

# Школьная газета Слободского района



Дорогие читатели!

Минувшей зимой в Слободском районе состоялась первая краеведческая конференция памяти уникального педагога Бобинской средней школы Ложкиной Раисы Васильевны на тему «Замечательные люди». В заочном мероприятии приняли участие учащиеся школ с. Бобино, с. Шестаково, д. Сухоборка, п. Центральный, пгт Вахруши. Они подготовили материалы, посвящённые учителям, выпускникам, жителям, чья деятельность на благо стра-

**Телефоны редакции:**  
4-69-43 (Юлия Александровна), 3-18-42 (Игорь Витальевич).

**Электронная почта:**  
ivolin09@mail.ru

## Специальный выпуск в память о Ложкиной Раисе Васильевне, Почётном работнике общего образования РФ, учителе и краеведе средней школы с.Бобино.

ны и родного края заслуживает особого внимания. Жюри из авторитетных учителей русского языка и литературы во главе с Л.Г. Турсеновой определило победителей и призёров, отметив, что ценность представляют все поступившие работы.

В нынешнем специальном выпуске, который вы держите в руках, мы предоставляем слово авторам лучших работ из школы села Бобино, ученицам 9 класса Виктории Медовиковой и Елене Козловой. Первая рассказала о жизни и деятельности главной героини этого номера,

а вторая — о выдающемся учёном, чьё имя (одно из многих) было открыто для земляков трудами Раисы Васильевны. Также публикуются фрагменты из работ других участников конференции.

**Юлия Александровна  
Самойлова,  
методист управления  
образования  
администрации Слободского района  
Игорь Витальевич Олин,  
директор КОГОБУ СШ  
пгт Вахруши**

# ВЫПУСКНИК, КОТОРЫМ ГОРДИТСЯ ШКОЛА

*Биография Николая Григорьевича Кассина меня заинтересовала, потому что каждый день, приходя в школу, я видела на стене мемориальную доску с его портретом и именем. Наш учитель-краевед Р.В.Ложкина рассказывала о трудностях его профессии геолога, которая требует как большого ума и знаний, так и физической ловкости, выносливости, ведь геологам приходится путешествовать по горам и носить тяжёлое оборудование для изучения земных недр. Мне захотелось подробнее изучить о нём материалы школьного музея, и вот что я узнала.*

Биография Николая Григорьевича Кассина меня заинтересовала, потому что каждый день, приходя в школу, я видела на стене мемориальную доску с его портретом и именем. Наш учитель-краевед Р.В.Ложкина рассказывала о трудностях его профессии геолога, которая требует как большого ума и знаний, так и физической ловкости, выносливости, ведь геологам приходится путешествовать по горам и носить тяжёлое оборудование для изучения земных недр. Мне захотелось подробнее изучить о нём материалы школьного музея, и вот что я узнала.

Н.Г.Кассин (1885–1949) – учёный-геолог, доктор наук. Академик, лауреат Государственной премии, заслуженный деятель Казахстана. Окончил Бобинскую школу, Вятское реальное училище, Петербургский горный институт. Зани-

мался геологическими исследованиями Казахстана, Киргизии, Кольского полуострова. Изучал залежи полезных ископаемых Вятской губернии.

Родился Николай Григорьевич 2 декабря 1885 года в деревне Гнусино Бобинской волости в крестьянской семье. Отец плотничал, мать была домохозяйкой. В семье Кассиных было четверо детей. Семье жилось нелегко, поэтому все дети с раннего возраста были приучены к труду. Николай вместе со старшим братом ловил рыбу для семьи в реке Вятке. Помогал отцу в плотницком деле и по хозяйству: на лошади вывозил навоз на поле, дрова из леса, копны во время сенокоса; мог выполнять любую работу, даже управлялся с топором и косой, постоянно был занят в делах по дому. Какое бы дело ни поручили маленькому Николаю, он выполнял его с желанием и смекалкой.

Возле деревни были большие залежи глины, многие жители сами делали кирпич. Кассины решили строить новый дом из своего кирпича. Отец накопает глину, привезёт на лошади, а дети с бабушкой глину месят босыми ногами. Было трудно, но и весело работать всем вместе. После замеса глину специальным устройством формировали на кирпичики и увозили на просушку, а потом обжигали в печке.

Отец замечал, что его сын Николай очень наблюдательный. Противоположный берег реки был высоким, глинистым, и мальчика интересовали породы в несколько слов. Коля часто наблюдал за этим береговым обры-

вом, любовался им и делал для себя открытия. Будучи взрослым, Николай Григорьевич Кассин опишет это место-рождение красных глин.

А ещё в семье стали замечать, что мальчик интересуется книгами старшего брата и просит обучить его грамоте. В то время не всех мальчишек отдавали в школу. Видя огромную тягу к знаниям, отец отдал Николая в Бобинскую земскую школу.

Документы школьного музея свидетельствуют, что Николай окончил её в 1897 году с Похвальным листом. Немало стараний он приложил к учению, чтобы заслужить эту награду. Нередко уроки приходилось делать ночью в сарае при свете луны. Электричества тогда не было, а свечи зажигали только по праздникам. Школа находилась от Гнусино в 12 километрах. Нужны были упорство и смелость, чтобы ходить сюда через Бобинский бор.

Учителя земской школы Л.В. Дорофеева и О.В. Филимонова заметили способности подростка и посоветовали продолжить образование в реальном училище города Вятки. В то время сюда не принимали детей крестьян, однако Николай смог так подготовиться к вступительным экзаменам, что приёмная комиссия оценила талант мальчика и разрешила ему попробовать силы в их учебном заведении. Обучался юноша на средства земства, и такое доверие полностью оправдывал — отметки только 4 и 5, его переводили в следующий класс без экзамена и с царской стипендией.

В 1904 году Кассин окончил Александровское училище с отличием, получив денежную премию. После этого он поступил в Петербургский горный институт. Николай Григорьевич учился у лучших преподавателей, уже студентом работал в геологических экспедициях. В Первую русскую революцию он выступил на стороне восставших рабочих, распространял нелегальную литературу, за что был арестован и около года находился в тюрьме, а потом был выслан из столицы. Институт ему удалось окончить лишь в 1913 году.

В начале профессиональной карьеры Николай Григорьевич вёл самостоятельные исследования по геологии Тургайского прогиба. Результатом большой работы явились геологические карты, на которых были указаны территории с описанием всего комплекса проблем. С приходом Советской власти Н.Г. Кассин стал очень востребованным специалистом. Р.В. Ложкина в своей кни-



ге «Для России я жил» написала: «Сорок лет отдал Николай Григорьевич своей любимой профессии геолога. По роду своей профессии совершал далёкие путешествия в различные районы нашей родины. Особенно трудно было вести исследования в Вятской губернии. По заданию Геологического комитета России с 1918 по 1924 гг. он проводил геолого-съёмочные работы по составлению карты Европейской части СССР (Вятка – Слободской – Омутнинск – Кай). Изучал залежи полезных ископаемых: фосфоритов, железных руд, горючих сланцев. Было голодно, не хватало рабочих рук, не хватало лошадей, чтобы возить провиант и оборудование для исследования земельных ресурсов, трудности из-за бездорожья, безлюдных пространств. Заработками тогда не интересовались. Несмотря на трудности, исследования были завершены».

В середине 1920-х годов незаурядный исследователь и опытный геолог приезжает в Казахстан, который тогда представлял собой слабо изученный в геологическом отношении край, малонаселенный, с отсталой промышленностью. Казахстан стал второй Родиной Николая Григорьевича. В своей книге «Первопроходцы Казахстана» В.Я. Новиков отзывается о нём, как человеке, обладавшем незаурядным интеллектом, восхищается силой его интуиции, основанной на большом опыте геологических исследований, что позволяло находить верное решение вопросов, когда не было достаточных данных.

Г.Ц. Медоев, работавший вместе с Кассиным, вспоминал: «В полевых условиях Николай Григорьевич с восходом солнца уже на ногах. Он потираливал всех, работа начиналась рано утром и продолжалась до позднего вечера. С картой он буквально никогда не расставался как в маршруте, так и в лагере. Он все время ее делал, рисовал, не отрываясь от нее даже в часы отдыха. К бытовым условиям в полевых работах он был на редкость

непритязательным. Даже относительно небольшие удобства, доставляемые скромной полевой экипировкой, он находил попросту излишеством... Он был обладателем прекрасной памяти, и она редко когда его подводила. Человек высокого обаяния, он личным примером, поразительной работоспособностью оказывал огромное воздействие на своих учеников. Он был простым — в самом привлекательном смысле — в общении с людьми. Никогда его поступки или деяния не исходили из эгоистических побуждений: корысти, тщеславия или карьеры».

С уверенностью можно сказать, что Н.Г. Кассин был сильной личностью, обладавшей внутренним стержнем и волевыми качествами. В нём была великая сила духа, правильные жизненные ориентиры и искреннее желание добиться успеха.

В 1937 году Николаю Григорьевичу была присвоена ученая степень доктора геолого-минералогических наук, а в 1946 году Н. Г.Кассин избирается действительным членом АН Казахской ССР и одновременно членом ее президиума.

Память Кассина Николая Григорьевича увековечена. С помощью преподавателей Вятского агропромышленного техникума в 2010 году была изготовлена мемориальная табличка на его сохранившийся родовой дом в деревне Гнусино. Также в родной деревне Гнусино его именем названа улица. На здании Бобинской школы открыта мемориальная доска. В честь геолога названы Кассинские слои – известняки в Казахстане, минерал – кассит, Кассин-

ский ледник на северном склоне Кассинского отрога в горах Тянь-Шань.

Плодотворная деятельность ученого-геолога принесла большую практическую помощь нашей стране, неоднократно его работы получали высокую оценку правительства:

- Сталинская премия первой степени (1946)
- Два ордена Ленина
- Орден Отечественной войны I степени
- Большая золотая медаль имени Н.М. Пржевальского (1930) — за монографию по геологии бывшей Вятской губернии.

\*\*\*

По моему мнению, каждый человек может добиться успеха в жизни и получить признание, если будет настойчиво трудиться как Николай Григорьевич Кассин. Ведь именно благодаря своему упорству, отсутствию страха перед тяжёлой работой и своим кропотливым каждодневным трудом, он сделал очень много. Несмотря на все трудности, он добился своей мечты и стал геологом, исследователем земных недр, учёным, который работал на благо своего края и процветания всей страны. Выпускник школы с. Бобино служит положительным примером для нас, современных школьников, в проявлении целеустремленности, трудолюбия, настойчивости и высокой ответственности.

**Елена Козлова**

**9 класс**

**Средняя школа с. Бобино**



# БУДЕТ ПОМНИТЬ РОДНОЕ СЕЛО

*19 мая 2021 г ушла из жизни учитель нашей школы Раиса Васильевна Ложкина, почетный работник образования, создатель школьного музея, краевед. Всю свою жизнь Раиса Васильевна посвятила воспитанию подрастающего поколения, с увлечением занималась исследовательской работой, изучала историю родного Бобинского края. Будучи ученицей 5-6 классов, я также принимала участие в деятельности школьного музея. Теперь мне захотелось больше узнать о ее увлечении краеведением, о том, какой след она оставила в истории школы и родного села.*

*В селе нам было суждено родиться.  
Ну, как такой землю не гордиться!  
Как не любить её просторные поля!  
Историей своей щедра моя земля!*

Раиса Васильевна Ложкина родилась 27 января 1947г в деревне Ложкины Слободского района в семье крестьян. Отец Василий Яковлевич, участник Великой Отечественной войны, был секретарем партийной организация колхоза «Красная армия» («Заветы Ильича»), экономистом. Мать Лидия Дмитриевна трудилась рядовой колхозницей. Младшая сестра Татьяна после окончания школы получила медицинское образование и впоследствии переехала в Москву, но всю свою жизнь сестры поддерживали тесную связь.



## **Основные вехи биографии Раисы Васильевны:**

- 1961 год — вступление в ряды ВЛКСМ;
- 1965 год — окончание Порошинской средней школы;
- 1965-1967 годы — учитель истории и географии Никульчинской восьмилетней школы;
- 1967-1968 годы — светокопировщица Павловского завода Ленинградской области;
- 1968-1971 годы — учитель немецкого языка Никульчинской восьмилетней школы;
- 1971-1972 годы — диспетчер трамвайно-троллейбусного управления г. Минска;
- 1967-1973 годы — учёба в КППИ им. В.И. Ленина с присвоением квалификации «учитель русского языка и литературы»;
- 1973-1974 годы — учитель русского языка и литературы Вязовской восьмилетней школы Кирово-Чепецкого района;
- 1974-1978 годы — директор Лубягинской восьмилетней школы;
- 1978-1997 годы — учитель русского языка и литературы Бобинской средней школы;
- 1997-2008 годы — учитель краеведения Бобинской средней школы;
- 2009-2020 годы — библиотекарь Бобинской средней школы.

## **Педагогическая деятельность в школе**

42 года прослужила Раиса Васильевна в Бобинской школе. И помнят её не только как учителя словесности, но и как вожатую. Мало кто зна-

ет, что старшей пионерской вожатой много лет она работала на общественных началах, не было тогда этой ставки в штатном расписании. По словам Макиной Г.Н., учителя химии и биологии, с приходом на работу Раисы Васильевны внеклассная деятельность в школе очень оживилась. Она организовала отряды горнистов и барабанщиков, готовила смотры-конкурсы песни и строя, работала с пионерским и комсомольским активами, проводила общешкольные линейки.

В то время каждый пионерский отряд класса носил имя какого-либо героя – пионера или комсомольца. А пионерская дружина школы своими трудовыми показателями и успехами в учебной деятельности боролась за почётную возможность носить имя известного земляка-космонавта, Героя Советского Союза Виктора Петровича Савиных (присвоено в 1982 году). Активно работала школьная радиорубка: 2 раза в неделю дежурный класс и совет дружины проводили политинформации, подводили итоги соревнований. Совместно с учителем немецкого языка — Семушиной Н.С. — в школе был организован КИД (клуб интересных дел) с ярмарками солидарности, конкурсами политической песни и плаката, фестивалями, неделей мира. Детский актив школы переписывался с зарубежными сверстниками из социалистической Германии.

Галина Николаевна Макина вспоминает, что Раиса Васильевна задала начало новой традиции школы — ходить в походы по окончании учебы на определённый объект края, района или области. На каждый поход ставилась исследовательская цель: собрать материал, экспонаты быта, записать воспоминания старожил по нужной теме. Например, на родину космонавта В.П. Савиных, в д. Березкины, ходил с таким поручением её сын Слава. Затем эта информация отражалась в отрядных отчётах.

Раиса Васильевна всегда поддерживала связь с выпускниками школы, являлась организатором вечеров встречи.

*«Она была прекрасным учителем. Отлично знала свои предметы и отлично знала тех, кого учила. Всегда верила в ребят, доверяла им. Она никогда не стояла на месте, постоянно осваивала новое, была творческой натурой. Для многих своих выпускников, как и для меня,*

она стала настоящим другом». (Олин И.В., директор средней школы пгт Вахруши)

*«Раиса Васильевна Ложкина для меня не просто учитель, она вторая мама. В гостях у нашей классной мы пели частушки, пекли вкусняшки, плели макраме, гадали. Как мы были счастливы! А сколько тепла и любви получили! Мы собирали макулатуру и металлолом, экспонаты для музея по соседним деревням, оказывали тимуровскую помощь учителям-ветеранам, ходили в походы, обучались в школе барабанщиков. Благодаря этому наш класс стал дружнее и лучше! А сколько позитива получила я в лагере актива!»*

*«Как мне повезло быть ученицей такого педагога!»* (Безденежных (Долгих) Н.Д., учитель русского языка и литературы).

*«Я, как коренной житель Бобинской земли, знаю Раису Васильевну с детства. Она для меня всегда останется прирожденной пионервожатой. И умерла она 19 мая – в день пионерки. На всю жизнь мне запомнились пионерские костры на поляне, которая до сих пор зовется «Пионерской» (Сапожникова Л.К., директор Дома культуры с.Бобино).*

Профессиональная деятельность Раисы Васильевны получила высокую оценку. В 2007г. она была награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования».

### **Краеведческая деятельность**

Это особая страница жизни нашей героини, которая продолжила увлечение своего отца, Василия Яковлевича Ложкина, который начал собирать сведения о земляках, погибших во время Великой Отечественной войны. *«Коллектив школы, ученики старших классов активно участвовали в составлении списка погибших воинов. Это было трудно, так как многие деревни перестали существовать, многие жители ушли из жизни, другие уехали. Нужно было разыскать старожил, с их слов записать данные о погибших воинах, сверить с данными в сельском Совете и в военкомате»,* — вспоминает Лалетина А.В., директор Бобинской школы в 1970-1980-е годы.

Краеведы во главе с Ложкиной Р.В., ветераны Ложкин В.Я., Евдокимов Н.В., Сапожников В.А. прошли по всем деревням Бобинского сельсовета. Списки погибших были переданы в об-

ластной комитет ветеранов для Книги Памяти, и на 14 плитах были высечены названия 67 деревень Бобинского края, 578 фамилий погибших в Великой Отечественной войне. Приведу несколько фактов из истории создания и реконструкции памятника-мемориала погибшим воинам-землякам в селе Бобино:

- 9 мая 1983 г. — открытие памятника Солдату (первоначальное название);

- 1985 г. — составлен список земляков, погибших на войне, и разбит парк;

- 1996 г. — реконструкция памятника с установкой стены и 12 плит с именами погибших;

- 2011 г. — мемориал огорожен забором, установлены 6 декоративных фонарей, добавлены 2 памятных плиты с именами погибших.

В период 1983-1996 г.г. организатором митингов памяти в с.Бобино и д. Сапожнята являлась школа. Раиса Васильевна готовила барабанщиков, почётный караул, выпускные классы изготавливали из веток ели гирлянду.

*«Также по инициативе Раисы Васильевны ребятами совместно с учителями труда в школе в свое время были изготовлены памятные знаки – красные звездочки, которыми были обозначены дома участников Великой Отечественной войны»,* — вспоминает Мухачёв И.А., глава сельской администрации в те годы.

Вторым по значению в нашем селе является памятник жертвам политических репрессий, инициаторами проекта которого являлись Ложкина Р.В. совместно с Бушуевым В.М. Памятник был установлен в сентябре 2016 года. Он состоит из двух мраморных плит: на первой высечены фамилии репрессированных жителей Бобинского края, на второй – гравюры четырёх культовых зданий, разрушенных в 30-е годы прошлого века. По центру установлен памятный крест, а по краям дорожки, ведущей к мемориалу – восемь символических камней, символизирующих репрессированных священнослужителей. Ежегодно 30 октября на этом месте в день памяти жертв политических репрессий общеобразовательная школа проводит мероприятия, посвященные этим трагическим событиям.

Ещё один памятник в селе посвящён подвигу верного друга человека, собаке по кличке Бобка. Установлен он в 1908 году на Бобинском

кордоне лесником (по одной версии Владимиром Панкратовым, по другой — Лугининым) в знак спасения жизни лесника (по одной версии — от стаи волков, по другой — от медведя). Первоначально он был сделан из большого камня-известняка в форме конуры, на которой было изображение собаки и надпись *«От благодарного хозяина моему верному другу Бо...»*. Как на самом деле звали собаку, история умалчивает, но известно, что она была вывезена из Архангельска в 1906 г. Памятник простоял в лесу 73 года, а в 1981 г. активисты школы обнаружили, что памятник расколот на мелкие кусочки, рядом лежало и орудие акта вандализма – обыкновенный старый ржавый молоток. По инициативе Раисы Васильевны школьники собрали осколки памятника в груды, при помощи сотрудников школы Харюшина В.В. и Клабукова А.А. огородили памятник и поставили табличку с надписью: *«Здесь похоронена собака, которая спасла жизнь своему хозяину»*. А 14 ноября 2001 года состоялось открытие уже нового памятника собаке Бобке, который установлен с правой стороны от школьных ворот. Сбор средств на памятник инициировала Раиса Васильевна, акция длилась больше года, средства выделили фирмы «Герда» и «Фармакс», часть собрали школьники Бобинской школы и областного центра туризма и экскурсий, а гранитный камень предоставил работник фирмы ритуальных услуг Рычков В.И. На памятнике высечена надпись и профиль собаки.

Нельзя не сказать и о памятниках природы Бобинского края: протяженность эколого-краеведческой тропы на Чернушинский кордон составляет 3,5 км, её разработала Раиса Васильевна. Маршрут знакомит нас с растительным и животным миром родного края, сезонными изменениями, происходящими в природе. В ходе экскурсии с учителями биологии школьники изучают биоценозы леса, луга, небольшого водоема, воздействие абиотических, биотических и антропогенных факторов среды. В Красную книгу Кировской области занесены памятники природы: махровая черемуха, соцветие которой имеет 6-10 лепестков, в селе она растёт с 1906 г., кедры, посаженные в 1900 г. и плодоносящие с 1943 г., они входят в число 18 охраняемых растений Слободского района.

Преподавая краеведение, Раиса Васильевна знакомила детей с местными историческими объектами: правление Бобинской волости (ныне здание администрации агрофирмы «Бобино-М»), где при её активном участии открыта памятная мемориальная доска талантливому организатору сельхозпроизводства, председателю колхоза «Красная Армия» Прозорову А.И.; церковно-приходская школа; дом купца Порошина; дом Николинских, на чьей территории растут 4 кедра, которые занесены в Красную книгу Кировской области; дом волостного писаря; дом с мезонином; здание детского приюта (современная Детская школа искусств) и другие.

Краеведческая деятельность Раисы Васильевны охватывает разнообразные направления исследований: знаменитые выпускники школы, труженики тыла и ударники социалистического труда, эпоха Великой Отечественной войны, исследование культурно-исторических объектов края, рождение экологической тропы и охрана памятника природы «Чернушинский кордон», история Великорецкого крестного хода и Николаевской церкви, история Бобинского края на рубеже 19-20 вв. и др. Итогом стало создание школьного краеведческого музея, который сначала был открыт как «Музей трудовой и боевой славы» в 1984г., а в 1988г. паспортизирован как «Школьный музей».

*«Раиса Васильевна использовала средства школьного музея для воспитания детей на истории Великой Отечественной войны. Она опросила огромное количество людей, ветеранов войны и тружеников тыла, подготовила тематические стенды и альбомы, сменные тематические экспозиции. В школу приглашались дети военного времени и те, кто в годы войны работал на колхозных полях, фабриках и заводах, кто сражался на фронтах, кто учил детей, кто любил свое Отечество, совершал подвиги, не поддающиеся воображению»,* — вспоминает Лалетина А.В.

По инициативе Раисы Васильевны на фасаде современного школьного здания открыты памятные мемориальные доски Героям Советского Союза Скопину П.А. и Сюткину П.П., геологу Кассину Н.Г.

### Общественная деятельность

В течение всей жизни Раиса Васильевна занималась активной общественной деятельностью: она была членом КПСС в 1984-1991 г.г., депутатом

сельсовета, председателем месткома, профоргом школы. С 2008 по 2017 г.г. возглавляла совет ветеранов села. Организуя множество мероприятий, она всегда проводила их в тесной связи с историей родного края, с людьми, которые эту историю создавали. **«Без Раисы Васильевны не обходилось проведение Дня села, дня Победы, митинга 22 июня. Эта женщина пыталась помочь всем даже тогда, когда сама уже боролась с тяжёлой болезнью»,** — говорит Сапожникова Л.К.

Раиса Васильевна Ложкина работала в госархиве, где по крупницам собирала необходимые исторические факты и сведения. Более двух десятилетий активно сотрудничала с областным центром туризма и экскурсий, центром внешкольной работы пгт Вахруши, была бессменным научным руководителем творческих исследований юных краеведов. Она подготовила более полусотни победителей и призеров областных и районных научно-практических конференций учащихся школ.

Р.В. Ложкина являлась наставником молодых педагогов, регулярно делилась опытом в проведении занятий для школьников и организации мероприятий для односельчан. Она привлекала к сотрудничеству широкие круги общественности, в том числе научной: музеи района и области, сотрудников ВУЗов, архивов, библиотек, Прозоровское культурно-просветительское общество. Раиса Васильевна вела обширную переписку с родственниками известных выходцев Бобинского края. Её краеведческие статьи печатались в газетах «Слободские куранты», «Вятский край», «Кировская правда», «Вятский епархиальный вестник».

### Заключение

Безусловно, документальный материал, собранный Раисой Васильевной, уникален. Благодаря её находкам жители нашего края получили возможность узнать, кто наши предки, как они жили, как был устроен их быт, как исторические периоды страны отразились на жизни нашего села, и чьи имена прославили наш родной край.



Глава Бобинского сельского поселения С.А. Житников сегодня говорит: **«Раиса Васильевна не раз обращалась ко мне с просьбой о выделении помещения под школьный музей. Она искренне болела душой за судьбу своего детища, всегда надеялась и верила, что это возможно. Могу с уверенностью сказать, что ее мечта скоро осуществится – планируется предоставить помещение под краеведческий музей в бывшем здании ФАПа.** Это будет мудрым и справедливым решением! Это обязательно повысит интерес к изучению истории родного края, что очень важно. И это позволит претворить в жизнь мечту замечательного человека о новой жизни школьного музея!

Деятельность Раисы Васильевны является ярким примером самоотверженного труда, большой душевной самоотдачи и бескорыстия, истинным примером служения любимому делу, примером любви к своей родине.

**Медовикова Виктория  
9 класс  
средняя школа с. Бобино**

# Из истории возникновения Детской школы искусств с. Бобино

Здание на улице Советской, в котором сейчас располагается Детская школа искусств с. Бобино, имеет давнюю историю. Оно было построено в 1904 г. для Вятского детского приюта. Проект утверждал знаменитый вятский архитектор И.А. Чарушин. Деньги на строительство поступили от основателя Вятского пароходства Т.Ф. Булычева и владельца местной спичечной фабрики И.И. Сапожникова. В советский период в разное время здесь располагались сельский совет, клуб, читальня, сельхозшкола, семилетняя, восьмилетняя и, наконец, средняя школа. После переезда последней в новое здание бывший приют продолжил служить детям — с 1993 г. тут работает школа искусств.

Первоначально школа искусств называлась музыкальной. «Отцом — основателем» её выступил глава администрации с. Бобино Иван Александрович Мухачёв. В тяжелейшие годы экономического кризиса накануне и после распада Советского Союза он с удивительной напористостью создавал специализированное учебное заведение: приглашал в село лучшие кадры из всех уголков области, при-

обретал музыкальные инструменты, проводил ремонты, строил котельную (чтобы заменить устаревшее печное отопление), решал организационные вопросы. Фактически ему приходилось исполнять роль школьного директора. Большую помощь в становлении музыкальной школы оказала семья Кудрявцевых – Владимир Иванович, преподаватель по классу аккордеона и баяна, и Елена Александровна – преподаватель по классу скрипки, а также Лев Николаевич Шадрин, директор Слободской музыкальной школы, на первых порах открывший в Бобино её филиал.



## «Северная Вятка»

Народный самодеятельный коллектив с таким названием известен далеко за пределами нашего региона. В сфере культуры это одна из «визитных карточек» Слободского района.

Ансамбль существует более 20 лет, костяк его неизменный: Демин Вячеслав Леонидович (руководитель), Таширев Александр Леонидович, Мильчаков Анатолий Георгиевич. Все они — сотрудники Детской школы искусств с. Бобино, все — лауреаты международных и всероссийских фестивалей-конкурсов в номинациях «Исполнители профессионалы», «Исполни-

тели на народных инструментах». Записан альбом коллектива в профессиональной звукозаписывающей студии SmartAudio Recording Lab.

Особую прелесть «Северной Вятке» придаёт постоянное сочетание опыта и молодости, ансамбль всегда являлся стартовой площадкой для юных музыкантов. Его солистами были Анна Фалеева и Евгений Паскаль, который впоследствии окончил факультет оперного пения Московской Государственной консерватории им. П.И. Чайковского и продолжает свою карьеру в столице; Илья Демин, ныне студент колледжа Государственного музыкально-педагогического института им.

М.М. Ипполитова-Иванова (г. Москва) и Дарья Анциферова, ставшая позднее солисткой ансамбля «Русский Север» (г. Вологда). В «Северной Вятке» начал играть скрипач Григорий Таширев — дипломант «Дельфийских игр России», воспитанник образо-

Поначалу были организованы классы фортепиано, баяна, хоровой, позже к ним присоединились классы хореографии, прикладного искусства, швейного дела, изобразительного искусства, и музыкальная школа была преобразована в Детскую школу искусств. С 1995 г. её возглавил Вячеслав Леонидович Демин, выпускник Горьковской (Нижегородской) консерватории, при котором ДШИ с. Бобино стала одним из самых известных и авторитетных учреждений дополнительного образования Кировской области, чьи воспитанники и преподаватели являются многочисленными лауреатами региональных и всероссийских конкурсов, фестивалей, а выпускники продолжают обучение в престижных училищах искусств и консерваториях.

вательного центра «Сириус», сейчас студент Московской консерватории им. П.И. Чайковского.

Рассказывает В.Л.Демин, директор ДШИ с.Бобино: «Одним из направлений деятельности народного ансамбля является педагогическое. На базе «Северной Вятки» создан коллектив-спутник «Ансамбль солистов «ЗаСаДа», участниками которого являются учащиеся школы Захар Небогатилов и Лидия Луппова. В 2021 году Захар стал победителем общероссийского конкурса «Молодые дарования России» в номинации «Народные и национальные инструменты» и поступил в Нижегородский музыкальный колледж им. М.А. Балакирева по классу «гармонь». Уникальность нашего коллектива заключается в многообразии использования народных инструментов при небольшом составе участников: баян, гармоника, балалайка, балалайка-контрабас, вокал».

В репертуаре ансамбля представлены лучшие образцы классической и народной музыки. При этом широко используется и местный музыкальный материал — например, звучащая со сцены в исполнении ансамбля «Бобинская» композитора Гагаринова стала узнаваемым хитом по всей России.



# Фрагменты работ участников конференции

## Герои среди нас

Двадцать лет назад, 20 октября 2001 года в семье Селивановых произошла страшная трагедия: прямо в прокуратуре при исполнении служебных обязанностей погиб их сын – 24-летний Андрей. Это известие поразило всех жителей нашего посёлка Центральный, ведь юношу все хорошо знали и гордились им: такой молодой, а уже следователь в областной прокуратуре!

К работе следователя он как будто готовился с детства. Сомнений с выбором профессии не возникло. Сам узнал из газет об условиях поступления в Уральскую юридическую академию, один уехал на вступительные экзамены (денег, чтобы сопровождать его, в семье не было). Почти сразу после поступления стал подрабатывать, чтобы хоть немного помочь родителям. После окончания академии работал в Орловском районе, но вскоре зарекомендовал себя как профессионал высокого класса и был переведён в следственный отдел прокуратуры г. Кирова.

У молодого следователя всё получалось: ему доверяли очень серьёзные

дела, несмотря на его возраст, и он всякий раз оправдывал такое доверие.

И в семейной жизни всё складывалось хорошо: Андрей женился, счастливые молодожёны ждали ребёнка.

«Неистовый» — такой кличкой окрестили Селиванова местные охотники за страсть к охоте. Он и жил «неистово». *«Он очень торопился жить, — вспоминает мама Андрея, — видимо, чувствовал, что жизнь его будет такой короткой. Когда в редкие выходные удавалось вырваться домой, в посёлок, почти бегом собирался в лес: очень любил охоту, знал самые грибные места. Всё делал сам, всё успевал. Очень ждал появления малыша...»*

Но своего сына он так и не увидел: мальчик родился на девятый день после его смерти...

А убили Андрея Александровича так называемые «оборотни в погонах»: проходили у него по делу о мошенничестве. Сначала они хотели просто вырвать из рук следователя томик уголовного дела и скрыться. Но этот план сорвался. Тогда они ворвались в его кабинет и разделались с Андреем на рабочем месте, несколько раз ударив жертву тяжёлым железнодорожным ключом. Преступники открыли сейф, забрали несколько уголовных дел и скрылись, оставив следователя лежащим на полу в луже крови. Он скончался в больнице, не приходя в сознание.

Убийцы строго наказаны: они получили за своё преступление большие сроки, но Андрея уже не вернёшь, и никогда не высохнут слёзы на лице его матери...

За мужество и самоотверженность, проявленные при исполнении служебного долга, Андрей Александрович Селиванов был награждён орденом Мужества посмертно. После его гибели учреждена премия имени Андрея Селиванова, и многие годы её присуждают тем, кто так же самоотвержен-

но выполняет свой долг. А в начале 2012 года в Кировском следственном управлении следственного комитета была открыта памятная доска в честь погибшего следователя.

Узнав историю жизни и смерти Андрея, я поняла, что время подвигов не прошло и что рядом живут люди, на которых нужно равняться, такие, как Андрей Селиванов, который был одержим жизнью и видел в ней добро, хотя на каждом шагу сталкивался со злом.

**Арина Ашихмина**  
ученица 6 класса  
Озерницкой школы

## Листая книгу жизни

В четвертой книге стихов Леонида Петровича Житлухина «Листая книгу жизни», вышедшей в свет в 2021 г., уделено особое место его малой родине — Вятке. Именно Вятка дала старт любви к природе, к живому миру, помогла перенести чувства в живое слово, пропустив через сердце и душу.

Новый сборник посвящён семье, любимой дочери Наталье. Это своеобразный итог творческого пути. Как человек, родившийся в сельской местности, длительное время автор был окружён замечательной вятской природой: увалы, леса, перелески, поля, русские деревни. Ежедневное общение с этой красотой, меняющейся с временами года, сформировало трепетное отношение к ней, уважение и любовь. Эту любовь, привитую родителями, всегда старался передать дочери и внуку.

Основная идея книги навеяна словами М.М. Пришвина: «Многие любят природу, но немногие её принимают близко к сердцу, и даже тем, что к сердцу принимают, нечасто удается так сойтись с природой, чтобы почувствовать в ней свою собственную душу». Эту заповедь поэт старался всегда отражать в своих произведениях.

*В родных местах растаяла душа...*

*Дорога в перелесках затерялась,  
Деревня у реки мила и хороша,  
Как будто и стареть не собиралась.*

*Места родные, низкий вам поклон.  
Хочу, чтоб дочь моя со мной везде ходила,  
Чтоб этот лес и этот пышный склон  
Она моей любовью полюбила.*



Леонид Житлухин, выпускник средней школы посёлка Вахруши, 30 лет отслужил в Вооруженных силах — ракетных и космических войсках. Стихи начал писать во время учебы в военном училище. Сейчас он — член московской городской организации Союза писателей России. Является членом ЛИТО «Белый парус», «Отражение», «Орфей».

**Анна Лаптева**  
**ученица 5 класса**  
**Вахрушевской школы**

#### **Мой дед.**

#### **Сочинение любящей внучки**

Я, Луппова Алина, — обычная девочка, живущая в самой обычной семье. У меня, как и у многих детей, есть дедушка. Когда слышишь слово «дедушка», то представляешь старичка с седыми висками и бородой, а мой дед не такой! Он классный, позитивный, молодой и он — герой! Мой дед Луппов Сергей Анатольевич — кавалер двух боевых орденов Красной Звезды!

С юности у него была мечта. Мечта о небе. И судьба повернула так, что направили его с другими допризывниками на учебу в клуб ДОСААФ. Мечты

должны сбываться, и выбрал юноша парашютный спорт. Ко времени призыва в армию на счету деда Сережи было три прыжка. С завистью смотрели на него деревенские мальчишки, когда их старшего товарища призвали в десантные войска.

В Афганистан солдат Сергей Луппов попал в 18-летнем возрасте. В Гардесе дислоцировалась 56-я десантно-штурмовая бригада. Её 3-й батальон, где на боевой машине десанта служил мой дед, стоял отдельно в провинции Логар, обеспечивая порядок и прикрытие на пакистанской границе. А также сопровождал колонны с грузами на юг страны.

«За мужество и отвагу при выполнении интернационального долга» — такая формулировка стоит в Указе о награждении Сергея Луппова первым орденом Красной Звезды. А сослуживцы сказали об этом так: **«За то, что не оставил товарищей в беде».**

Это был обычный рейс. Машина деда замыкала колонну автомобилей, доставлявших лекарства и оборудование для новой больницы. Надрывно гудя, поднялись машины на перевал,



еще несколько поворотов, и открывается небольшое горное селение. Но неожиданно из-за нависшего над горой камня ударил пулемет. Сначала загорелась одна машина, потом другая. Душманы отсекали хвост колонны, и в кольце боевого охранения остался только экипаж Сергея Луппова. Прикрывая бронированным бортом БМД, Сергей выводил из-под обстре-



ла каждый автомобиль. В горячке боя он даже не сразу заметил, что был сам ранен в голову. Слава Богу, ранение оказалось касательным — голову заштопали, но все равно приятно мало.

Во второй раз ему повезло меньше: до дембеля оставалось два месяца, когда он был тяжело контужен и получил сквозное ранение живота с повреждением позвоночника. Ехали на грузовике, везли пополнение в бригаду, на перевале попали в засаду. Молодые, неопытные ребята сразу растерялись, пришлось «старикам» командовать, спасая новичков, а себя не уберегли. Это был бой, за который Сергей Луппов был удостоен второй «Звездочки». В том бою только судьба распоряжалась, кому уцелеть, а кому — нет. Сергею повезло — остался жив, десять дней провёл в госпитале в Кабуле. Когда с того света «выкарабкался», самолётом направили в Союз. Два месяца в госпитале в Ташкенте, затем инвалидность и адаптация к мирной жизни уже другого Сергея — 20-летнего, но уже много повидавшего человека, с последствиями серьёзных ранений.

— *Дедушка, а ты боялся?* — спрашиваю я деда, узнав про те два года, которые изменили его жизнь.

— *Конечно, только дураки не боятся, но в первую очередь не за себя, а за товарищей, которые рядом, и родных, которые ждут домой,* — не задумываясь, отвечает дед, а потом хмурит брови, вспоминая жаркое афганское солнце и рвущихся в бой молодых людей.

Вот такой он, — мой дед, участник Афганской войны, единственный в Кировской области, награждённый двумя орденами Красной Звезды!

Мой любимый дедушка, живи долго-долго...

**Алина Луппова**  
ученица 8 класса  
Шестаковской школы

### Любимые учителя выдающегося учёного

В галерее «Знаменитые выпускники», что располагается в фойе нашей школы, есть фотография Вячеслава Петровича Соловьёва. Это доктор физико-математических наук, директор Института теоретической и математической физики при Российском федеральном ядерном центре, лауреат Государственной премии, премии Правительства России, заслу-

женный деятель науки. Он окончил школу в поселке Вахруши в 1966г., вместе со своими школьными товарищами через всю жизнь пронёс любовь к ней и педагогам.

Среди своих учителей Вячеслав Петрович особенно выделяет Нину Михайловну Попову, учителя литературы и классного руководителя: *«Она прививала любовь к чтению, проводила очень интересные уроки. Нам было интересно читать не только по программе, но обсуждать и прочитанное во внеурочное время. Практически весь наш класс читал журнал «Огонёк». Мы регулярно собирались на вечера для обсуждения тех или иных статей, тем. Я очень любил вечера, организатором которых она являлась. Часто они были не по программе литературы, а на актуальные и волновавшие нас вопросы юности и молодости. Нина Михайловна была довольно строгой. Я не получил золотую медаль как раз из-за «4» по русскому языку, но это обстоятельство никак не повлияло на моё отношение к ней, на любовь и уважение к ней».*

Ирина Петровна Помелова была не так строга, но так же дарила детям свою душу. Она преподавала химию. Узнавала настроение каждого по выражению лица, всегда интересовалась, что и почему происходило в жизни ребят. Отличалась вниманием и индивидуальным подходом к каждому. Казалось, что она знает всё обо всяком ученике. Она организовывала походы, через которые параллельные классы сближались, и эти классы до настоящей поры совместно проводят встречи выпускников. Тем, кто интересовался химией, она давала дополнительные уроки.

Запомнился Вячеславу Петровичу учитель физики Василий Фёдорович Юркин. Его уроки предопределили будущий путь в профессию многих учеников. В сталинское время Юркин



был репрессирован (незаконно осуждён) и не имел права проживать в крупных городах, работал в Вахрушах. Когда срок ограничений закончился, он уехал из посёлка. Но за то недолгое время, что он работал тут в школе, принёс большую пользу. Много занимался именно с мальчишками, вёл радиотехнический кружок. Школьники, которые его посещали, получали много радости от общения с техникой и преподавателем, который обладал большим чувством юмора.

Надежда Ивановна Рогачева вела уроки географии. Она была из учительской семьи, её мама работала директором школы и была награждена орденом Ленина. Надежда Ивановна была патриотом, глубоко любившим и прививавшим детям любовь к Родине. Организовывала походы, в том числе дальние многодневные — в Кунгур Пермской области, на реку Великую через Бобино и далее к истоку реки Вятки.

Благодарен Вячеславу Петровичу и Маргарите Никитичне Лысовой, учителю немецкого языка. Язык ему не давался, но её тёплое отношение помогло освоить предмет.

**Анастасия Рылова**  
ученица 5 класса  
Варушевской школы

## Слово об Учителе

Едва ли возможно назвать и перечислить все профессии на земле. С представителями некоторых из них мы сталкиваемся от случая к случаю, о других знаем только понаслышке. И лишь одна профессия есть на земле, без которой не могло и не может обойтись общество. Это учитель. Известные строки Н.А. Некрасова «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени...» полны почтения и признательности. Может, для кого-то они покажутся слегка напыщенными, но только так и можно обратиться к Учителю. Ведь это он ведёт нас сквозь годы детства, отрочества, юности, совершает каждодневный, подчас незаметный подвиг — отдаёт нам свои знания, вкладывает в нас частицу своего сердца, помогает нам найти свой путь в жизни. Труд учителя благороден и прекрасен. Великое счастье встретить учителя, который учит доброте, справедливости, учит быть

Человеком. Справедливо сказано, что писатель живёт в своих произведениях, хороший художник — в картинах, скульптор — в созданных скульптурах. А хороший учитель живёт в мыслях и поступках людей. Вот почему каждый человек с чувством глубокой благодарности вспоминает свою родную школу, своих духовных наставников — учителей.

Великая русская актриса Фаина Раневская когда-то сказала, что научиться профессии учителя нельзя. Разве можно научить любить детей? Нет, не своего ребёнка, а тех девчонок и мальчишек, которых нужно научить читать и писать, тех, кто не так прилежен и умён, кто порой просто невыносим. Любить таких детей дано не всем. Учитель строит будущее, от него зависит, какой будет молодёжь, а значит и страна!

О роли профессии учителя в обществе говорили многие выдающиеся люди. Мне больше всего нравятся такие

слова педагога, философа и публициста Симона Соловейчика: *«Учитель — артист, но его слушатели и зрители не аплодируют ему. Он — скульптор, но его труда никто не видит. Он — врач, но его пациенты редко благодарят его за лечение и далеко не всегда хотят лечиться, он отец и мать, но без доли сыновней любви...»*

Профессия учителя требует всесторонних знаний, безграничной душевной щедрости, мудрой любви к детям. Учителя называют инженером человеческих душ, архитектором характера, тренером интеллекта и памяти... Этот список можно продолжить. И всё это — правда. Только в отличие от других профессий, учителю не дано сразу наслаждаться плодами своего труда. От посева до жатвы у него проходит немало лет.

**Ксения Никитушкина**  
ученица 9 класса  
Сухоборской школы

## Что наша жизнь? Игра!

Бобинская школа отличается позитивной атмосферой. Любопытно, что здесь практически не бывает детей, которые бы состояли на учёте и относились к неблагополучным. Многие ребята увлекаются физкультурой и спортом. Как иначе, если здесь есть даже полноценная учительская волейбольная команда во главе с Анатолием Анатольевичем Князевым?!

Юные бобинские волейболисты выиграли в прошлом году первенство Слободского района в рамках ежегодной спартакиады. Что им помогает быть столь успешными, рассказала замдиректора по воспитательной работе Татьяна Александровна Бушмакова: «По старой школьной традиции внутренние соревнования заканчиваются состязаниями между сборной учителей и сборной учащихся. Играем всегда с большой радостью и удовольствием. Ребята мечтают выиграть, ну а учителя не желают уронить свой авторитет. Зрелище захватывающее, овации переполняют зал, эмоции просто зашкаливают! Истинный дух спортивной борьбы и искреннего сопереживания за «своих» и «чужих» во все времена служит сплочением разновозрастного школьного коллектива — детей и взрослых!».

В декабре 2021 года команда МКОУ СОШ с. Бобино по баскетболу

(стритболу) заняла 2 место в муниципальной спартакиаде школьников. Татьяна Александровна говорит: *«Это событие стало особо радостным для всей школы. В этом виде спорта мы появились в числе призеров, наверное, впервые за два десятка лет! Состав команды: Бушув Костя, Рогалев Андрей, Пашкан Димьян — 9 кл, и Стрелков Арсений — 7 класс»*.

Младшие ребята смотрят на старших и, пока мечтая о больших победах, отправляются в походы и на экскурсии.

Чем больше в школах Слободского района сильных команд, тем увлекательнее спартакиада. Желаем юным бобинским спортсменам и их вдохновителю, учителю физкультуры А.А. Князеву новых успехов! Верим, что они обязательно придут. Тем более что в 2021 г. стараниями школьной администрации и, прежде всего, директора Натальи Валерьевны Ворожцовой в средней школе с. Бобино был капитально отремонтирован спортивный зал.



# КРАСИВАЯ ШКОЛА

Средняя школа с.Бобино принимает регулярное участие в окружном конкурсе «Красивая школа» и за последние годы дважды становилась его победителем в отдельных номинациях. Это закономерный результат, так как более 10 лет в учебном заведении успешно реализуются проекты, чьи названия говорят сами за себя: «Цветочная радуга», «Школьный парк», «Сады Победы», «Альпийская горка».

Откуда средства на развитие пришкольной территории, удобрения, декоративные кустарники? Их приносит круглогодичный сбор макулатуры, акции «Бумажный бум» и «Спаси дерево». Часть растений ребята под руководством Т.А.Бушмаковой выращивают сами — черенкуют!



**8-800-2000-122**  
**единый номер**  
**телефона доверия**

**для детей, подростков и их родителей.**

Телефон доверия действует круглосуточно. Звонок анонимный и бесплатный с любого телефона!

При звонке на этот номер в любом населённом пункте Российской Федерации со стационарных или мобильных телефонов дети, подростки и их родители могут получить экстренную психологическую помощь, которая оказывается специалистами действующих региональных служб, подключенных к единому общероссийскому номеру.

Конфиденциальность и бесплатность – два основных принципа работы детского телефона доверия. Это означает, что можно получить психологическую помощь анонимно и бесплатно и тайна обращения гарантируется.

## УЧРЕДИТЕЛЬ

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
СЛОБОДСКОГО РАЙОНА

Г. СЛОБОДСКОЙ, УЛ. СОВЕТСКАЯ, Д.86, КАБ.510

ТЕЛ. (83362) 4-69-43

## ИЗДАТЕЛЬ

КОГОбу СШ ПГТ ВАХРУШИ

ПГТ ВАХРУШИ, УЛ. ЛЕНИНА, 4

ТЕЛ. (83362) 3-18-42

## НАША КОМАНДА

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР - Трапезникова И. В.  
РЕДАКТОР - Самойлова Ю. А.  
РЕДАКТОР - Олин И. В.  
ВЕРСТКА - Петроченко Н. Ю.

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА СЛОБОДСКОГО РАЙОНА. №2 (2)  
ПОДПИСАНО В ПЕЧАТЬ 01.04.2022  
ОТПЕЧАТАНО В ООО «КИРОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ТИПОГРАФИЯ»  
ТИРАЖ - 150 ЭКЗ.  
РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО В ШКОЛАХ  
СЛОБОДСКОГО РАЙОНА