёте доставили в Горьковскую больницу, потом отправили в детский санаторий. Наконец, консилиум врачей постановил: «Можно поднимать!». Однако перед этим её замотали в гипс от головы до пят ещё на несколько недель. Когда гипс сняли, стали разрешать выходить на улицу. И вот однажды, гуляя около санатория, Лида увидела страшно одетую женщину, в каком-то невообразимо потрёпанном бушлате, которая окликнула её: «Ли-

донька!». Это вернулась из колонии мать. Вынеся все тяготы и лишения, она осталась жива и нашла детей. Врачи разрешили ей забрать дочь с собой. Нахлынуло счастье.

Но жить в Ардатове было крайне сложно. Есть нечего, в избе — антисанитарные условия, множество вшей. Подруга матери уговорила её переехать в Сибирь, где уровень жизни был выше. Так в 1951 г. семья оказалась в Купино Новосибирской области.

В память Лиды врезался такой эпизод. В марте 1953 года прошла

общешкольная линейка, посвящённая смерти Сталина. Плакали и дети, и взрослые, плакала сама Лида. Прибежала домой, стала рассказывать маме, а та вдруг: «Слава тебе, господи!». Оценивая то время с позиций сегодняшнего дня, Лидия Викторовна говорит: «Слов нет от горя, от возмущения, как могли так поступать с многодетными матерями. С другой стороны, возможно, что в селе от голода мы бы просто умерли, а детдом позволил нам выжить».

Юлия Зязева

Формат газеты не позволяет опубликовать работу Юлии в полном объёме. Приведём из неё ряд отзывов об этом педагоге:

«Когда я в первый раз посетила урок Лидии Викторовны, то была восхищена. Пришла в учительскую, и коллеги заметили, что мои глаза как будто светятся. Стали интересоваться, чем вызван восторг, и я призналась, что счастлива – в школе появился ещё один настоящий учитель. Впоследствии не раз приходилось бывать на занятиях Л.В. Шкляевой. К наградам она не стремилась. Трудилась, как пчёлка, тщательно готовилась к каждому уроку. В памяти картина: стоит у доски, худенькая, маленького роста, можно спутать с ученицей, на лице улыбка, глаза горят. Лидия Викторовна – талантливей-

ший педагог, замечательный человек, очень любящая детей, дававшая им глубокие знания» **(Л.Ф. Тимошенко, директор Вахрушевской школы № 1).**

«Для неё не было невыполнимых задач. Со своей энергией она могла подготовить и организовать любое мероприятие. И оно всегда было необычным и ярким. Актриса великолепная. Выдумщица. И человек, который всегда думал о других. Она ведь и сейчас такая. Пребывание на пенсии не изменило её. Всё куда-то ездит, выступает и людей за собой ведёт. Если у кого-то из старых товарищей юбилей или что-то случилось, обязательно позвонит бывшим коллегам, напомним, попросит участия» **(Т.В. Михалицына, учитель русского языка и литературы).**

Проводница в мир русского языка и литературы

«Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным».
Л.Н. Толстой

Учитель – это не только обладатель знаний, но и человек, который передает их другим, помогая развиваться и расти не только в знаниях, но и в характере, говоря не останавливаясь на достигнутом. Именно такой является Шубина Евгения Валентиновна. Она – не только наш учитель русского языка и литературы, но и настоящая проводница в мир литературы и культуры.

Уроки литературы Евгении Валентиновны всегда очень интересны и увлекательны. Она умеет

рассказывать о произведениях и их авторах так, что можно проникнуться их историей. Часто она бывала в местах, связанных с писателями и поэтами, поэтому наш класс слышал об этом интересные рассказы.

Я признаю, что изучение русского языка и литературы не всегда бывает легкой задачей, но Евгения Валентиновна всегда находит подход к нам, объясняет трудные моменты. Особенно приятно, что можно услышать от неё о том, что ошибки – это не страшно. Евгения Валентиновна старается научить нас не только правилам русского языка, но и умению высказывать свои мысли грамотно.

Её знания и опыт помогают нам становиться увереннее и успевать на уроках. У нас в неделю ровно десять уроков Евгении Валентиновны,

поэтому её образ особенно яркий в моей памяти.

Лаптева Анна,
ученица 6 класса,
КОГОБУ СШ пгт Вахруши



Учительский небосклон Слободского района

В каждой профессии есть свои лидеры, на которых равняются другие. Сегодня мы говорим о некоторых учителях — «звёздочках» нашего района. В Год педагога и наставника педагогические коллективы заслуженно представили их к награждению (Почётными грамотами и Благодарственными письмами Министерства просвещения России, знаками «Отличник просвещения»).

Бронникова Алла Сергеевна — учитель русского языка, литературы, географии, ИЗО, музыки, советник директора по воспитанию *Совьинской школы*

25 лет она в системе образования шагает в ногу со временем. Алла Сергеевна так ответила на вопрос, почему выбрала профессию учителя: «В своей родной Совьинской школе меня окружали прекрасные педагоги, профессионалы своего дела, на которых мне хотелось быть похожей, поэтому и вернулась в свою школу. Люблю работать с детьми: ничто так не заряжает, как детская энергетика. Школа — это место, где тебя всегда ждут, где тебе рады помочь. А ещё педагогу нельзя забывать о творчестве. Нужно творить и понимать свою внутреннюю цель — для чего я в профессии и почему это важно не только для окружающих, но и для меня, тогда удастся не потерять свой жизненный ориентир и остаться в профессии навсегда».

Вылегжанина Галина Михайловна — учитель математики *Озерницкой школы п. Центральный*

Всю свою жизнь связана со школой. Галина Михайловна рассказала: «Я люблю свою работу, люблю учеников, люблю свой предмет. Люблю математику за то, что она воспитывает человека, приучая его к точности, к пунктуальности, учит логически мыслить, доказывать, а потом и отстаивать свою точку зрения. А уж какие задачи позволяет решать! Жизнь — одна сплошная задача, состоящая из вопросов, требующих решения. И я хочу, чтобы и мои ученики понимали такой трудный предмет, как математика».

Счастлива ли я?

Да, я счастливый человек, потому что утром с радостью иду в школу, чтобы снова и снова встретиться с моими учениками, коллегами — моими единомышленниками. А вечером, усталая, но не разоча-

ровавшаяся в своей работе, иду домой, где меня ждет моя семья.

Я выбрала профессию, основой которой является любовь к своему предмету, любовь к детям и стремление передать им частичку себя. Я учу детей, каждый день общаюсь с ними, думаю о своих учениках, сопереживаю их успехам и неудачам, несу за них ответственность, люблю их и нахожу в этом радость и удовлетворение.

Я — счастливый человек, потому что выбрала своё дело и полюбила его на всю жизнь. И с каждым годом работы учителем я все больше и больше убеждаюсь в том, что правильно сделала свой выбор».

Деветьярова Татьяна Анатольевна — учитель физической культуры *Стуловской средней школы*

Татьяна Анатольевна признаётся, что стояла перед сложным выбором, когда поступала в педагогический институт: быть учителем русского языка или физической культуры? Но любовь к спорту определила её выбор. И теперь она не просто работает учителем, а ежедневно занимается любимым делом. Её ученики более двух десятилетий успешно выступают на соревнованиях и спартакиадах, сдают ГТО, а ещё она много лет руководит районным методическим объединением учителей физической культуры.



А.С. Бронникова



Г.М. Вылегжанина



Т.А. Деветьярова

Ермолаева Елена Алексеевна — учитель математики Денисовской средней школы

В системе образования Слободского района Елена Алексеевна 35 лет. Её девиз: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь». Она является руководителем районного методического объединения учителей математики. Ежегодно принимает участие в конкурсах педагогического мастерства как районного, так и областного уровней. Всегда открыта для сотрудничества, делится опытом работы с коллегами через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, творческих отчётов.

Ефремова Ольга Владимировна — директор центра внешней работы

Должность Ольги Владимировны обязывает быть главной фигурой в дополнительном образовании Слободского района, но она такая и по духу:

**«Не спорю, на свете все разные дети,
Из разных районов, из разных семей.**

Всегда в ЦВР готовы их встретить,

Помочь им стать лучше, умнее, сильнее!».

Её жизненное кредо: «Жить нужно так, чтобы твоё присутствие было необходимо, а отсутствие — заметно».

В ЦВР растёт число открытых объединений и их воспитанников, активированы около 1000 сертификатов дополнительного образования. Опыт работы Ольги Владимировны по теме «Система экологического образования в Слободском районе» представлен на



И.Р. Кошечева

общественном совете министерства образования Кировской области.

Кошечева Ирина Ростиславовна — работала заведующей районным методическим кабинетом

Обеспечить педагогических работников района необходимой информацией об основных направлениях развития образования, организовать в школах и детсадах реализацию национального проекта «Образование», выявить, изучить, оценить результативность педагогического мастерства педагогов, направить лучшие педагогические практики на распространение инновационного опыта для развития системы образования, организовать научно-методические конференции, практикумы, конкурсы, активно взаимодействовать с Институтом раз-



О.А. Кузнецова

вития образования Кировской области – вот далеко не полный перечень направлений её деятельности.

Ирина Ростиславовна считает, что ее миссия, как методиста заключается в том, чтобы помочь педагогам в открытии самих себя, в возможности проявить свои таланты, творчество, мастерство.

Кузнецова Ольга Алексеевна — воспитатель в детском саду комбинированного вида №6 пгт Вахруши

По мнению Ольги Алексеевны, профессия воспитатель – особенная, потому что воспитателем может стать только человек с добрым сердцем и безграничной любовью к детям.

А по мнению коллег, сама Ольга Алексеевна – компетентный, инициативный, творческий, коммуникабельный, отзывчивый и чуткий педагог. Она – победитель Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции»; победитель Всероссийского конкурса «Звездочка в ладошке»; победитель Всероссийского тестирования «Теория и методика экологического образования дошкольников»; призер регионального конкурса методических разработок «Секреты мастерства» и др.

Кушкова Наталья Рафаиловна — учитель русского языка и литературы в Озерницкой школе

По окончании филологического факультета вернулась в родную школу, которой верна уже 40 лет. Наталья



О.В. Ефремова



Н.Р. Кушкова



Л.А. Луппова



Н.Е. Лялина



С.Н. Речкин

Рафаиловна считает, что учить правильно – это учить легко, быстро и интересно: «Я хороший учитель до тех пор, пока я интересна себе и интересна детям!». И, конечно, нужно учить детей думать, рассуждать, анализировать информацию — это всегда актуально в обучении подрастающего поколения.

Луппова Любовь Алексеевна — заместитель директора по воспитательной работе, учитель биологии и географии МКОУ СОШ с. Шестаково

Её профессиональный девиз выражается следующими строчками: **Учить детей, примером им служить, Быть с ними вместе в радости, в ненастье, Всем сердцем, всей душой их любить — Такое вот учительское счастье!**

В своей работе главной задачей видит создание дружного, сплоченного коллектива, умеющего творить, дружить и помогать друг другу.

Лялина Наталья Евгеньевна — учитель-дефектолог в детском саду № 1 д. Стулово

Её судьба стать педагогом была предрешена: и потому, что родилась 1 сентября в День знаний, и потому, что мама работала в сфере дошкольного образования. Ещё маленькой Наташа ходила в этот детский сад и восхищалась своей воспитательницей Клестовой Светланой Евгеньевной, которая стала её наставником, когда пришла сюда на работу, с которой дружит до сих пор.

Наталья Евгеньевна отличается трудолюбием, увлеченностью своим делом, любовью к детям, безграничным терпением и... талантом актрисы! На детсадовских утренниках играет ведущие роли, может перевоплотиться в любого персонажа сказок, что доставляет истинное удовольствие для детей и родителей. Её жизненное кредо: «Жизнь нужно проживать весело и интересно». Поэтому она всегда стремится внести в жизнь других больше радости, смеха и добра.

Речкин Сергей Николаевич — учитель физической культуры Шиховской школы

Есть выражение, что слово зовёт, а пример ведёт. И именно это выражение наиболее применимо к Сергею Николаевичу. Он не просто знает предмет — он идёт с ним по жизни и своим примером ведёт за собой учеников. Можно с уверенностью сказать, что школе с таким учителем и человеком повезло, сам же Сергей Николаевич считает, что ему везло с учениками и повезло со школой, где активный, дружный, отзывчивый коллектив. Он — человек увлечённый, влюблённый в свою профессию. На вопросы о работе говорит больше не о себе, а о детях, об их достижениях, победах, о работе. За время работы учителем вырастил кандидатов в мастера спорта по легкой атлетике Федоровых Ана-

стасию, 2018 года выпуска, Лалетина Георгия, 2016 года выпуска. В 2019 году команда учеников Шиховской школы под его руководством заняла 3 место в Кировской области по мини-футболу.

Сергей Николаевич умеет заразить интересом к спорту, физкультуре своих учеников. Активный и неунывающий, несмотря ни на что, он увлекает и приобщает ребят к труду и занятиям спортом. Умеет подойти к урокам с юмором, но одновременно со строгостью и требовательностью.

Самойлова Юлия Александровна — методист районного методического кабинета и редактор «Школьной газеты Слободского района»

О своей профессии она написала так:

«В детстве на вопрос: «Кем ты хочешь быть, когда вырастешь?» уверенно отвечала: «Учителем русского языка и литературы».

Мой выбор определили те, на кого мне всегда хотелось стать похожей — первая учительница русского языка и литературы в средней школе, прекрасный педагог, Нина Анатольевна Касаткина, и второй учитель Нина Александровна Ситникова, заслуженный учитель Российской Федерации, также влюбила в предмет и готовила меня к поступлению на филфак в ВятГГУ.



Ю.А. Самойлова



Е.И. Столбова



Т.В. Хамидуллина

Так сложилась судьба, что получив педагогическое образование, я оказалась в районном методическом кабинете, моей профессией стала должность «методист».

Благодаря моим наставникам-профессионалам Екатерине Васильевне Гусевой и Ирине Ростиславовне Кощеевой я научилась организовывать и обеспечивать результативное методическое сопровождение мероприятий с одарёнными детьми, педагогами, выработала в себе деловые и личностные качества, поняла, что профессия методиста очень ответственна и заставляет быть инициативной, творческой, не стоять на месте, все время нужно двигаться вперед, постигать новое, развиваться, быть на шаг впереди всего педагогического коллектива, вести его за собой.

Мне нравится моя профессия, нравится общаться с педагогами и руководителями образовательных организаций района, грамотными людьми, энтузиастами, ощущать себя полезной и необходимой».

Столбова Елена Ивановна — музыкальный руководитель в детском саду № 3 пгт Вахруши

Такую профессию Елена Ивановна выбрала, чтобы сделать жизнь детей более яркой и интересной, средствами музыки помочь им овладеть человеческими

ценностями, открыть мир красоты и добра.

Профессиональный девиз — любви детей! Все время учись, чтобы быть полезной, интересной и востребованной. Елена Ивановна считает, что современный педагог — это патриот своей Родины, ведь страна доверяет ему своё будущее; это профессионал, цельная личность, обладающая эмпатией и сохраняющая в себе непосредственность детской души; это человек, который с удовольствием идет к детям и с энтузиазмом начинает любое занятие.

Более 40 лет она работает в системе дошкольного образования Слободского района. В последние годы в совершенстве овладела компьютерными технологиями: создает для работы с дошкольниками видеofilмы, видеопесни и видеоквесты.

Хамидуллина Татьяна Вилевна — директор МКОУ ООШ с. Карино

**В школе как вторая мама:
Всё увидит, всех отметит.
Уважают её, любят
И учителя, и дети.**

Под её руководством Каринская школа добилась впечатляющих результатов:

- 100% педагогов имеют высшую или первую квалификационные категории;

- 100% успеваемость обучающихся, при этом около 70% детей учатся на «4» и «5»;

- за последние годы число победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, победителей и призёров областных и муниципальных конкурсов выросло вдвое.

Татьяна Вилевна свято бережёт традиции родного села. Ежегодно на базе школы проводится национальный татарский праздник «Сабантуй». По заказу Министерства культуры РФ киностудией «Вятка» по материалам школьного музея снят фильм «Свои и чужие». В 2023 году школу посетила делегация из Казани — писатели, представившие журнал «Казан угларе».

Хохрякова Татьяна Александровна — учитель начальных классов Стуловской средней школы

Татьяна Александровна уверена, что работать нужно так, чтобы получать от работы радость и душевное удовлетворение. Её жизненное и педагогическое кредо: «Люблю то, что делаю; делаю то, что люблю».

Татьяна Александровна всегда щедро делится с коллегами своим педагогическим опытом в сетевых изданиях, выступает докладчиком на Всероссийских конференциях



Т.А. Хохрякова



М.А. Чашникова



Т.П. Шулятьева

педагогов, проводимых издательством «Педжурнал». Является обладателем дипломов победителя Всероссийской олимпиады «Знаю всё» и регионального конкурса «Школьный сундук».

Чашникова Марина Александровна — учитель начальных классов Стуловской средней школы, многие годы занимала должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе

Участвуя в профессиональных конкурсах, Марина Александровна показывает высокий уровень педагогического мастерства. Награждена дипломом II степени Всероссийского тестирования «Росконкурс», победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы инклюзивного общего образования», призер Всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по направлению «Педагогика и методика начального общего образования». Она регу-

лярно представляет свой опыт работы в рамках региональных инновационных площадок.

Шулятьева Татьяна Павловна — воспитатель в детском саду № 1 д. Стулово

Татьяна Павловна со школьной скамьи была уверена в выборе трудового жизненного пути. Воспитатель для неё — это не просто профессия, это состояние души, призвание. У Василия Сухомлинского есть замечательные слова: «...чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдать им своё сердце». Именно этому девизу следует она — чуткий воспитатель, преданный своему делу, знающий возможность каждого воспитанника и беззаветно любящий детей.

Шутова Людмила Геннадьевна — учитель географии, общественнознания и истории школы п. Октябрьский

Шутову Иллюсу Габдульмановну ученики и коллеги привычно называют Людмилой Геннадьевной. За годы работы через её руки и сердце прошли сотни детей. Для многих из них она стала не просто учителем, а второй мамой. Строгая, требовательная,

но вместе с тем чуткая и душевная, она находит «ключик» к сердцу каждого ученика. Опытный учитель, настоящий профессионал, мудрый, талантливый педагог, учитель по призванию и до глубины души преданный своему делу. Её отличают прекрасные душевные качества: любовь к детям, своей профессии, честность, принципиальность, готовность всегда прийти на помощь. Профессиональный девиз: «Общественные интересы выше личных».



Л.Г. Шутова

СЧАСТЬЕ — ТРУДИТЬСЯ НА БЛАГО БУДУЩЕГО

Я учусь в небольшой школе поселка Сухоборка. Считаю, что нашим ученикам очень повезло с учителем русского языка и литературы. Вот уже более 8 лет у нас работает замечательный педагог Гудовщикова Альбина Ивановна. Она долгие годы трудилась в школе поселка Центральный. Перейдя на работу в нашу школу, стала любимой для многих учеников и для меня тоже. Выбрав педагогическую профессию в далекой юности, Альбина Ивановна остается верна ей и по настоящее время. Стаж её педагогической работы более тридцати лет.

Труд учителя благороден и прекрасен. Великое счастье встретить учителя, который учит доброте, справедливости, учит быть Человеком. Сегодня учитель – это упорный труженик, для которого школа – действительно второй дом. Лучше всего об этой профессии сказал Виктор Сергеевич Путинцев, художник и поэт, заслуженный учитель школы РСФСР, Почетный гражданин Нолинского района Кировской области:

Она седа, как дождь или как снег,
Древнее нет профессии на свете,
Учитель разум сеет на планете,
С тех пор, как появился человек...
Она обильна, словно дождь и снег,
Питает землю, дайте только сроки,
Вольёт во все плоды и зерна соки,
Вот почему всесилен Человек,
Красивый. Мудрый. Яростный. Высокий!

Альбина Ивановна после окончания Вятского государственного педагогического университета в 1997 году по специальности «Филология» пришла работать в родную Озерницкую среднюю школу Слободского района. С первых дней очень внимательно и заботливо относилась к каждому ученику, старалась сделать его успешным. Много внимания уделяла воспитанию детей. Сотни учеников прошли

через ее добрые руки. Многим она помогла обрести дорогу в жизни. Для меня Альбина Ивановна пример мудрости, трудолюбия, ответственного отношения к делу. Она никогда не повышает голос на учеников, относится к ним с уважением, терпеливо объясняет сложный материал. Чувство юмора помогает ей разрешать различные непростые ситуации.

А какие интересные уроки русского языка и литературы у Альбины Ивановны! Она очень любит свои предметы, прививает и нам любовь к ним. Не даром каждый год девятиклассники, сдавая выпускной экзамен по русскому языку, показывают высокие результаты. Под её руководством ребята нашей школы ежегодно участвуют в различных творческих конкурсах, становясь призерами и победителями не только районного, но и областного уровня. Альбина Ивановна является классным руководителем девятого класса, где я учусь. Она постоянно заботится о нас, проводит интересные классные часы, мероприятия, готовит нас к жизни, с ней можно обсуждать самые разные вопросы.

Больше всего Альбине Ивановне нравится в учительской профессии то, что в каждом ученике, побывавшем у неё на уроке, останется её частичка. В самом деле, задача учителя – укрепить в ребенке веру в то, что он стоит на своем собственном пути, дать старт его способностям. У Альбины Ивановны во всем порядок, этого она добивается и от своих учеников. Невозможно не восхищаться каллиграфически правильным почерком учителя, умением рисовать, оформлять различные работы, делать все с большой душой и желанием.

Когда я спросил Альбину Ивановну о том, что для неё счастье, она ответила: «Счастье – трудиться на благо будущего, раскрывать в ребенке творческий потенциал, воспитывать его так, чтобы, получив аттестат зрелости, прощаясь со школой, юный гражданин больше всего на свете любил свой народ, свой край и

свою Родину, чтобы твёрдо знал: «...Если будет Россия, значит, буду и я...» (Е. Евтушенко). Чтобы уже впитал в себя все необходимые ценности семьи и общества, умел учиться, был способен к организации собственной деятельности, доброжелательно относился к людям, слушал и слышал их, имел собственное мнение и мог его обосновать».

Альбина Ивановна очень увлеченный человек. Она пишет прекрасные стихи. Любимое занятие педагога – разведение комнатных цветов. Всему этому у нее можно учиться бесконечно. Она замечательная мама, заботливая бабушка. Альбина Ивановна все успевает. В её сердце умещается нежность и доброта, забота и понимание, желание помочь тем, кто в этом нуждается.

Я знаю, почему для многих школьные годы самые лучшие в их жизни. У них были любимые учителя. Так и у меня есть такой замечательный пример. Это учитель русского языка и литературы Гудовщикова Альбина Ивановна, которая заложила основы, фундамент моих знаний, без нее были бы невозможны мои достижения. Это про таких учителей написала В. Тушнова:

Без его бы сердца доброго
Не был мир так удивителен.
Потому нам очень дорого
Имя нашего учителя!

Учить детей учиться – значит работать увлеченно, современно: беречь их, понимать, прощать. Любить и знать свое дело, пользоваться заслуженным уважением учеников и родителей. Именно так и трудится Альбина Ивановна.

Для государства учитель – порядочный и образованный человек, хранитель культурных ценностей, просветитель и активный участник общественной жизни, понимающий свою роль и исполняющий свой трудовой и гражданский долг. Учитель – «инженер человеческих душ» – воспитывает учеников, развивает способности одаренных до уровня талантливости».

Для настоящего учителя его работа – призвание, служение, сам смысл жизни, поэтому он, Учитель, стоит у истоков будущего своей страны – своей России. В Год педагога и наставника очень хочется сказать всем учителям – великим труженикам – слова признательности и благодарности, а особенно моему любимому учителю, Альбине Ивановне Гудовщиковой!

**Ракитин Иван,
ученик 9 класса
сухоборского филиала
МКОУ СОШ с. Шестаково**



Мама — лучший педагог в мире

Любимый учитель в моей жизни появился с первых дней. И в этом нет ничего удивительного, ведь этот учитель — моя мама. Мама — это самый дорогой и близкий на свете человек, который тебя любит, каким бы ты не был, который в тебя верит. У каждого ребенка должна быть мама. И у мам бывают разные профессии. И мне повезло вдвойне, потому что я с гордостью могу произнести эти два замечательных, сердечных слова. Моя мама — учитель!

Мама с рождения окружала меня заботой и теплом. Она учит меня отличать зло от добра, во время трудностей спешит на помощь, искренне радуется моим успехам и огорчается за мои неудачи. Всё в нашей жизни начинается с детства, а детство — с семьи и школы. Семья — это, прежде всего, мама, а школа — учитель. Два великих предназначения на Земле!

Профессия учителя — одна из самых важных и ответственных профессий на земле. Учитель не просто даёт знания по предметам, но и оставляет след в душе каждого человека. Для меня мама и учитель — один и тот же человек. Мамочка выбрала эту профессию потому, что она любит детей и хочет, чтобы они выросли добрыми и честными людьми. Она работает в школе более двадцати лет. Зовут её Аккузина Татьяна Викторовна. Она учитель физической культуры.

А что такое физическая культура? Это — часть общей культуры человека, соединяющая в себе физическое развитие и нравственное. Физкультура — это не только упражнения, игры, соревнования, а в первую очередь учебный предмет, который очень любят дети. Нам

нравится этот урок тем, что на уроке физкультуры не бывает скучно. Мы участвуем в эстафетах, прыгаем со скакалкой, играем с мячом, бегаем... Это очень полезно для нашего здоровья, а здоровье — самое главное в нашей жизни.

Татьяна Викторовна учит нас отвечать на вопрос «Зачем?», зачем мы выполняем те или иные двигательные действия, и как они могут пригодиться в жизни. И когда ребята могут ответить на этот вопрос, она говорит, значит, урок не прошел зря. На уроках физкультуры каждый ученик независимо от уровня физического развития принимает активное участие в процессе урока. Мама всю себя отдает работе, ученикам. И получает от этого удовлетворение, ощущение счастья. Я думаю, что детям, которых учит такой учитель, очень повезло! Я считаю, что учитель физкультуры в прямом смысле — «сильная» профессия. Здесь как на войне: каждый день идёт священный бой за здоровье будущего поколения России. Разве не в этом и заключается почётное и важное служение Отечеству, которое так достойно несут наши учителя?!

Учитель! Как трудно пронести гордо это звание через всю жизнь. Однажды мама призналась мне, почему она выбрала эту профессию: «Конечно, если бы я любила только спорт, я в школу работать не пошла бы. Просто я очень люблю детей». Моя мама всегда на виду, каждое её движение, каждый её шаг под «прицелом» ученических глаз: живых и озорных, требовательных и сосредоточенных, настойчивых и открытых, жаждущих общения. И всегда под постоянным наблюдением, контролем каждого шага и по-

ступка со стороны матери-учителя нахожусь я. За это нас, учительских детей, часто жалеют одноклассники. Но это еще и помощь в трудную минуту, поддержка в каких-то начинаниях, защита. За это нас, учительских детей, иногда недолюбливают, считая несправедливо, что нам оказываются привилегии. Некоторые одноклассники говорят: «Не хотел бы я, чтобы моя мама работала в одной школе со мной». Я могу ответить, что меня это вполне устраивает. Всегда можно прийти и решить любой вопрос, не откладывая до вечера. В этом есть свои плюсы. Я стараюсь хорошо учиться. И не потому, что не хочу, чтобы меня наказывали, а только потому, что не хочу подвести свою маму перед лицом её коллег и учеников.

Учитель — трудная работа, особенно, как я заметил, в последнее время. Весь день в школе, да еще и дома мама занимается школьными проблемами: конспекты, проекты, подготовка классных часов, бесед, конкурсов, праздников, рабочие программы — да всего и не перечислить. Мы ложимся спать — мама «делает уроки» (слова мамы, которые странно звучат для меня), мы просыпаемся — мама работает на компьютере. Она постоянно что-то пишет, читает, печатает и успевает попутно проводить воспитательную работу со мной. Я вижу, сколько труда и терпения вкладывает в работу мама, чтобы из маленьких, непослушных озорников выросли вдумчивые, стремящиеся к своей цели молодые люди. И я знаю, что ученики её любят и уважают, доверяют ей свои секреты. Всей семьёй стараемся помогать ей во всём. Мы с братом и папой берём часть домашних забот на свои плечи. К сожалению, работы у мамы меньше не становится. В выходные дни мы стараемся отвлечь маму от её школьных хлопот: ездим в лес, ходим в кино, приглашаем в гости друзей. Мама активная и трудолюбивая. Она самая заботливая и всё умеющая делать.

Для меня мама — самый лучший педагог в мире! Я горжусь своей мамой, а мама гордится тем, что она — Учитель!

**Аккузин Максим,
ученик 8 класса
МКОУ СОШ д. Светозарево**



Мозаика

Уважаемые читатели, вы познакомились с отдельными работами участников литературного конкурса «Любимый учитель» среди учащихся Слободского района, прошедшего весной 2023 года. Однако остальные материалы, присланные ребятами, тоже заслуживают внимания. Редакция благодарна всем юным авторам и публикует отрывки из некоторых сочинений.

* * *

Моего любимого учителя зовут Ирина Витальевна Сизова. Она моя первая учительница. Она добрая и весёлая, но бывает и строгая, если на уроках мы не слушаем её и шумим или начинаем бегать на переменах.

Каждый урок с ней проходит по-особенному. Стиль преподавания Ирины Витальевны очень прост и эффективен. Она никогда не расстраивается и не сердится на учеников, которые не понимают материал или делают ошибки. Вместо этого она спокойно объясняет ещё раз.

Ирина Витальевна нравится мне тем, что у нее современный взгляд на жизнь, она разбирается в технике, проводит интерактивные уроки, у неё особый подход к каждому ученику, тёплое отношение. Наш класс очень хорошо знает все школьные предметы, потому что наш классный руководитель объясняет так, что даже самый слабый ученик легко разберётся в сложных темах.

**Караваяева Дарья, ученица
3 класса КОГБУ СШ пгт Вахруши**

* * *



И.В. Сизова

Лично для меня лучший учитель — Маркова Вера Анатольевна, учитель математики и мой классный руководитель. Несмотря на то, что я гуманитарий, и математика даётся мне с большим трудом, я всё равно преуспела в этом предмете и стала получать хорошие оценки. Думаю, если бы она не пришла в нашу школу, математика так и осталась бы в моем аттестате единственным предметом, где средний балл был бы ниже четвёрки. Её добрый, спокойный характер и умение преподавать ценят многие ученики школы. Она умеет находить подход к учащемуся, с пониманием относится к людям, которым тяжело даётся предмет, всегда помогает и объясняет трудную тему до тех пор, пока она не станет доступной.

Вера Анатольевна не только мастерски умеет объяснять учебный предмет, но и может организовать интересный досуг для нашего класса. Мы часто устраиваем чаепития, где играем и обсуждаем нашу успеваемость. Она — учитель, который располагает к себе людей, для меня — самый лучший учитель.

**Ворожцова Диана, ученица
11 класса МКОУ СОШ с. Бобино**

* * *

Два года назад я перешла в пятый класс. И мне очень понравилась учительница по русскому языку и литературе. Она очень милая женщина с короткими рыжими волосами, невысокого роста, ещё у неё веснушки на лице. Бортникова Елена Алексеевна — очень справедливый человек, никогда не повышает голос по пустякам и не занижает оценки. Когда она говорит про конкурс чтецов, то я сразу же соглашаюсь. С ней можно чувствовать себя комфортно и уверенно. Елена Алексеевна всегда может понять и помочь. Сначала я её недооценивала, потому что она показалась мне слишком доброй и мягкой, и я подумала, что в этом есть



Т.А. Бортникова

подвох. Но потом, когда мы ее узнали лучше, поняла, что Елена Алексеевна — настоящая и искренняя.

**Караваяева Ксения, ученица
6 класса МКОУ ООШ д. Салтыки**

* * *

Мой любимый учитель — учитель математики Кайсина Людмила Георгиевна. После её уроков у меня всегда хорошее настроение. Когда идешь к любимой учительнице на урок, заряжаешься положительными эмоциями, хочется радоваться жизни и всем улыбаться. В любой трудной ситуации она всегда находит правильное решение. Она помогает нам стать добрее, найти в жизни свой путь, который поможет открыть в себе самые лучшие качества. Людмила Георгиевна дарит нам тепло своей чистой и светлой души, радость от встреч, искреннюю доброту, лучезарную и светлую улыбку. Я уверен, что каждый ученик, который когда-либо учился у неё, любит, помнит и уважает этого замечательного и искреннего человека.

**Асадчий Михаил, ученик 8 класса
МКОУ СОШ д. Светозарево**

* * *

Когда пришло время идти в первый класс, я очень боялась, переживала. Первого сентября на пороге школы меня встретила учительница Ольга Николаевна Сюзева. Моя первая учительница, моя первая школьная мама! С первых дней мне было сложно учиться, хотелось домой,

но Ольга Николаевна старалась интересно рассказывать нам новый материал, проводила различные игры. С её помощью у меня появились первые знания, первые пятёрки и, что самое важное — появилось желание учиться. Только благодаря Ольге Николаевне я хожу в школу с удовольствием.

Арбузова Маргарита, ученица 2 класса МКОУ СОШ с. Совье

* * *

Закрывает нашу подборку стихотворение Шубиной Дарьи, восьмиклассницы из Озерницкой школы.

Я жду Вас каждый день, когда звенит звонок
И в коридоре слышу шорох туфель Ваших!

И как же быстро Ваш кончается урок!
И я не знаю никого Вас краше!

Рукой своей, привычною и твёрдой,
Выводите уверенно слова.
В окно вдруг солнца лучики посветят –
Украсят ваши добрые глаза.

Душевные слова заставят улыбаться,
Порой задуматься: «О чём сейчас вопрос?»
И я продолжу Вами и уроком
Вашим наслаждаться,
Как блеском на траве прохладных летних рос!
Я искренне Вам благодарна за старанье.
Вы мудрый и прекрасный человек!

Мой любимый учитель — моя бабушка!

Учитель! Вряд ли, вспоминая представителей какой-то другой профессии, мы испытываем столько эмоций. Но школа была, есть и будет в жизни каждого человека. И загадочные и непонятные в первом классе учителя за несколько лет учения становятся близкими и родными, как вторые мамы, а школа превращается во второй дом. Умение научить, передать свой опыт молодым, только вступающим в самостоятельную жизнь людям — это большой талант.

В нашей Октябрьской школе, конечно, много замечательных учителей, которые дают нам прочные знания, учат быть самостоятельными, умными, воспитанными и отзывчивыми. Но я хочу рассказать про свою бабушку Фартдинову Галину Николаевну, педагога с многолетним стажем. Именно она стала моим самым первым и любимым учителем.

С юных лет бабушка мечтала стать учителем начальных классов, так как сильно любила детей. Однако родители советовали ей стать врачом. Всё-таки после долгих размышлений подала бабушка документы в педагогический институт. А повлиял на это решение её педагог, замечательный учитель физики и математики. В 1977 году закончила Галина Николаевна Кировский педагогический институт по специальности «Математика и физика». И с этого момента связала свою

жизнь с педагогикой: до 2014 года она работала учителем, а затем и директором Паламицкой основной школы.

Я помню, как бабушка рассказывала нам про первый день в школе: «В деревне Паламица была очень большая школа по тем временам. Меня встретил директор, и мы направились к школе, которая располагалась в сосновом бору. Мы шли по узкой тропинке к огромному бревенчатому зданию. На душе у меня было неспокойно. Даже немножко страшно. Но коллектив учителей встретил молоденькую учительницу очень приветливо и дружелюбно. Даже сейчас с улыбкой вспоминаю, как директор ругал однажды меня и мой класс за шалости, но я всё равно защищала своих учеников...»

В последние годы в Паламицкой школе всегда было очень многолюдно и шумно во внеурочное время, потому что моя бабушка быстро освоила компьютерные технологии и передавала свои знания по информатике школьникам. «Многие ученики после нашей деревенской школы удачно поступали в престижные учебные заведения», — с гордостью заканчивает бабушка свои воспоминания. И до сих пор ученики помнят её и обращаются за советом.

С самого детства я знала, что бабушку нельзя подводить, потому что она директор. В школе Галина Николаевна была очень строгой. И мы,



тогда ещё малыши, старались и учились. Ну, а дома она была просто доброй и заботливой бабушкой.

Моя бабушка научила меня очень многому. Именно с ней я училась читать по слогам, писать красиво такие сложные буквы, считать. Мы вместе делали аппликации, рисовали, ходили в походы, готовили «вкусняшки». И сейчас я обращаюсь к ней за помощью, когда испытываю затруднения в учёбе. Мой «домашний учитель» всегда спокойно и доступно всё объяснит. С ней можно просто поговорить о школьных мероприятиях, рассказать о делах в классе или решить какие-то проблемы.

Конечно, бабушка давно уже не работает, но старается быть в курсе того, что происходит в школьном образовании. Ведь она же педагог! Мой самый любимый учитель!

**Арина Фартдинова,
ученица 7 класса
МКОУ СОШ п. Октябрьский**

О ЧЁМ РАССКАЗАЛ АЛЬБОМ В ШКОЛЬНОМ МУЗЕЕ...

В 2023 году в музей средней школы пгт Вахруши был передан альбом «Мой педагогический путь» выпускницы 1966 года Черновой (Ившиной) Софии Александровны. После окончания школы она получила профессию учителя иностранного языка и всю жизнь отдала педагогике, её педагогический стаж составляет более полувека. На этом поприще она добилась признания и больших успехов.

Начало жизненного пути.

Ившина София родилась 19 июля 1948 года в деревне Самсины Слободского района Кировской области. Её родители были крестьянами, всю жизнь работали в колхозе. Мама Любовь Дмитриевна была награждена медалью «За доблестный труд». Папа Александр Александрович — заслуженный колхозник РСФСР, был награждён орденом Трудового Красного знамени.

София Александровна говорит: «Я очень любила своих родителей и горжусь ими. Несмотря на трудности того времени, они вырастили троих детей, правильно их воспитали, выучили и своим жизненным и трудовым примером показали нам верный путь».

София с пятого класса до выпуска обучалась в школе посёлка Вахруши. Окончила Вахрушевскую среднюю школу № 1 в 1966 году и поступила в Коломенский педагогический институт на факультет иностранных языков.



Почему София Александровна выбрала профессию учителя.

Она была вдохновлена примером своих учителей.

София Александровна очень тепло отзывается о директоре школы Петре Ивановиче Соловьёве, которого называет «живой энциклопедией»: «Его уроки истории до сих пор в памяти. Особенное впечатление производили темы, относившиеся к военному времени. Он был участником Великой Отечественной войны и приводил примеры из своего жизненного опыта, настолько поразительные и пронзительные, что мы слушали, раскрыв рот».

Своим любимым учителем она называет классного руководителя и преподавателя литературы Нину Михайловну Попову: «Её уроки были на редкость увлекательными. Мы словно погружались в ту эпоху, когда было написано произведение». Софии Александровне запомнилось, что на занятиях по литературе почти всегда были картины, в содержании уроков часто присутствовали знаменитые художники. Любопытно, что старшеклассников в то время приглашали в цехи обувного комбината, крупнейшего предприятия посёлка Вахруши, для того, чтобы они читали лекции рабочим. Знания, полученные на уроках литературы, помогали Софии сделать эти лекции более интересными.

Выступала София и с докладами на слётах ученических бригад, в том числе областном. В школе она являлась руководителем ученической бригады раскройщиков, была в курсе дел школьных бригад воспитателей детских садов и слесарей.

Сейчас София Александровна вспоминает: «Запечатлелся момент,

когда звенит звонок на урок, учителя расходятся по классам, в школе наступает тишина. Дети в классе стоят возле парт и ждут учителя. В этом ожидании и в этой тишине я почувствовала нечто возвышенное, важное. И однажды у своей парты решила, что стану учителем».

А учителем английского языка она стала, наверное, потому что учительница часто давала ей задание проверять домашние работы одноклассников. Ещё ей нравился стук каблучков этой учительницы по коридору. Появилась мечта: вот так же ходить по школе на каблучках.

Всё так и произошло. После завершения учёбы в вузе София Александровна была направлена на работу в среднюю школу № 8 города Дмитрова Московской области.

Трудовая биография.

За 50 лет трудовой деятельности у Софии Александровны накопилось множество наград: школьные и городские грамоты, звания «Старший учитель» и Почётный работник общего образования Российской Федерации, благодарственные письма Главы Дмитровского муниципального района Губернатора Московской области, Почётный знак «За трудовую доблесть» Московской областной думы.

Кроме официальных наград сами за себя говорят написанные от души письма и поздравления учеников, родителей и коллег. «Лучшему классному руководителю», — подписано письмо выпускниками в день встречи, в котором есть такие строки: «Именно вы вложили в каждого из нас то, что заставило превратиться из обычных первоклашек с непременно бантами и детскими галстуками во взрослых людей. Родители подарили нам жизнь, а вы вселили в нас дух иной жизни. В каждом из нас живёт ваша частичка. По другому просто не может быть. Спасибо Вам за всё».

В поздравлении к юбилею её коллеги пишут: «Увлечённый, одарённый педагог. Замечательный, жизнерадостный человек. Вы притягиваете к себе детей, учителей, родителей, как магнитом. Хочется с Вами общаться, Вам подражать, у Вас учиться. Оста-

вайтесь на долгие годы такой обаятельной и необходимой нам всем».

Сама София Александровна о своей работе говорит так: «Творчество учителя — это дети, его ученики. Главной задачей для меня всегда было научить ребят свободно говорить на английском, понимать иностранную речь. С первых уроков я старалась пробудить интерес к своему предмету, создать атмосферу доверия».

Чернова С.А. долгие годы преподавала в классах с углублённым изучением английского языка, как классный руководитель сделала 7 выпусков. Многие её ученики окончили в ВУЗах столицы переводческие факультеты, факультеты лингвистики, факультеты иностранных языков, многие работают учителями.

Она особенно отмечает своё сотрудничество с центром изучения иностранных языков, который суще-

ствует в Дмитрове с 1991 года. Преподавание там ведётся с уклоном на американский, а не британский, вариант языка. В центре были тесные связи с американскими университетами, в гости сюда приезжали студенты и преподаватели из США, которые несколько раз посещали уроки Софии Александровны. Она считает, что общение школьников с иностранными студентами приносило большую пользу в освоении разговорной речи. Молодые люди общались на волнующие их темы.

Был интересный опыт взаимодействия со школой из Франции, где дети изучали английский язык как иностранный. В течение года десятиклассники ежемесячно общались на английском с французскими сверстниками по телемосту. Ребята рассказывали друг другу, как они занимаются, как проводят свободное время, чем хорош город, где они

проживают, с какими проблемами сталкиваются.

* * *

В судьбе Софии Александровны Ившиной огромную роль сыграли родители-труженики. Они воспитали трудолюбивых, образованных, талантливых детей. А их дети стали воспитывать таких же внуков. Сын Борис стал заслуженным машиностроителем России. Сын Николай дослужился до поста начальника следственного отдела городского района, награждён нагрудным знаком «За отличную службу». В семьях сестры и братьев Ившиных из шести детей пятеро стали педагогами, из них трое — учителями иностранного языка. Дочь Софии Александровны Мария работает учителем английского языка в Дмитровской гимназии «Логос», является консультантом экспертов ЕГЭ.

Учитель рисования

Николай Иванович Понарин начал рисовать, как себя помнит. Личным примером для художника являлся двоюродный дед маляр, который занимался росписью храмов. Рисование в школе было любимым занятием, дети и взрослые ему порою заказывали картины. Позднее окончил Курское художественно-графическое педагогическое училище.

В конце 1960-х Понарин переехал в посёлок Вахруши. Работал здесь в школе № 1, потом преподавал в Детской художественной школе города Слободского и Детской школе искусств с. Бобино. Постоянно совмещал основную работу учителя с художественным творчеством. Каждые 5 лет можно было посещать его персональные выставки: Слободской, Киров и даже Санкт-Петербурга.

Николай Иванович не любит, когда его называют художником, поясняя: «Я не художник, а учитель рисования». И добавляет: «Чтобы в школе работать, надо самому понимать, чему учишь. Нельзя не писать, надо быть примером для учеников».

Спокойная красота вятской природы отражена в его работах маслом. Художник говорит: «Природа на Вятке лучше курской. Я всегда мечтал жить на земле, где такие леса». Сам он поклонник реалистического направления в живописи, ему нравятся Васнецовы, Шишкин, Левитан. «Но я никогда не подражал никому, работал в своей манере», — подчёркивает Николай Иванович.

Николай Иванович Понарин имеет много учеников. Некоторые из них просто сохранили навыки рисунка, живопись для них стала хобби, но немало и таких воспитанников, которые превзошли по мастерству своего учителя, став профессионалами — мастерами в разных художественных направлениях.

Одна из учениц вспоминает: «Даже не помню, чтобы он нас за что-то ругал. Очень добрый, хорошо объясняющий. А какой он художник замечательный! Какие у него картины



написаны! Благодарна Николаю Ивановичу, его вдохновению, которым он напитывал нас всех». Другая отзывается так: «Его уроки нельзя вспомнить без приятных эмоций и улыбки! А как проходили летние пленэры! Сидишь ты в 11–12 лет со своим классом, рисуешь очередной пейзаж, смешиваешь краски. Подойдет Николай Иванович и подскажет, как правильно мазок положить, какой цвет добавить, поможет... и оживает твоя «картинка» от руки настоящего художника!»

Поговорите со мною, мой учитель

1 марта

Сегодня ночью совсем не спала... Проблемы в личной жизни. Но нужно встать, идти в школу, учиться... Оде-лась, собралась... В голове одна мысль: «Соня, держись, никому не показывай, что тебе тяжело. Главное – не плакать». Сил совсем нет. Страшно представить, что впереди 6 уроков. Вот прошёл первый, за ним – второй, третий, заканчивается мучительный четвёртый. Хочу домой!!! Пошла к медсестре, градусник показал 37.1. Поднимаюсь к классному руководителю, несмело говорю: «Ирина Анатольевна, вот справка, плохо себя чувствую, я домой». Она посмотрела на меня тёплым взглядом и с тревогой спросила: «Сонь, что такое? На тебе лица нет!». В этот момент захотелось рассказать ей всё, что произошло и что уже невозможно держать в себе. Но сил не было. Напоследок с усилием попросила: «Ирина Анатольевна, я к вам завтра зайду, можно?».

Ирина Анатольевна Плюснина – мой классный руководитель и учитель географии. Мне очень повезло. Только с этим человеком никогда не страшно и не стыдно говорить обо всём. Она поймет, поддержит, никому не расскажет твои секреты. Наш класс всегда отзывается о ней добрым словом. Она как вторая мама... Она всегда рядом.

Милая Ирина Анатольевна, знали бы вы, как вас не хватает сейчас, в этот полночный мучительный час. Кому довериться? По вашему совету в трудные моменты жизни я полюбила разговаривать с дневником.

2 марта

Легче не стало... Опять не спала всю ночь. Утром подошла к маме, но ей, как всегда, не до детских пустяков. Иду в школу с надеждой, что поговорю с Ириной Анатольевной. Но в этот день встретиться не получилось. Впереди ещё одна долгая тревожная ночь.

Дорогой дневник, ты, наверное, спросишь, почему именно к ней я бегу со своей болью? Да потому, что я считаю её мудрой, сильной и опытной женщиной. Ирина Анатольевна, конечно же, мудрая: она всегда даёт дельные советы. Она сильная, ведь перенесла тяжелейшую операцию на сердце и снова вернулась к нам. Это опытный педагог, потому что за тридцать лет работы в школе знает жизнь детей не понаслышке. Я трудно взрослою и очень рада, что класса с восьмого у нас с ней завязались доверительные отноше-

ния. Когда в нашей семье возникли серьезные проблемы, Ирина Анатольевна нашла нужные слова, чтобы помочь мне понять родителей, и я успокоилась.

Ирина Анатольевна, Вы действительно первый и единственный в мире человек, которому я без опасения открываюсь.

3 марта

Кошмарная ночь. Плачу и плачу... Решила, что сегодня всё равно дойду до Ирины Анатольевны. Перед третьим уроком подхожу к ней: «Ирина Анатольевна, можно?». Она тактично просила зайти на следующей перемене. Ждать ещё целый час... Надо собраться с мыслями. А в голове полный беспорядок, твержу себе: «Главное – не плачь. Собирайся! Иначе не сможешь внятно всё рассказать, потеряешь мысль».

Прошёл час. Захожу в кабинет. Ирина Анатольевна в задумчивости стоит у окна. Увидев меня, она пододвинула стул, взяла за руку: «Сонечка, рассказывай». А я заплакала. И начала говорить, говорить, говорить. Она слушала внимательно, гладила мою руку, вытирала мои горькие слёзы. Неожиданно резко прозвенел звонок. Грустно, очень грустно. Так не хочется уходить, так хочется тут остаться. Но...

Спустя сорок минут опять слышу: «Сонь, проходи, будешь пить чай?». Я киваю. Разговор продолжается. Ирина Анатольевна говорит спокойно, но чувствую, что она впитывает мою боль, как губка. Мне становится легче. Я уже не плачу. Тихо говорю: «Ирина Анатольевна, спасибо за чай». Она улыбается и уверенно говорит: «Сонечка, всё будет хорошо, главное – будь собой, не сдавайся».

Весь вечер я твердила ее слова: «Всё будет хорошо, всё будет хорошо!». И первый раз за пять дней спокойно заснула.

Разговор с Ириной Анатольевной в очередной раз сделал меня сильнее. Я пересмотрела ситуацию и теперь абсолютно уверена, что перетерплю, переживу и эту, и любую боль.

То, что произошло со мной, после разговора показалось не таким трагичным и безнадежным. Спасибо, Ирина Анатольевна, за то, что не осуждали, не винули, не упрекали. По-ни-ма-ли!!!

4 марта

Суббота. Захожу в школу. У дверей Ирина Анатольевна с градусником (видимо, её дежурство). Спрашивает: «Ну, как?» «Всё хорошо», – улыбаюсь я.



Ирина Анатольевна, милая Ирина Анатольевна, знали бы вы, как я счастлива от того, что мне всегда есть к кому обратиться за сочувствием и поддержкой.

Вы настоящий учитель и мой кумир! Ведь Вы учите не только географии, вы учите нас не совершать судьбоносных ошибок. Ну, а если это случается, то всегда приходите на помощь, не позволяете впасть в отчаянье.

Если меня спросят, кто в жизни был с тобой в самую трудную минуту, то я, не задумываясь, назову Ваше светлое имя.

P.S. Хочу с гордостью добавить к своим записям-размышлениям: «Не оскудела ещё земля русская учителями, которые самоотверженно спасают наши души, помогают стать на крыло».

**Пестова София,
ученица 10 класса
МКОУ СОШ д. Стулово**

УЧРЕДИТЕЛИ

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЛОБОДСКОГО РАЙОНА
Г. СЛОБОДСКОЙ, УЛ. СОВЕТСКАЯ, Д.86, КАБ.510
ТЕЛ. (83362) 4-69-43

ОТДЕЛ СЕВЕРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Г. СЛОБОДСКОЙ, УЛ. БОЛЬШЕВИКОВ, Д. 8
ТЕЛ. (83362) 4-13-77

ИЗДАТЕЛЬ

КОГОБУ СШ ПГТ ВАХРУШИ
ПГТ ВАХРУШИ, УЛ. ЛЕНИНА, 4
ТЕЛ. (83362) 3-18-42

НАША КОМАНДА

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР – Самойлова Ю. А.
РЕДАКТОР – Олин И. В.
ВЕРСТКА – Петроченко Н. Ю.

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА СЛОБОДСКОГО РАЙОНА. №1 (4)
ПОДПИСАНО В ПЕЧАТЬ 25.09.2023
ОТПЕЧАТАНО В ООО «КИРОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ТИПОГРАФИЯ»
ТИРАЖ – 100 ЭКЗ.
РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО В ШКОЛАХ
СЛОБОДСКОГО РАЙОНА