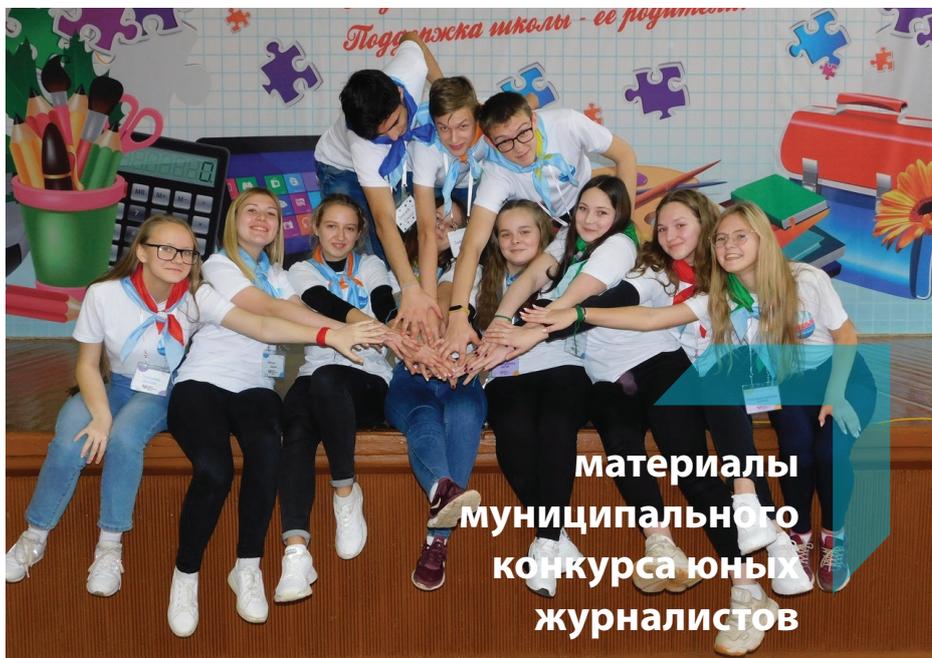


# Школьная газета Слободского района



материалы  
муниципального  
конкурса юных  
журналистов

Дорогие ребята – читатели пилотного номера школьной газеты Слободского района! Выпуск, который вы держите в руках, стал результатом первого муниципального конкурса «Юные журналисты», состоявшегося осенью 2021 г. Когда управление образования и опорная школа из пгт Вахруши конкурс объявляли, они не знали, что по его итогам возникнет большое желание напечатать поступившие материалы в полноценной газете – такой, какие любили читать ваши родители, учась в школе.

Кажется, бумага требует особо бережного отношения к содержанию текста, родному языку и литературному стилю. По нашему мнению, у дебютантов конкурса получилось подготовить именно такие работы — яркие и самобытные, достойные публикации и представления широкому кругу сверстников и учителей. Их тематикой стали летний отдых, путешествия и досуг, природа края, жизнь детей и молодежи, учёба, важные экологические и подростковые проблемы, проблемы выбора жизненного пути, мечты. Свои мысли юные авторы излагали в форме очерков, рассказов, заметок, аналитических статей, интервью, стихов собственного сочинения, кто-то использовал для создания полноценной журналистской работы фотоаппарат.

На наш взрослый взгляд было любопытно и увлекательно увидеть мир, какие-то его отдельные стороны глазами детей, вместе с ними радоваться и сопереживать. Надеемся, что юные читатели газеты, знакомясь с ней, тоже получают удовольствие и богатую пищу для размышлений. Надеемся и на то, что в дальнейшем количество талантливых авторов-школьников только увеличится, формат конкурса надолго укоренится, а издание школьной газеты Слободского района превратится в традицию.

Дорогие ребята, желаем вам творческих идей, вдохновения, смелости в проявлении гражданской позиции и ждём от вас новых журналистских и литературных материалов!

**Юлия Александровна Самойлова,**  
методист управления образования администрации Слободского района  
**Игорь Витальевич Олин,**  
директор КОГОБУ СШ пгт Вахруши

№1 (1)  
Декабрь 2021

## Колонка редактора

Дорогие друзья! У нашей газеты пока нет постоянного имени. В редакции посчитали не правильным самостоятельный выбор названия без обсуждения с читателями. Для первого номера остановились на варианте «Школьная газета Слободского района». Останется оно таким, или найдётся наименование более яркое, броское, привлекательное — зависит от вас, уважаемые читатели. Пишите, звоните, предлагайте! Кроме того, мы будем рады вашим отзывам и предложениям, какой быть газете.

Приглашаем к сотрудничеству учащихся и педагогов образовательных организаций Слободского района. Ждём журналистские материалы, фоторепортажи и авторские литературные произведения.

**Телефоны редакции:**  
**4-69-43 (Юлия Александровна), 3-18-42 (Игорь Витальевич).**

**Электронная почта:**  
**[ivolin09@mail.ru](mailto:ivolin09@mail.ru)**

# Путешествие в город оружейников

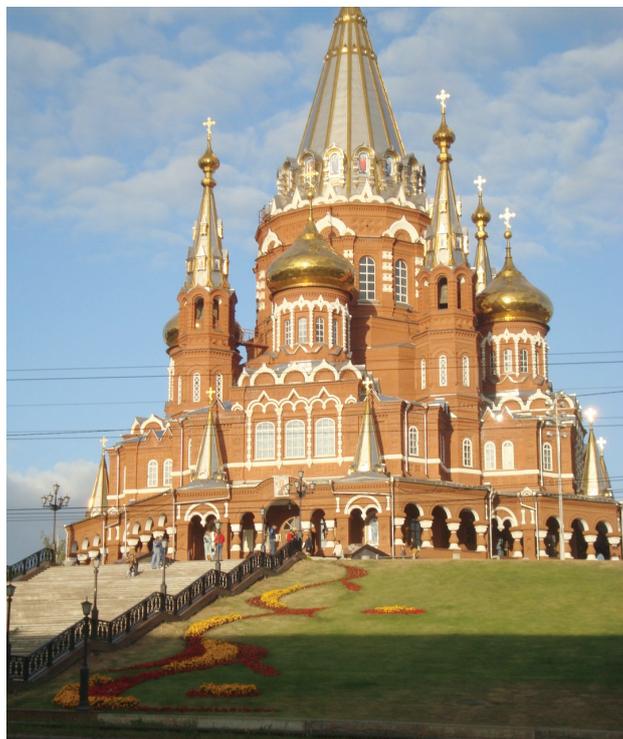
*Я горжусь тем, что живу в стране с прекрасным названием Россия. Удивительно разнообразна её природа, история. Это родина многих выдающихся людей. Чтобы узнать свою страну, нужно увидеть всё своими глазами. И лучше всего отправиться в путешествие. Вместе с мамой этим летом мы по туристической путевке побывали в городе оружейников — Ижевске.*

Наше знакомство с Ижевском началось с обзорной экскурсии по городу. Он был основан в 1760 году. Город расположен на реке Иж. Рядом находится большой пруд. Чтобы его создать, в течение нескольких лет здесь трудились сотни крепостных крестьян. Его площадь — 27 квадратных километров. Вода из него используется для строительства и работы оружейного завода. По водной глади пруда сегодня совершают прогулки на теплоходах. Мы с удовольствием прогулялись по красивой набережной.



Ижевск — город оружейников. Мы побывали на территории оружейного завода, посмотрели памятник оружейникам. Главный музей города — музейно-выставочный комплекс им. Калашникова. Именно благодаря изобретению знаменитого автомата Михаил Тимофеевич Калашников известен во всём мире. Хотя родом он не из Ижевска, но многие годы отработал на оружейном заводе. В годы Великой Отечественной войны этот завод был единственным в стране, выпускающим стрелковое оружие. В настоящее время он снабжает оружием российскую армию. В память о создателе оружия был основан музей. Мы узнали биографию М. Т. Калашникова, историю создания знаменитого автомата. В музее представлены одежда, личные вещи выдающегося человека. Со всей России приезжают сюда охотники, чтобы купить качественное оружие Ижевского завода.

Во время нашего путешествия мы увидели резиденцию главы Удмуртской республики, побывали у мемориала «Вечный огонь». Кафедральный со-



бор Архангела Михаила — красивейшее архитектурное сооружение Ижевска. Он имеет свою трагическую историю. В годы советской власти был получен приказ о сносе храма. Часть его была разобрана и кирпичи пошли на строительство Ижевского университета. Ту часть, которую не смогли разобрать, взорвали. Но через 60 лет было принято решение о возрождении храма. Восстанавливали его на деньги оружейников. Строительство шло очень долго. Результат — великолепный собор!

В Ижевске находится знаменитый на всю страну зоопарк, один из самых посещаемых в России. В нём содержится более 700 видов животных. Я никогда так близко не видела многих животных, мне было очень интересно. Мы с мамой провели в зоопарке много времени, рассматривая таких редких животных, как чёрная белка, японские журавли, рыба пирания. Здесь находятся охраняемые животные: белые медведи, моржи, орлан-белохвост и др.

Ижевск — город трудовой доблести. Он по праву носит это звание. Если у вас будет возможность побывать в Ижевске, обязательно посетите этот замечательный город. Вы получите массу хороших впечатлений, узнаете много нового и интересного о нашей удивительной стране.

**Кудрявцева Анастасия,  
5 класс,  
ООШ п. Сухоборка**

С переходом в подростковый возраст у юношей и девушек появляется много проблем, которые позже так или иначе повлияют на их жизнь. Кто-то изначально знает, чего хочет в будущем, поэтому и избегает неожиданностей, но таких людей единицы. Большинство же плывёт, так сказать, по течению, видя на горизонте всё больше и больше трудностей, которых не избежать.

Так что же волнует меня сегодня больше всего?

Конечно, это прежде всего допуск к основным экзаменам: устное собеседование и защита проектов. Проекты очень сложны, особенно в выборе темы. А выбрав тему, ученик должен приложить ещё очень много сил для реализации задуманного. Он должен понимать, что данной работой надо удивить комиссию.

## Что волнует меня сегодня больше всего? (портретная зарисовка сегодняшнего девятиклассника)

Ещё одна проблема с проектом – это открытость защиты. Многие ученики хоть и хотят казаться ничуть не стеснительными, однако волнение перед комиссией всё равно охватывает их с ног до головы. Лично у меня в голове как раз то, что я боюсь показаться неуверенной...

Далее сами экзамены и дальнейшее самоопределение. Экзамены – это отдельный вид фобии у подростков, ведь с этим мы никогда ранее не сталкивались. Да, были и важные контрольные работы, и ВПРы, но они всё равно не имели такого большого объёма и значения, как экзамены. От сдачи ГИА будет зависеть, пойдёшь ли ты дальше или «застрянешь в лифте на 9-м этаже». Очень труден и выбор дополнительных экзаменов, так как многие девятиклассники определились, куда пойти после 9 класса, а для поступления в эти учреждения требуется сдача конкретных предметов. Это значит, что о дальнейшем образовании и будущей профессии стоит задуматься ещё до экзаменов и принять точное решение, чтобы потом уверенно готовиться к определённым экзаменам.

О дальнейшем пути можно говорить бесконечно долго, так как, думаю, у каждого выпускника есть мечты и устремления. И чтобы осуществить задуманное, нужно определиться с тем, куда же пойти после 9 класса. У кого-то это уже давно продуманный план, как я сказала в начале, но большинство лома-

ет голову над этими вопросами в последний год обучения.

Детские мечты о профессии часто перестают совпадать с тем, чего хочется именно на данный момент. Часты случаи, когда ученик переходит в 10 класс только потому, что не определился, куда же ему идти дальше. И это довольно правильное решение, если действительно не знаешь, куда податься, ведь не особо хочется работать изо дня в день только ради получения зарплаты, а хочется получать удовольствие от труда. Поэтому очень важно задуматься о дальнейшем пути как можно раньше, а если не раньше, то как можно чаще.

Хорошо рассуждать, как правильно и как неправильно поступать, взрослым, но не пятнадцати- и шестнадцатилетним юношам и девушкам. Это именно тот воз-

раст, когда ты влюбляешься. Большинство подростков испытывает это чувство, и оно поистине прекрасно. Но так ли это на самом деле?

С любовью появляется уйма проблем. Любовь приходит неожиданно и готова захватить все твои мысли и твоё время. У влюблённого человека будто появляются «розовые очки», которые всё идеализируют. Подросток чувствует окрыление, нескончаемую радость, но при этом и огромные переживания из-за того, что эти чувства могут оказаться взаимными. Если всё прекрасно и чувства двух подростков совпали, то поздравляю: на первое время двое возлюбленных будут «летать на крыльях» от радости. И вроде в этом нет ничего плохого, ведь очень приятно знать, что человек счастлив. Но в этом есть и свои минусы. Теперь, когда чувства оказались взаимными, два голубка будут желать всё чаще видаться и, что страшно, дойдут до крайностей. Например, они могут совсем забыть про важность учёбы и окружающих себя людей.

Но чаще всего первая любовь бывает не единственной за всю жизнь, поэтому наступает разлука подростков порой в результате какой-нибудь ссоры. И вроде тот, кто предложил расстаться, испытывает куда меньше сожалений, да, но у того, кого оставили, дела обстоят хуже. Он может замкнуться в себе, и если человек очень чувствительный, то может



проявиться и депрессия, из-за которой пострадает и учёба, и взаимоотношения с окружающими.

Отсюда можно сделать вывод, что любовь – одна из проблем подростков. Но желанная и красивая, чёрт возьми!..

Вредные привычки, тусовка в плохой компании – третья проблема молодёжи. Большинство хотят быть крутыми, как бы глупо это ни звучало. Многие подростки смотрят на тех, кто каким-то образом заработал себе «авторитет», хотят стать частью такой компании, чтобы их тоже «уважали». Однако никто их просто так туда не примет. И как же тогда попасть к ним? В большинстве случаев эта «крутая» компания заставляет начать курить или пить, чтоб доказать, что они достойны вступить в их ряды. Кто-то сразу отказывается, думая, что они не готовы жертвовать своим здоровьем ради такого, но есть и те, кто соглашается и потом полностью утопает в этом болоте. Человек полностью меняется, попадая в ряды сборища «крутых» людей. Конечно, эта проблема больше для города, чем для села, но через несколько месяцев большинство из нас уже будет покорять города.

Хотелось бы поговорить и о взаимоотношениях с родителями, но это в другой раз. Слишком большая тема для меня...

И так выплеснула на чистый лист своё сокровенное: мысли и чувства.

До встречи на страницах газеты.

**Варвара Сколова**  
9 класс,  
ООШ с. Лекма

# Танцевальный коллектив «ИВУШКА»

Танцевальный коллектив «ИВУШКА» был основан 26 апреля 2011 года Денисовым Дмитрием. После окончания средней школы Д.А. Денисов поступил в колледж культуры, где проучился на хореографическом факультете два года. Его сразу же зачислили в два разных ансамбля при учебном заведении – народный танцевально-хоровой коллектив «Вятка» и ансамбль классического танца «Реверанс». Именно там в полной мере и раскрылся хореографический талант Дмитрия. Он быстро освоил программу, хотя по объективным причинам диплом об окончании колледжа так и не получил. Зато обучение у профессиональных педагогов дало молодому человеку много новых знаний, а также понятие о том, как должна строиться жизнь хореографического коллектива.

Сегодня в своем ансамбле «Ивушка» Дмитрий Анатольевич и балетмейстер, и хореограф-постановщик, и художественный руководитель, и организатор, и костюмер – все в одном лице. Он сам подбирает музыку, самостоятельно ставит под нее номера, сам придумывает костюмы для своих воспитанников. К каждому номеру Дмитрий шьёт новые костюмы. Рубахами и платьями забита вся костюмерная – навскидку их около семисот! За эти годы поучиться искусству танца у Д.А. Денисова успели более ста мальчишек и девчонок. Первый состав коллектива состоял из 4 человек.

Долгое время коллектив был безымянным, и вот на одном из концертов 2012 года ему придумали название «ИВУШКА», это название коллектив получил спонтанно. Проходил день села и перед тем как коллектив вышел к зрителю, ведущая концерта спросила: – «Как вас

объявить?»- ребята растерялись и затруднились с ответом, пожав молча плечами. Ведущая объявила: – «Встречайте, танцевальный коллектив «Ивушка».

Участники коллектива с удовольствием занимались в танцевальном кружке, изучая народные танцы. И первым шагом вперёд было участие в районном конкурсе «Солнечный круг». Ребята показали себя с лучшей стороны, эмоции были на пределе, танцоры ощущали страх, боязнь выйти на сцену, но несмотря на страх и эмоции, ребята вышли и успешно выступили. «Ивушка» заняла 2 место в районе, и это был триумф. Но коллектив не остановился на достигнутом, они стали пробовать себя в других танцевальных направлениях. За два месяца Дмитрий Анатольевич поставил семь танцевальных номеров и 26 апреля 2013 года, в День рождения коллектива, состоялся первый отчётный концерт в актовом зале школы.

Летом 2013 года состав коллектива заметно увеличился, состав состоял из 10 человек, шести девочек, трёх мальчиков и руководителя. Кружковцы усиленно начали работать над новыми номерами. В августе ребята решили поучаствовать в межрайонном конкурсе «Потому что у детства есть своё чародейство», который проходил в городе Мураши. «Ивушка» заняла 1 место среди Слободского, Юрьянского и Мурашинского районов. Эта победа натолкнула танцоров на мысль, что нужно дальше развиваться, и работать в несколько раз больше.

С момента основания коллектива было поставлено 98 композиций. С апреля 2012 года по апрель 2021 года танцоры приняли участие в 500 концертах, меро-

приятиях, конкурсах, и фестивалях. Уже 10 лет они ездят на конкурсы и фестивали, и на различные концерты по Кировской области!

Сегодня «Ивушка» лауреат областных, всероссийских и международных конкурсов. Многие номера программы этого коллектива отличаются тонким юмором, что неизменно вызывает улыбки и признание зрителей. Коллектив пробовал исполнять танцы разных стилей – от классического до современного. Последние четыре года сохраняет верность народному – он ближе артистам и зрителю. Коронная фишка – дробь. Этот элемент выражает удачу и нежность, потому без него обходится редкий танец на сцене в родном селе и на конкурсах. Номера редко уходят «со сцены» навсегда и каждый сезон сменяют друг друга. Пять наиболее любимых земляками постановок – «Топотуха», «У нашей Кати», «Возле речки», «Порушка», «Примавера» – включают в программу уже долгие годы.

«Я часто повторяю своим артистам: к окончанию школы вы должны знать больше меня и танцевать лучше. С ребятами повезло. В «Ивушке» голосистые и энергичные девочки и статные, бойкие юноши. Мужчины в культуре – редкость, и я могу гордиться тем, что у меня набирается целый мужской состав – девять парней в возрасте от 12 до 18 лет. Они видят, что руководитель – мужчина, и сами постепенно раскрываются. Подрастающее поколение привлекает то, что у нас можно научиться всему и найти друзей. Шесть лет в «Ивушке» – как путёвка во взрослую жизнь, и пусть их дальнейшая судьба после выпуска не будет связана с танцами, но полученные знания обязательно пригодятся», – уверен Дмитрий Анатольевич.

**Полина Радионова,  
9 класс,  
МКОУ СОШ с. Шестаково**



# «Мои летние каникулы» (сочинение-зарисовка)

Этим летом я побывала на Черноморском побережье в посёлке Лазаревское. Он находится рядом с городом Сочи. Сочи – один из самых известных курортов России. В Лазаревском очень красиво: здесь растут белые раскидистые магнолии, ярко-зелёные банановые пальмы с настоящими бананами, и вокруг всё зелёное и цветущее. Когда выходишь из дома, сразу чувствуешь свежий ветерок с моря, и улучшается настроение. А когда дойдёшь до моря и увидишь весёлых чаек, резвящихся над волнами, то сразу хочется нырнуть в солёную голубую воду. Как хорошо на море!

В Лазаревском много парков, где можно погулять и восхититься южной цветущей природой. В один из дней мы посетили парк «Дивный». Там живут

настоящие белые лебеди и их птенцы. Один лебедь сторожил большое серое яйцо. Пушистые птенчики весело сновали вокруг спящего сторожа, играя в догонялки. Мы налюбовались стройными лебедями и даже не хотелось оттуда уходить. Ещё мы ездили на интересную и познавательную экскурсию. Мы побывали на Волконском дольмене. Дольмен – это огромный камень, из которого вытесана огромная квадратная постройка. Это загадочные ритуальные плиты, назначение которых до сих пор неизвестно. Мне было очень интересно заглянуть в круглое отверстие дольмена. Там была очень маленькая, по сравнению с самим дольменом комнатка, а в полу было непонятное углубление. Экскурсовод сказал, что дольмены за четыре часа до землетрясения начи-

нают гудеть – предупреждать об опасности. Когда я прикоснулась к дольмену, то я почувствовала странный прилив сил. Мама сказала, что камни накапливают положительную энергию, и когда к ним прикасаются, они её отдают. Мне очень понравилось лазить среди покрытых лишайниками камней и причудливо вьющихся корней деревьев. Рядом с дольменом находился сероводородный источник прохладной воды. Ещё мы увидели трёхсотлетний граб. У дерева были невероятно извилистые корни и несколько переплетённых стволов. На этом закончилась наша удивительная экскурсия.

Мне очень грустно было уезжать из Лазаревского, потому что там было жарко и солнечно и мне нравилось купаться в прозрачном, тихом, солёном море.

**Креницына Мария,  
5 «А» класс,  
МКОУ СОШ д. Шихово**



Я живу в небольшой красивой деревеньке Слободского района, которая называется Перекоп. Я считаю, что природа у нас удивительная. Деревня и ближайший посёлок Сухоборка со всех сторон, как ожерельем, окружены зелеными массивами лесов. Неповторимые пейзажи этого уголка Вятской земли делают его просто сказочными. Сейчас едва ли не на первом месте не только в нашей местности, но и во всем мире стоит проблема сохранения экологического равновесия в природе. Сначала мне было сложно понять, какой вклад я могу внести в сохранение экологии моего края. Но потом я вдруг понял, что оказывается это так просто. И я, и моя семья, и ребята нашей школы стараемся помочь сохранить экологию на нашей «голубой планете». Ведь все мы – люди, мы отвечаем за всё, что нас окружает. Даже простейшая аккуратность во время отдыха на природе – это уже большое дело. И если ты уберешь мусор после себя, не бросишь мимо урны клочок бумаги или пластиковую бутылку, посадишь дерево, спасёшь маленький ручеек, то сделаешь лучше не только себе и окружающим, но и будущим поколениям. Согласитесь, приятно любоваться чистыми улицами, гулять по прекрасному берегу реки, проводить время на природе. Их чистота и благоустройство зависит от каждого из нас. Все люди хотят жить в чистом посёлке, населённом пункте. Каждый из нас понимает, что мусор – это болезнь: болезнь общества, болезнь городов и сёл, болезнь в прямом смысле слова. Каждый разумный человек хочет оградить себя, свою семью от этой болезни. Каждый хочет, но не каждый пытается что-то для этого сделать.

С этой целью в нашей школе п. Сухоборка вот уже три года подряд работает экологическая дружина из числа обучающихся 1-9 классов.

Заповеди члена нашей дружины:

- будь другом природе;
- ухаживай за природой, преумножай ее богатства;

## «Помни, береги и уважай!»

- не загрязняй рек, озер, колодцев;
- посади и вырасти дерево, цветок, растение;
- изучай окружающий мир, делай его лучше!

Члены дружины ведут большую информационную и разъяснительную работу среди ребят школы, местных жителей о необходимости беречь природу. Наш вятский край богат лесами. Они занимают 63% площади Кировской области. По заготовке древесины область стоит на 19 месте в России. Но это исчерпаемый природный ресурс, о восстановлении которого нужно постоянно заботиться. Собирая макулатуру, пластик, полиэтилен. В результате сотрудничества с компанией «Экомир» г. Кирова, мы реализуем собранное вторичное сырьё. Так в 2020 году участвуя в акции «Сделаем ненужное полезным!», нами собрано более 1200 кг макулатуры, около 10 кг пластика. Тем самым мы спасли от рубки 14 взрослых деревьев. В нашей маленькой школе в это время обучалось всего 13 человек. Получается, что каждый ученик собрал около 100 кг макулатуры. Ребята хорошо знают, что из одного дерева можно получить 17 пачек бумаги по 500 листов в каждой. Из собранной нами макулатуры можно произвести около 800 кг качественной бумаги. Это наш небольшой вклад в сбережение родной природы.

А ещё мы собираем использованные элементы питания. В прошлом году мы собрали 4 кг этих опасных веществ, направив их на утилизацию в г. Киров.

Мы активно занимаемся озеленением территории нашей замечательной школы. Ребята и взрослые заботливо ухаживают за яблонями, высаженными в ходе акции «Сады Победы» в 2015 г. Яблоньки прижились, хорошо растут. Летом территория вокруг здания школы утопает в цветах. Совместно с родителями, мы выращи-

ваем сотни штук цветочной рассады, заботимся о ней, стремимся создать вокруг себя красоту.

В природе всё взаимосвязано. Природа — живая цепочка, разрушишь одно звено – даст сбой вся система жизни на Земле.

Рядом с нашей школой есть небольшой лесной массив, там много птиц. Они охраняют деревья от вредных насекомых, а их melodичные, весёлые, звонкие песни, яркое оперение оживляют природу, вселяют в меня бодрость и радость. Без птиц природа мертва. Члены экологической дружины с желанием участвуют в акциях «Встречаем пернатых друзей», «Поможем птицам перезимовать!». Зимой мы вешаем кормушки для птиц, а летом строим для них домики. Птицу надо всячески беречь и охранять. Она – верный друг человека.

Члены экологической дружины активно участвуют в акциях «Вода России», «Чистый берег», «Родной Сухоборский дворик». Каждый год ребята принимают участие в днях защиты от экологической опасности, в экологических субботниках.

Все люди: и взрослые, и дети – должны знать, что они могут многое сделать для охраны природы. Долг каждого человека – никогда и нигде не наносить вред ей, следить, чтобы никто не разорял птичьи гнёзда, не ломал ветки, не топтал траву в парках и не играл с огнём в лесу. И тогда в наших садах и лесах всегда будут пышно расти деревья, на лугах пестреть ароматные цветы, повсюду будут слышны залиvistые песни птиц и жужжание насекомых.

Надо жить в гармонии с природой. Тогда мир наступит и в душе каждого. Я верю в это.

Давайте будем более внимательно и бережно относиться ко всему, что нас окружает. И природа воздаст нам сторицей. Давайте постараемся жить по поэтическому наказу Н. Старшинова:

Нам жить в одной семье,  
Нам жить в одном краю,  
Идти в одном строю,  
Лететь в одном полете,  
Давайте сохраним  
Ромашку на лугу,  
Кувшинку на реке,  
И клюкву на болоте!

**Иван Ракитин,  
8 класс  
ООШ п. Сухоборка**



# Интервью с учителем

*В прошлом учебном году мы окончили начальную школу. Сейчас учимся в 5 классе, у нас много уроков и новых учителей. А вот Елена Прокопьевна Пысина, которая учила нас раньше, занятия в нашем классе больше не проводит, у неё опять первоклассники. Мы скучаем по ней и решили взять у неё интервью.*

**– Елена Прокопьевна, сколько лет вы работаете в школе? Нравится ли вам работать?**

– Нравится. Работаю 34 года, всё время только в Вахрушевской школе учителем начальных классов. В первый год ещё работала по вечерам с вьетнамцами, обучала их русскому языку. Впрочем, когда мне было 8 лет, в нашей деревне не было детского садика, я приходила из школы, дома меня ждал мой маленький брат. Когда ему было 5 лет, я его научила читать. Так что учителем работаю, можно сказать, с того времени.

**– Почему вы выбрали именно эту профессию?**

– Учителем захотела стать, ещё когда в школе училась. Мне очень нравилась Вера Георгиевна, моя первая учительница, и я перед братом ходила, стараясь даже её походку повторить, строго его спрашивала.

**– Где вы получили специальность? Вам было сложно учиться?**

– Окончила Кировский государственный педагогический институт. Учиться мне нравилось, у нас были очень хорошие студенты и преподаватели. Было сложно только потому, что нужно было учиться на 4 и 5, чтобы получать стипендию.

**– Вы когда-нибудь жалели, что выбрали эту профессию?**

– Когда в первое время меня ученики расстраивали, тогда я плакала и думала, зачем пошла на учительницу, лучше бы швейёй работала. Помогала поддержка коллег и родителей. Огромное спасибо родителям самого первого класса за поддержку, понимание, со многими до сих пор общаемся.

**– Отличается ли обучение современное от того времени, когда вы учились в школе?**

– Конечно. Кроме доски и мела у Веры Георгиевны ничего не было, а у нас сейчас есть компьютеры, интерактивные доски. Наверное, раньше было учиться проще: было всего 4 предмета: русский, чтение, математика, природоведение. Сейчас столько новых предметов. Мы часто посещали библиотеку, а сейчас многое есть в интернете. Самые неприятные воспоминания про дистанционное обучение, когда говоришь с ком-

пьютером, а вас не видишь и не можешь помочь.

**– Можете рассказать какие-нибудь памятные случаи из вашей практики?**

– Вспомнилось из грустного. В какой-то период времени исполняла обязанности инспектора по охране прав детства. Однажды приехали в семью, где папа был в тюрьме, мама запила и неделю дома не появлялась. Вечером дома были только 3 девочки, старшей из них лет 9. Пустой холодильник. У инспектора по делам несовершеннолетних в сумке оказалась буханка чёрного хлеба, купленная для своей семьи. Она достала её и отдала девочкам. Старшая сестра разделила этот хлеб на 3 равные части и они ели его, вцепившись обеими руками, запивая водой. А через полгода старшая девочка на выпускном из начальной школы пела песню про маму. Она плакала, мама плакала и я тоже. Эти девочки уже взрослые, но до сих пор очень дружно живут.

Но, конечно, в школе больше хорошего. Раньше каждый год весной ходили в походы. Родителей очень много ходило, на костре кашу, суп из пакетов варили в ведрах, играли в подвижные игры и кое-как возвращались домой. С вами помню поход, во 2 классе поездку в Летучий корабль на Новый год, как здорово ездили в бассейн. С вами было легко работать.

**– А вообще сложно работать с детьми?**

– По-разному. С такими хорошими детьми, как вы, несложно, с другими бы-

вает сложно. Чтобы преодолевать сложности, учителю нужно всегда учиться. Мне 55 лет, и я всё время учусь, всё время на какие-то курсы хожу.

**– Чем вы любите заниматься в своё свободное время? Любите ли путешествовать?**

– Я люблю вязать на спицах (себе, детям, внукам), придумывать какие-то новые игры, водиться с внуками. Очень люблю Кировский драмтеатр, до пандемии старалась раз в месяц посещать спектакли. Книги люблю читать. Иногда устраиваю день лени и целый день читаю: не готовлю, не прибираюсь – лежу и читаю! Но такие дни бывают очень редко. Путешествовать люблю, была в Турции не в курортном городе, в Финляндии, Швеции, Эстонии. Люблю Санкт-Петербург. Хотелось бы на Дальний Восток, на Камчатку, на Байкал...

**– Какое время года вы предпочитаете?**

– Как герою Константина Ушинского, мне нравятся все времена года. Как можно не восторгаться золотой осенью? А как здорово в зимнем лесу! Стараюсь каждые выходные ходить на лыжах зимой. Кого оставляют равнодушными цветущие черемуха, сирень? Ну а лето, мне кажется, любят все.

**– Вы бы хотели, чтобы ваши ученики становились учителями?**

– Конечно.

Мы поблагодарили Елену Прокопьевну за беседу и потом обменялись друг с другом впечатлениями, что узнали о ней много нового. Она – замечательная учительница, которую мы очень любим, и очень интересный человек.

**Аня Катаргина,  
Соня Маракулина,  
5 «А» класс,  
КОГОБУ СШ пгт Вахруши**





## Наша библиотека: из настоящего в будущее

*С 2019 года в России в рамках национального проекта «Культура» создаются модельные библиотеки. Это современные информационные и образовательные центры с оригинальным дизайном, комфортным пространством и точкой доступа к новейшим цифровым технологиям. Такие модельные библиотеки появляются в том числе и в Кировской области.*

*Примером тому – Слободская Центральная районная библиотека, которая открылась 22 июля 2021 года в деревне Стулово Слободского района. О работе обновленной библиотеки и первых отзывах читателей рассказывает заведующая отделом обслуживания библиотеки – Ольга Лаптева.*

**– Здравствуйте, Ольга Валентиновна, не могли бы вы для начала рассказать, в чём особенность формата модельной библиотеки?**

– Особенность формата модельной библиотеки в том, что она становится площадкой для создания «третьего места», где пользователи смогут проводить свободное время в неформальном общении, интеллектуально развиваться, учиться новому.

**– Что побудило руководство вашей библиотеки принять участие в проекте «Библиотека нового поколения»?**

– Во главе стояло желание меняться и соответствовать запросам современных читателей, улучшить показатели работы библиотеки, а именно увеличить посещаемость, книговыдачу, количество читателей и др. Особенно мы хотели расширить спектр предоставляемых услуг нашим пользователям и создать современное комфортное пространство, интересное и привлекательное место не только для получения информации и чтения, но и центром коммуникаций для детей, взрослых и особенно для молодёжи.

**– Как вы думаете, почему именно ваша библиотека стала участником проекта?**

– Когда мы узнали о реализации данного проекта, мы поняли важность и необходимость обновления нашей библиотеки и приняли решение принять участие в конкурсе на создание модельной библиотеки. Конкуренция была высокая, и заявки отправлялись со всей России. Победа нам далась не сразу, в 2020 году мы не прошли конкурсный отбор, недобрав несколько баллов. Пересмотрев и дополнив свою концепцию, в 2021 году мы стали победителями. Большой помощью стало финансирование администрации Слободского района и софинансирование преобразований со стороны местной власти.

**– Как вы представляли себе конечный результат? Совпали ли ваши ожидания и реальность?**

– Когда мы думали о ремонте, мы представляли, что нам просто покрасят стены и появятся новые цвета в интерьере, но в итоге пришлось выравнивать

стены и полы. Основным принципом пространства новой библиотеки стала мобильность. Это помогает нам использовать всю площадь библиотеки. Проект, разработанный агентством «Вятка-Дизайн» г. Кирова, получился замечательным. Наши ожидания и реальность совпали, библиотека получилась именно такой, какой мы её представляли. Для оформления библиотеки был выбран эко-стиль, цветовые акценты зеленого, оранжевого и бежевого позволяют переключить внимание и отдохнуть, а грамотно продуманное освещение благоприятно сказывается на зрении читателей, новые стеллажи и многофункциональная мебель делают пространство просторным, прозрачным и легким.

**– Что стало с книжным фондом, он увеличился или стал меньше? С чем это связано?**

– Книжный фонд стал меньше, но значительно обновился. Его пополнение будет постепенным, в рамках проекта каждый год будут поступать новые книги, уже в 2021 году библиотека получила более 4000 экземпляров книг, художественная литература для детей и взрослых, книги по семейной психологии и воспитанию детей, медицине и здоровому образу жизни, с учётом профиля библиотеки.

**– Сохранились ли прежние традиции в библиотеке или появились новые?**

– У нас сохранились традиции каждый год собираться в библиотеке на такие крупные акции как: «Библионочь», «Ночь искусств» и показ новогодних кукольных спектаклей для юных посетителей. Новой традицией стало фотографирование гостей на фоне арт-зоны в фойе библиотеки.

**– При планировании модернизации библиотеки учитывались ли пожелания читателей? На чем делали акцент ваши потенциальные пользователи?**

– При планировании модернизации Слободской ЦРБ учитывались мнения читателей и коллектива библиотеки, а также требования к современному библиотечному пространству. Среди потенциальных пользователей библиотеки было проведено анкетирование. Результат показал большой процент желающих посещать библиотеку. Для эффективной работы библиотеки читатели выбирали высокоскоростной интернет, Wi-fi, обновление фонда, наличие ПК с выходом в интернет и оргтехники.

В опросе читатели делали акцент на ремонт помещений и создания различных зон. Были отмечены такие формы мероприятий: мастер-классы, обучение работе на ПК, встречи с творческими людьми, занятия иностранными языками.

**– Библиотека открыта чуть больше месяца назад. Можете ли вы сделать первые выводы?**

– За полтора месяца работы после открытия обновленной библиотеки увеличилось количество посещений и книговыдач, практически каждый день проходят экскурсии по библиотеке, к нам приходят в гости как представители различных организаций, так и дети из детских садов и школ, не только деревни Стулово, города Слободского, но и всего района. Стуловчане очень рады появлению в деревне такого интересного места, посетители восхищаются новым интерьером библиотеки и новыми возможностями. Наша библиотека стала культурно-просветительским центром Слободского района.

**– Что больше всего пользуется популярностью у ваших читателей?**

– Особенно шумно и весело на детском абонементе, юные читатели играют на интерактивном столе, рисуют песком, занимаются робототехникой. Подросткам интересны путешествия в очках виртуальной реальности, настольные игры, общение с ровесниками, высокоскоростной интернет. Взрослых привлекают творческие выставки, встречи с интересными людьми, доступность получения помощи с ПК.

**– Какие интересные проекты запущены в вашей библиотеке?**

– Для привлечения творческих людей и организации выставочного



пространства библиотеки был запущен проект «Art-пространство», который подразумевает выставки картинного формата и изделий декоративно-прикладного творчества наших читателей. Для детей начальных классов был разработан проект «Библиопродленка», цель которого организация полезного и интересного досуга в свободное время. Для людей с проблемами зрения реализуется проект «Доступная библиотека». Слабовидящие люди могут воспользоваться тифлофлешплеером для прослушивания книг, электронным видеувеличителем текста, поработать на автоматизированном ПК со специальным программным обеспечением и оборудованием, посмотреть на экране фильмы с тифло-комментариями и взять на дом аудиокниги.

**– Что вы посоветуете своим коллегам, которые только планируют присоединиться к национальному проекту «Культура»?**

– Я советую коллегам обязательно участвовать в национальном проекте «Культура», не сдаваться, если не получится пройти конкурсный отбор, и попробовать еще раз, потому что это шанс повысить престиж учреждения и создать привлекательное место для местного сообщества.

Я считаю, что журналистика напрямую связана с библиотекой, так как использует все способы получения информации: от книги до интернета. Являясь читателем данной библиотеки уже много лет, я могу сказать, что она стала для меня, прежде всего, местом получения новой информации и образовательной площадкой, дала мне понять связь учебы с источниками информации, самоопределилась и научила ориентироваться в мире профессий, тем самым повлияла на выбор специальности.

\*\*\*

Из рассказа Лаптевой Ольги Валентиновны, я узнала, что в Слободском районе наша модельная библиотека пока единственная. Для создания библиотеки нового поколения было приложено много сил и времени всего коллектива, но я думаю, что все это не зря. Надеюсь, что такие библиотеки появятся по всему Слободскому району.

**Мария Лаптева,  
11 класс,  
СОШ д. Стулово**



*Чародейкою Зимою  
Околдован, лес стоит,  
И под снежной бахромою,  
Неподвижною, немою,  
Чудной жизнью он блестит.  
Ф. Тютчев*

Хорошо зимой в лесу  
В ясный день морозный!  
Солнце распускает на снегу  
Луч свой краснощёкий.  
Под ногами снег скрипит  
Белый и пушистый.  
А под ёлкою сидит  
Зайчик длинноухий.

Видно ждёт, когда лиса,  
Рыжая плутовка,  
Не заметит, пробежит  
Мимо зайчика – трусишки.  
А деревья – все в уборе:  
В шубах, шапках набекрень,  
У иных и рукавицы,  
А другим их лень надеть.  
Воздух свежий и приятный!  
Дышится легко - легко.  
И кругом всё так чудесно,  
Так прекрасно – просто сказочно!

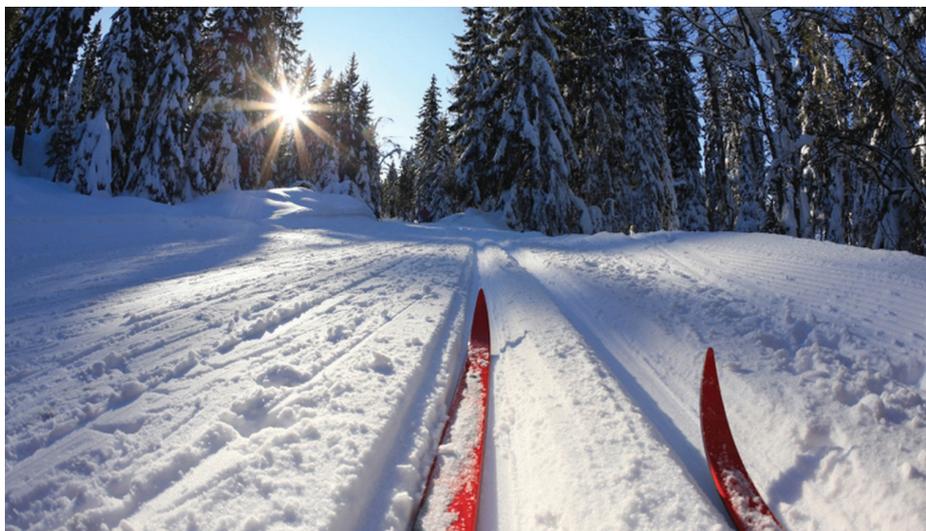
Но вот чудится тебе,  
Что вдруг из берлоги  
Вылезает разъярённый  
Мишка недовольный.  
Или чудится тебе:  
Близко воют волки,  
Где-то белка на сосне  
Грызёт вкусные орешки.

Но проходит быстро всё.  
Снова чисто и светло,  
Небо голубое, снег искристый,  
Жгучий воздух, солнце золотое,  
Лес стоит как исполин,  
Так и манит в гости,  
В этот сказочный волшебный мир –  
Во дворец Природы!  
Хочется, придя домой,  
Встать скорей на лыжи,  
По тропинке лесной  
Очутиться в сказке зимней!

По лыжне скользишь вперёд  
С замираньем сердца  
И вступаешь в храм лесной,  
Наслаждаясь красотой  
НЕОБЫКНОВЕННОЙ!

**Никитушкина Ксения,  
9 класс  
ООШ п. Сухоборка**

# Зимой в лесу



Мне нравится театр и кино, я люблю наблюдать за игрой актёров. Раньше я посещала театральный кружок, сейчас пробую писать сценарии и снимаю скетчи для своего блога.

Мои любимые современные актёры: Михаил Башкатов и Александр Головин. А когда я ходила на спектакли в кировский «Театр на Спасской» и смотрела постановки «Гудбай, Берлин!», «Кошкин дом», «Письма любви», то обратила внимание на актрису Елену Васильеву, которая в них играла.

Я давно мечтала о том, чтобы встретиться с настоящим актёром или актрисой. Однажды в воскресенье мою маму пригласили на театральное мероприятие, и она взяла меня с собой. Сначала мы посмотрели смешной и романтичный спектакль о любви «Обыкновенное чудо» по сказке Евгения Шварца, а потом нас пригласили за кулисы. И моя мечта сбылась!

## Как я заглянула в театральное закулисье

Хозяйкой театрального закулисья была актриса, которая в сказке тоже играла хозяйку — роль небольшую, но важную. В ней я узнала как раз Елену Юрьевну Васильеву, известную актрису «Театра на Спасской». Хозяином же и в сказке, и за кулисами оказался её муж — заслуженный артист Российской Федерации Александр Королевский. Встреча была незабываемой.

Я узнала, как актёры театра учат роли, переодеваются в самых разных героев, как пишутся сценарии. Нам показали путь, по которому актёры выходят на сцену. Вид зала отсюда был необычным. Удивительно, что участники спектакля заметили, на каком месте

я сидела. Нам рассказали и дали потрогать декорации, которые используются в разных спектаклях, в том числе в чеховской «Дуэли», которую я тоже смотрела.

С Еленой Юрьевной мне удалось не только пообщаться, но и получить от неё автограф. Вместе с мужем Александром они оказались открытыми, добрыми и дружелюбными людьми. Мы подарили им цветы и коробку конфет, а они нам тёплые воспоминания и фото на память.

*Олина Мария,  
8 «Г» класс,  
КОГОБУ СШ пгт Вахруши*



# Подростковые проблемы

Вы когда-нибудь задумывались о том, сколько трудностей переживают подростки? Ссоры с родителями и друзьями, неудачи в учёбе, боязнь оказаться непринятым в обществе... И это лишь малая часть того, с чем сталкиваются порой мои сверстники. Какие же проблемы являются основными для всех людей моего возраста? Как их можно решить? Я думаю, стоит копнуть поглубже.

В подростковом возрасте каждый человек задается вопросом: «Кто я?», «Кем я хочу быть?», «Как мне понять себя?». Мы все пытаемся отыскать своё место в этом мире. Согласно возрасту меняем взгляды на жизнь.

В этот момент у большинства подростков начинается сложный период взросления. Наверное, каждое поколение в своё время сталкивалось с возрастными проблемами. И это естественно. Мы избирательнее ищем друзей, учимся высказывать свою точку зрения, стараемся правильно выстраивать отношения с людьми. Но знаем ли мы, как «правильно»? Мне кажется, что и взрослые не всегда это знают.

Нередко случается, что подростки терпят издевательства со стороны сверстников, а иногда и взрослых, приобретают совершенно ненужные им или даже опасные знакомства, которые могут сыграть роковую роль в их жизни. Вследствие

подобных проблем в отношениях с окружающими подростки получают психологические травмы, а их обесценивание усугубляет проблему, что может привести к непоправимым последствиям.

Подростковый период подразумевает переосмысление взглядов на жизнь, но родители не всегда принимают это. Всю жизнь они, сами того не осознавая, прививают нам свою точку зрения. А сейчас родители не готовы признать, что отчасти мы можем сами распоряжаться своей жизнью. Я, конечно, понимаю, что взрослые хотят уберечь нас от ошибок, так как жизненный опыт у них в разы больше. Иногда нам нужно ставить себя на место друг друга, и тогда, возможно, ссор между младшим и старшим поколением будет меньше. В общем, нужен компромисс. Нам стоит сдерживать свою «упёртость», а родителям меньше «давить» на нас.

Подростковый возраст – период познания себя, период формирования полноценной личности со своими интересами. Он был у каждого взрослого, есть у каждого подростка в настоящее время и будет у маленьких детей, когда они чуть повзрослеют.

**Толстоброва Лад**  
**8 «Б» класс**  
**МКОУ СОШ д. Шихово**

**8-800-2000-122**  
**единый номер**  
**телефона доверия**

**для детей, подростков и их родителей.**

Телефон доверия действует круглосуточно. Звонок анонимный и бесплатный с любого телефона!

При звонке на этот номер в любом населённом пункте Российской Федерации со стационарных или мобильных телефонов дети, подростки и их родители могут получить экстренную психологическую помощь, которая оказывается специалистами действующих региональных служб, подключённых к единому общероссийскому номеру.

Конфиденциальность и бесплатность – два основных принципа работы детского телефона доверия. Это означает, что можно получить психологическую помощь анонимно и бесплатно и тайна обращения гарантируется.



## УЧРЕДИТЕЛЬ

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
СЛОБОДСКОГО РАЙОНА

Г. СЛОБОДСКОЙ, УЛ. СОВЕТСКАЯ, Д.86, КАБ.510

ТЕЛ. (83362) 4-69-43

## ИЗДАТЕЛЬ

КОГОБУ СШ ПГТ ВАХРУШИ

ПГТ ВАХРУШИ, УЛ. ЛЕНИНА, 4

ТЕЛ. (83362) 3-18-42

## НАША КОМАНДА

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР - Трапезникова И. В.  
РЕДАКТОР - Самойлова Ю. А.  
РЕДАКТОР - Олин И. В.  
ВЕРСТКА - Петроченко Н. Ю.

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА СЛОБОДСКОГО РАЙОНА. №1 (1)  
ПОДПИСАНО В ПЕЧАТЬ 02.12.2021  
ОТПЕЧАТАНО В ООО «КИРОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ТИПОГРАФИЯ»  
ТИРАЖ - 150 ЭКЗ.  
РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО В ШКОЛАХ  
СЛОБОДСКОГО РАЙОНА