

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи**:
 - включение учащихся в разностороннюю деятельность;
 - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
 - воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
 - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
 - формирование стремления к здоровому образу жизни;
 - подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном (бумажном) журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и заместителем директора. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;
- кружки;
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ООО.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-11 классах в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ООО, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся включает три первых направления:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном» (1-11 кл.).

Главной *целью* таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станет предметом бесед классных руководителей со своим классом.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программы «Функциональная грамотность» (1-4 кл.), « Основы финансовой грамотности»(6,7 кл.).

Цель занятий - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной, финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через программы « Тропинка в профессию»(1-4 кл.), «Профориентация» (5-ые кл.), «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.) согласно плану воспитательной работы классного руководителя.

Цель занятий – развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

Вариативная часть для обучающихся 1- 11 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

Содержание мероприятий способствует развитию у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, поможет становлению развитых форм самосознания

и самоконтроля.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное,
- формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся,
- привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни,
- воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников,
- привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе,
- развитие их самостоятельности и ответственности,
- формирование навыков самообслуживающего труда.

Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, конференций, диспутов, игр, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования.

Форма организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы школы определена как оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Учебный план блока внеурочной деятельности ориентирован на 34 учебных недели в год. Занятия проводятся согласно расписанию. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам;

- по выполнению рабочих программ учителей по направлениям деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При работе с детьми осуществляется:

- дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки,

- чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Планирование внеурочной деятельности

Варианты организации внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год:

Учебный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год 1-4 классы

	ФИО учителя	Класс					
1	Старостина Л.Ю.	1 а	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Тропинка в профессию	Орлята России	Подвижные игры
2	Солкина Е.А.	1 б	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Тропинка в профессию	Орлята России	Подвижные игры
3	Неганова Т.А.	1 в	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Тропинка в профессию	Орлята России	Подвижные игры
4	Костина И.В.	1 г	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Тропинка в профессию	Орлята России	Подвижные игры
5	Глызина Н.Н.	1 д	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Тропинка в профессию	---	---
6	Шаромова Г.Г.	2 а	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Тропинка в профессию	Орлята России	Орлята России
7	Малышева Н.Л.	2 б	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Тропинка в профессию	Орлята России	Орлята России
8	Матрёнина В.А.	2 в	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Тропинка в профессию	Орлята России	Орлята России
9	Шишова Е.В.	2 г	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Тропинка в профессию	Орлята России	Орлята России
10	Бабинцева В.Ю.	2 д	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Тропинка в профессию	Орлята России	Орлята России
11	Колодкина Ю.Д.	2 е (нов)	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Подвижные игры	---	---
12	Пысина Е.П.	3 а	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Тропинка в профессию	Орлята России	Орлята России
13	Сенова Н.В.	3 б	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Тропинка в профессию	Орлята России	Орлята России
14	Пентина А.В.	3 в	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Тропинка в профессию	Орлята России	Орлята России

15	Колодкина Ю.Д.	3 г	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Тропинка в профессию	Орлята России	Орлята России
16	Костина И.В.	3 д	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Тропинка в профессию	Орлята России	Орлята России
17	Бердинских С.В.	3 е	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Тропинка в профессию	---	---
18	Сизова И.В.	4 а	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Тропинка в профессию	Орлята России	Тропинка к своему я
19	Тарасова С.М.	4 б	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Тропинка в профессию	Орлята России	Орлята России
20	Бердинских С.В.	4 в	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Тропинка в профессию	Орлята России	Подвижные игры
21	Самохина И.В.	4 г	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Тропинка в профессию	Орлята России	Подвижные игры
22	Глызина Н.Н.	4 д	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Тропинка в профессию	---	---

Учебный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год 5-11 классы

Курсы внеурочной деятельности 5 кл.						
Направление	Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные		
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	5а	1	Кораблёва М.В. Бондарева Е.Е. Посаженикова С.Ю. Бортникова Е.А. Агеева Е.Л. Городилов П.В.		
		5б	1			
		5в	1			
		5г	1			
		5д	1			
		5е	1			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Профориентация»	5а	1	Кораблёва М.В. Бондарева Е.Е. Посаженикова С.Ю. Бортникова Е.А. Агеева Е.Л. Городилов П.В.		
		5б	1			
		5в	1			
		5г	1			
		5д	1			
		5е	1			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«ОФП»	5а+5б	1	Зырянов А.А.		
		5в+5г	1			
		5д+5е	1			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом	«Основы 3D моделирования»	5-ые кл. (группа)	1	Петроченко Н.Ю.		

и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Краеведение»	5в	1	Посаженникова С.Ю.	
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Юный турист»	5-ые кл.(группа)	1	Городилов П.В.	

Курсы внеурочной деятельности 6 кл.

Направление	Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	6а	1	Комарова И.В. Дербина А.В. Фукалова С.А. Зараменских Т.В.
		6б	1	
		6в	1	
		6г	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Россия – мои горизонты»	6а	1	Комарова И.В. Дербина А.В. Фукалова С.А. Зараменских Т.В.
		6б	1	
		6в	1	
		6г	1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«ОФП»	6а, 6в	1+1	Зырянов А.А.
		6б, 6г	1+1	Колеватов В.Б.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	6а, 6в, 6г	4	Посаженникова С.Ю.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Интеллектуальные игры. ЧГК»	6-ые классы (группа)	1	Трапезникова И.В.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Творческая мастерская»	6-ые кл. (группы)		Балуева О.Б.
		6 а+б	1	
		6 в+г	1	

Курсы внеурочной деятельности 7 кл.

Направление	Название курса	Классы	Кол-во часов в нед.	Ответственные
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	7а	1	Зиновьева С.Г. Портных Е.В. Комаров Б.А. Кожевникова О.А.
		7б	1	
		7в	1	
		7г	1	

	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	7а, 7б, 7в 7г	3 1	Зиновьева С.Г. Кожевникова О.А.
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«ОФП»	7а+7б 7в+7г	1 1	Колеватов В.Б.
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	7а 7б 7г	1 1 1	Посаженникова С.Ю.
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	7в	1	Зараменских Т.В.
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Творческая мастерская»	7-ые кл.(группа) 7 а+г	1	Балуева О.Б.
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ВПСК	7-ые кл.(группа))	1	Городилов П.В.

Курсы внеурочной деятельности 8 кл.

	Направление	Название курса	Классы	Кол-во часов в нед.	Ответственные
	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	8а 8б 8в 8г	1 1 1 1	Труфакин Д.С. Мурина Н.С. Вахрушева А.В. Трегубова Н.Н.
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	8а 8б 8в 8г	1 1 1 1	Труфакин Д.С. Мурина Н.С. Вахрушева А.В. Трегубова Н.Н.
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Занимательная математика»	8а 8г	1 1	Колупаева Е.А.
	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Музейное дело»	8а, 8б,8в,8г	4	Труфакин Д.С.
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	«Юный турист»	8-ые (группа)	1	Городилов П.В.

	творческом и физическом развитии, помощь в реализации, раскрытии и развитии способностей и талантов				
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в реализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«ОФП»	8а+ б 8в+г	1 1	Мурина Н.С. Колеватов В.Б.
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Проектная деятельность»	8-ые (группа)	1	Трегубова Н.Н.

Курсы внеурочной деятельности 9 кл.

	Направление	Название курса	Классы	Кол-во часов в нед.	Ответственные
2	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	9а 9б 9в 9г 9д	1 1 1 1 1	Атепалихина И.Л. Труфакин Д.С. Шешина Ю.О. Бердникова Е.М. Чащина И.К.
2	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	9а 9б 9в 9г 9д	1 1 2 1 1	Балуева О.Б. Зараменских Т.В. Шешина Ю.О. Бердникова Е.М. Чащина И.К.
2	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Рус.яз.	9г 9а 9б	1 1 1	Болотова Н.В. Бондарева Е.Е. Бондарева Е.Е.
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Решение нестандартных задач по математике»	9 а	2	Атепалихина И.Л.
2	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Проектная деятельность»	9-ые (группа)	1	Фукалова С.А.
		«Индивидуальный проект»	9-ые (группа)	1	Бердникова Е.М.
		«Проектная деятельность»	9-ые (группа)	1	Петроченко Н.Ю.
		«Проектная деятельность»	9-ые (группа)	1	Шешина Ю.О.
		«Проектно-исследовательская деятельность: ест.-научн. направление»	9-ые (группа)	1	Петроченко Е.С.
		«Проектная деятельность»	9-ые (группа)	1	Трегубова Н.Н.
		«Индивидуальный проект»	9а+9б	1	Балуева О.Б.

		Подготовка к ОГЭ по физике	9-ые (группа)	1	Петроченко Е.С.
		Подготовка к ОГЭ по информатике	9а,9б	1+1	Петроченко Н.Ю.
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в реализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«ОФП»	9а 9б+ 9в 9г+ 9д	1 1 1	Мурина Н.С.
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в реализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Театральное искусство»	9-ые классы (группа)	1	Бондарева Е.Е.
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Интеллектуальные игры»	9-ые классы (группа)	1	Трапезникова И.В.

Курсы внеурочной деятельности 10-11 кл.

	Направление	Название курса	Классы	Кол-во часов в нед.	Ответственные
	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	10	1	Балуева О.Б.
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Проектная деятельность»	10	1	Петроченко Н.Ю.
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	10	1	Балуева О.Б.
	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Начальная военная подготовка»	10	1	Городилов П.В.
	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	11	1	Кириллова С.В.
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Углубленное изучение отдельных тем курса математики»	11	1	Атепалихина И.Л.
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Россия – мои горизонты»	11	1	Кириллова С.В.
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	«ОФП»	10-11	1	Мурина Н.С.

творческом и физическом развитии, помощь в реализации, раскрытии и развитии способностей и талантов				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Россия – моя история»	11	1	Колодкина Н.М.

Курсы внеурочной деятельности для классов с ОВЗ

Направление	Название курса	Классы	Кол-во часов в нед.	Ответственные
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	5к	1	Болотова Н.В. Михалицына Т.В. Трапезникова И.В.
		7д	1	
		9е	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентация» «Россия – мои горизонты»	5к	1	Болотова Н.В. Михалицына Т.В. Трапезникова И.В.
		7д	1	
		9е	1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в реализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«ОФП»	5к	1	Зырянов А.А. Колеватов В.Б. Мурина Н.С.
		7д	1	
		9е	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	7д	1	Зараменских Т.В.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Проектная деятельность» «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитар. направление» «Проектно-исследовательская деятельность: ест.-научн. направление»	9е	1	Фукалова С.А.
		9е	1	Трапезникова И.В.
		9е	1	Петроченко Е.С.
Коррекционные занятия	Логопедия	5к	1	Вахрушева А.В.
		7д	1	
		9е	1	
	Дефектология	5к	1	Портных Е.В.
		7д	1	
		9е	1	
	Психология	5к	1	Шешина Ю.О.
		7д	1	
		9е	1	

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Взаимосвязь планируемых результатов и форм внеурочной деятельности:

Уровни	Преимущественные формы достижения планируемых результатов
Первый	Беседы, факультативы, олимпиады, игры, культпоходы, экскурсии, социальная проба (участие в социальном деле, организованном взрослым), игры с ролевым акцентом, занятия по конструированию, рисованию, техническому творчеству и т.д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, поездки и т.д.
Второй	Игры с деловым акцентом, интеллектуальный или творческий клуб, агитбригады, смотры-конкурсы, театральные постановки, дебаты, диспуты, дискуссии, инсценировки, концерты, художественные выставки, фестивали, спектакли, КТД (коллективно-творческое дело), трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, оздоровительные акции, социально-значимые акции, туристические походы и т.д.
Третий	Социально моделирующие игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции, конференции, интеллектуальные марафоны; проблемно-ценностная дискуссия; социально-значимые, трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы), выступление творческих групп самодеятельного творчества; социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные акции в социуме, поисково-краеведческие экспедиции, ярмарки и т.п.