

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя школа пгт Вахруши Слободского района»  
(КОГОБУ СШ пгт Вахруши)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

И.В. Олин

29 марта 2024г.

**Отчет о результатах самообследования**  
КОГОБУ СШ пгт Вахруши за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Вахруши Слободского района» (КОГОБУ СШ пгт Вахруши)
Руководитель	Олин Игорь Витальевич
Адрес организации	613111; Кировская область, Слободской район, пгт Вахруши ул. Ленина, д.4
Телефон	(83362) 3-18-42 (приемная), 3-13-49 (бухгалтерия)
Адрес электронной почты	moysosch1@rambler.ru
Учредитель	Министерство образования Кировской области
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 27 февраля 2018г. № 0303 выдана министерством образования Кировской области; серия 43Л01 № 0001987; бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13 марта 2018г. № 1194 выдано министерством образования Кировской области; серия 43А01 № 0000996; действительно до 16 марта 2027г.

КОГОБУ СШ пгт Вахруши (далее — Школа) расположена в посёлке городского типа Вахруши (число жителей около 9,5 тыс. чел.). Большинство из 1039 обучающихся проживают в самом посёлке — 983 (94,6%), 19 (1,8%) — в деревне Вахруши, откуда осуществляется подвоз школьным автобусом, 37 (3,6%) — в близлежащих населённых пунктах д.Логуновы, д.Осинцы, д.Луза и др., имеют льготный проезд на общественном транспорте по маршруту № 102 Киров - Слободской.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В последние годы мы наблюдаем положительную динамику образовательных результатов. По итогам прошлого учебного года цифры таковы:

	Средняя отметка	Обученность, %	Обучающихся на 4 и 5, %
КОГОБУ СШ пгт Вахруши Слободского района	4,10	99,19	49,3
Образовательные организации Кировской области	4,14	99,7	50,9

То есть мы почти достигли среднеобластных показателей, теперь есть желание их несколько превзойти.

Радует увеличение числа отличников — 54, есть обладатель золотой федеральной медали - Иван Заякин.

Результаты ЕГЭ у нас не слишком стабильны, во многом зависят от состава, как правило, одного 11 класса: по русскому языку в 2021г. - 81, 2022 — 73; 2023 — 70; по профильной математике в 2021г. - 70, 2022 — 51, 2023 — 44. Рассчитываем, что по итогам 2024г. результаты будут лучше, будут девятиклассники, которые получают аттестаты с отличием, и медалисты по итогам 11 класса.

Выросло число участников муниципальных и областных олимпиад. На региональный этап нынче были приглашены 12 учащихся, в т.ч. Иван Кошкин (11кл) по 3 предметам, он же стал призёром регионального этапа по географии (учитель Кожевникова О.А.).

Относительно сильные и слабые стороны в образовательной деятельности Школы представлены в нижеследующей таблице:

- возможность детям проявить себя в системе- сохраняющийся кадровый дефицит, хотя дополнительного образования (музыкальные инынче к 1 сентября к нам пришли 6 новых спортивные школы, секции, студии, учителей; отсюда перегрузки части учителей различного рода кружки), что для многих(начальных классов, русского языка, часто более важно чем оценки поиностранного языка, математики) общеобразовательным предметам
- двухсменный режим занятий,
- наличие классов для детей с ОВЗ, а также переполненность школы классов с уиоп (хотя здесь ситуация несколько ухудшилась по объективным причинам)
- вышеназванные первый и второй факторы порою не позволяют в достаточной мере проводить занятия по устранению пробелов, иные индивидуальные занятия
- довольно активное участие в районных и областных конкурсах
- богатая, насыщенная событиями внеурочная- острая остаётся проблема пропусков занятий деятельность по неуважительным причинам со стороны определённого процента подростков из, в основном, неблагополучных семей

Сохраняются школьные традиции:

- масштабный праздник 1 сентября на стадионе в поселке
- Дни самоуправления в октябре и январе
- день рождения школы в ноябре
- реализован грантовый проект «Дневник лучшего ученика» в октябре-декабре (среди прочего приобретены качественные МФУ и ноутбук)
- вроде бы недавно возникшие «Движение первых», «Орлята России» благодаря советникам по воспитанию Зиновьевой С.Г., Комарову Б.А., педагогу-организатору Черных Д.А., классным руководителям органично вошли в школьную жизнь
- новогодние танцы со звёздами в декабре
- конкурсы патриотической песни и концерт на базе РЦКД в феврале.

В то же время появляется что-то новое, либо возвращается хорошо забытое старое:

- с возвращением в школу педагога П.В. Городилова вернулись мероприятия, связанные с туризмом, организован ВПК «Таманский», который в феврале 2024г. вступил в «Юнармию»
- делегация школы из 5 человек ездила на всероссийский форум «Орлята России» в Самару, а 9 отличившихся детей - в Москву на выставку «Россия» на ВДНХ
- 3 сессии по договору со школой отработали специалисты мобильного технопарка «Кванториума, 118 детей прошли обучение в объёме 72ч по направлениям: промышленная робототехника/промышленный дизайн; виртуальная и дополненная реальность/информационные технологии; геoinформационные технологии/аэротехнологии, часть учащихся защитили индивидуальные проекты
- юноши-десятиклассники с января 2024г. стали осваивать программу по профессии «Тракторист — машинист» на базе ВА-ПТ
- на 1-м этаже большого здания оформлена выставка рисунков
- стартовал проект «Создание системы краеведческой работы в образовательной организации через воспитательные события для реализации федеральной программы воспитания», в связи с ним школа утверждена методической площадкой Института развития образования Кировской области.

Из достижений Школы отметим:

- в год педагога Сизова И.В. награждена Почётной грамотой минпроса, а Почётными грамотами управления образования — 11 педагогов
- команда педагогов (Шешина Ю.О., Бердникова Е.М., Фукалова С.А., Посаженикова С.Ю.) стала призёром в областном этапе метапредметной олимпиады «Команда большой страны»
- на окружном фестивале центров «Точка роста» в своей номинации С.В. Кириллова заняла 2 место
- Анна Кошурникова (9кл) стала призёром регионального этапа международной премии «Мы вместе» (3 место в номинации «Территория возможностей» с проектом «Талант во благо добра»)
- 3 место школьной команды «Академия первых» в региональном онлайн-квизе
- Алина Булдакова (10кл) заняла 2 место в очном финале областной викторины «Я — гражданин страны народного единства» (учитель Колодкина Н.М.)

- призёрами окружного конкурса по 3D-моделированию стали Д.Лобовиков, 11кл и А.Маньлов, 9кл

- на окружном турнире по поиску информации в сети Интернет 1 место команда 5 класса, 3 место команда 6 класса

- в областной технической олимпиаде 2 место М. Шешин 5кл, 3м П. Елькина 9кл

- Дарья Стерхова (9кл) заняла 3 место в областном конкурсе по информационным технологиям (Шешина Ю.О.)

- финал областного проект-занятия, посвящённого 80-летию Курской битвы: 1 место — Вадим Ивкин, Элина Меликова в номинации «Об особенностях униформы РККА в 1943 году»

1 место — Алина Булдакова в номинации «Великая битва — огненная Курская дуга»

1 место — Анна Катаргина в номинации «Над Прохоровкой снова тишина, хотя хрипят обугленные танки»

2 место — Макар Махнёв в номинации «Над Прохоровкой снова тишина, хотя хрипят обугленные танки»

2 место — команда школы в номинации «Великая битва — огненная Курская дуга» диплом за активное и творческое участие — команда школы

- Алина Булдакова (10кл) и Макар Махнёв (7кл) стали обладателями дипломов 2 степени областной интернет-викторины «Был город-фронт, была блокада» к 80-летию снятия блокады Ленинграда; С.В.

- 3 место Елизара Бельтюкова (8кл) в областной интернет-викторине «Природа родного края»

- региональный финал КЭС-Баскет: 1 место команды девушек, 2 место команды юношей; команда девушек выиграла здесь первенство Приволжского федерального округа;

- 28 золотых знаков ГТО учащимся разных классов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Материальная база:

- Газпром теплоэнерго провёл ремонтные работы на территории школы, заменив старые трубы около начальной школы; отремонтировали тепловую камеру
- закупили школьные учебники на 142 т.р., более чем на 1100 т.р. поставило учебников министерство
- ИП Малых установил ограждение по улице Кирова на 594,5 т.р.
- закупили спортивный инвентарь и оборудование на 126 т.р.; 75 ученических стульев

Роспотребнадзор обратился в суд по поводу первого из трёх не исполненных предписаний. По решению суда министерство образования выделило средства на замену пола в столовой начальной школы, установку водонагревателей в туалетах. В настоящее время на проведение этих работ заключены договоры.

### **Воспитательная работа**

В школе 2 советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советников по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных

программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, ДиМОО «Новая волна», школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Сформированы органы ученического самоуправления: 5 комитетов, которые осуществляют работу по определённым направлениям.

Из наиболее крупных новаций:

- еженедельные церемонии поднятия Государственного флага, торжественные линейки с вручением грамот, дипломов
- еженедельные классные часы «Разговоры о важном» для 1-11 классов, по профориентации для 6-11 классов
- все общеобразовательные классы начальной школы участвуют в проекте «Орлята России»
- 10 классов приняли участие в региональном проекте «ОтВажные роли», 3Г (классный руководитель Колодкина Ю.Д.) вошёл в число победителей

Летом (в июне) проведён лагерь дневного пребывания на 145 детей (профильный отряд «Новой волны», отряды начальной школы, отряд для детей с трудной жизненной ситуацией). Организовано участие юношей 10кл. в районном оборонно-спортивном лагере на базе школы Шестаково.

По программе временного трудоустройства н/л граждан от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время были трудоустроены в школе подростки: 25 — в июле, 15 — в августе. Ребята помогли в текущем ремонте, уборке территории, ухаживали за пришкольным участком.

За период реализации программы воспитания родители и ученики, в основном, выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

### **Опорная школа**

Школа в качестве опорной продолжает организовывать методические мероприятия для педагогов и массовые мероприятия для школьников Слободского района и Северного образовательного округа.

В частности, проведены:

- ОМО учителей начальных классов, ОМО заместителей директоров по воспитательной работе и советников директоров по воспитанию;
- районный турнир «Дебаты»
- напечатаны и изданы 4-й и 5-й номер «Школьной газеты Слободского района», посвящённые соответственно году педагога и наставника (в номере вышли лучшие сочинения, представленные детьми на районный конкурс «Любимый учитель») и детским хобби (по лучшим материалам районного конкурса «Мои увлечения»)
- районная ученическая конференция «Наука будущему профессионалу»
- Кубок и чемпионат Слободского района по шахматам
- олимпиада по математике для учащихся 2-4 классов
- совместно с РУО объявлен смотр-конкурс школьных музеев по 3 номинациям, конкурс по иностранному (немецкому) языку; совместно с отделом Северного образовательного округа — окружной конкурс «Как прекрасен этот мир» (для вокалистов и художников).

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно-методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены. Во вторую смену занимаются 3, 6-8 классы.

Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022г. реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

### **IV. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 71 педагогов.

С началом нового учебного года в школу пришли сразу 6 новых специалистов. Однако сохраняется кадровый дефицит: высокая учебная нагрузка на педагогов русского языка, математики, иностранного языка.

Средняя заработная плата (начисленная) педагогов составляла 41 тыс. руб.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

## **V. Оценка материально-технической базы**

В 2023 году:

- Отремонтирована кровля над спортивным залом (сумма около 1 млн руб).
- Газпром теплоэнерго провёл ремонтные работы на территории школы, заменив старые трубы около начальной школы; отремонтировали тепловую камеру.
- Закупили школьные учебники на 142 т.р., более чем на 1100 т.р. поставило учебников министерство
- ИП Малых установил ограждение по улице Кирова на 594,5 т.р.
- Закупили спортивный инвентарь и оборудование на 126 т.р.; 75 ученических стульев

Роспотребнадзор обратился в суд по поводу первого из трёх не исполненных предписаний. По решению суда министерство образования выделило средства на замену пола в столовой начальной школы, установку водонагревателей в туалетах. В настоящее время на проведение этих работ заключены договоры.

# 11 КОГОБУ СШ пгт Вахруши

## Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

по итогам 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1039 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	440 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	563 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	428 человек/46,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,66
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,47 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43,57 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0 человек/0%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/17%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	732 человек/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	301 человек/29%
1.19.1	Регионального уровня	78 человек/7%
1.19.2	Федерального уровня	37 человек/4%
1.19.3	Международного уровня	24 человек/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	212 человек/20,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 человек/3,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человек/82 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человек/82 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	11 человек/17%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/55%
1.29.1	Высшая	17 человек/27%
1.29.2	Первая	18 человек/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/13,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/19,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/89%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров (ноутбуков) в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	352 человек/35%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,00 кв.м